



# «Моё педагогическое

# кредо»

**Педагог  
дополнительного  
образования  
Новикова Ю. И.**



«Лучший способ сделать  
детей хорошими  
- это сделать их  
счастливыми.»

Оскар Уайльд

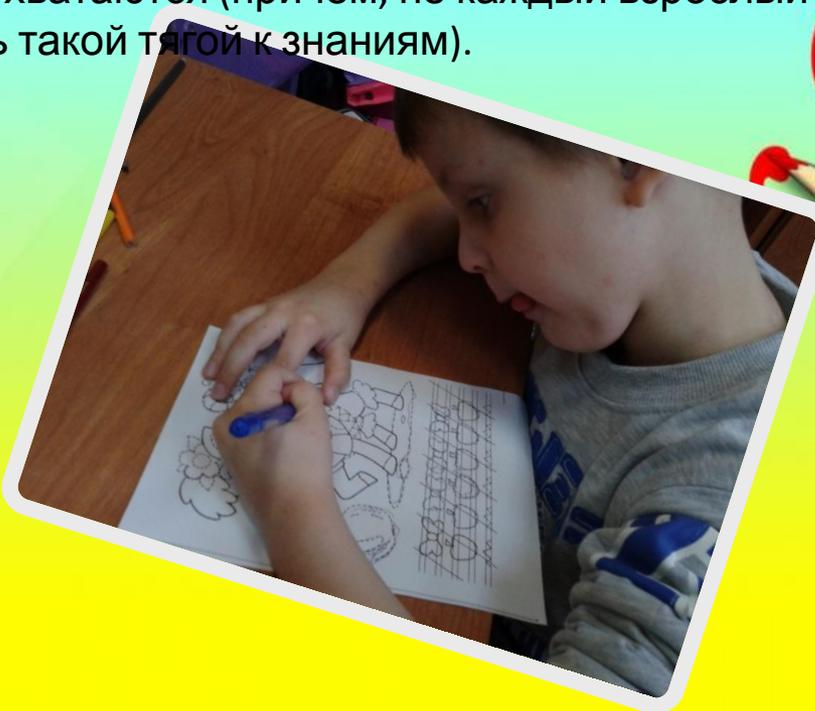




**Чем я руководствуюсь в своей работе, каково мое кредо? *Познание и грамотность.*** Постоянное познание себя, окружающих, действительности. Грамотность в речи, в работе, в отношении к людям и, прежде всего, к детям.

Известны слова Л.Н.Толстого: «*От пятилетнего ребенка до меня только шаг. От новорожденного до меня страшное расстояние*».

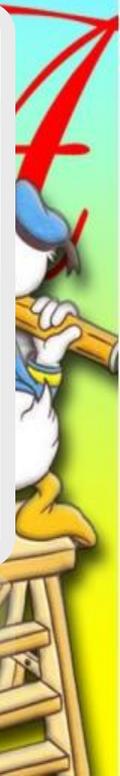
И с этим невозможно не согласиться. Только осознайте, сколько всего, доселе неизвестного, буквально, сваливается на голову малыша! И как он все это в себя впитывает, с какой жадностью познает мир! Ведь от количества и содержания вопросов многие из взрослых просто за головы хватаются (причем, не каждый взрослый может похвастать такой тягой к знаниям).



Поэтому считаю, что **наиглавнейшая задача педагога – помочь ребенку познать мир, научить его познавать этот мир – подсказать все возможные для этого способы.** Роль педагога в этом процессе, конечно же, не умалима.



Необходимо способствовать развитию познавательной активности ребенка, чувства сопричастности с окружающей действительностью; содействовать овладению практическими навыками; безусловно, передавать детям информацию о наблюдаемом объекте или явлении.





Побуждать детей познавать, наблюдать, думать, обсуждать, спорить, доказывать, исследовать, экспериментировать, в конце концов! Этот список можно продолжать бесконечно, как бесконечны знания, которыми может овладеть разум человека.





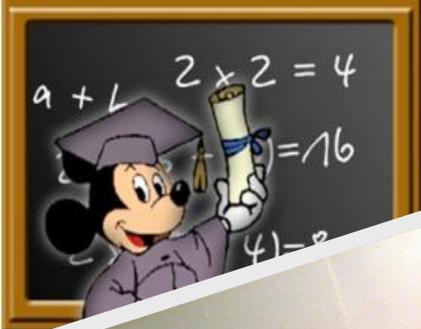
И все же, вначале было слово. **Только созерцая, малыш познавать не может. Он постоянно требует объяснения увиденному, просит разъяснить скрытые процессы.** Чем старше становится ребенок, тем важнее для него становится умение говорить. И не просто говорить, а доносить до собеседника свою мысль – он ждет в ответ понимания. Речь требует богатства и правильности.





Только в устной речи дошкольник способен усвоить литературные нормы языка и грамматические формы. Поэтому на практике убедилась, что развитие речи гораздо активнее происходит в процессе живого общения ребенка со мной – заинтересованным слушателем. К тому же я глубже познаю собеседника, мне становятся понятны его мысли, поступки. Уверена, что и я открываюсь малышу с новой стороны, делюсь с ним своими впечатлениями, размышлениями. Мы познаем друг друга.





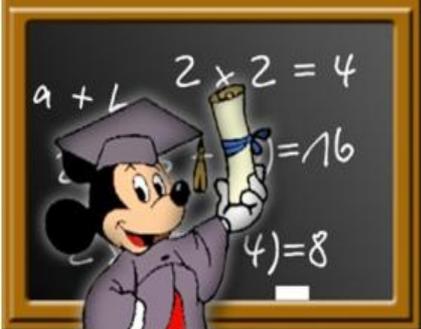
Это работает при условии уважения маленькой личности и ее мнения. Только глубокое уважение и доверие, искренняя любовь к детям, бережное отношение к их чувствам могут создать обстановку взаимопонимания. Вот что я понимаю под грамотным отношением к детям.





До сих пор встречаюсь со своими воспитанниками. Они уже ходят в школу, кто в 4-ый, кто во 2-ой, кто в 1-ый класс. Многие продолжают приходить в ЦДТ, но в другие объединения. Обязательно забегают ко мне поздороваться. Ребята могут спросить совета или поспорить, просто поболтать. Но всегда при этом я вижу, как уважительно они ко мне относятся. Это ли не высшая награда для педагога?!





*«Работа – лучший  
способ наслаждаться  
ЖИЗНЬЮ»*

*И. Кант*

**Спасибо за внимание!**

