

Урок русского языка в 3 классе

Программа « Школа России»
Автор: Лебедева Валентина Николаевна.
МКОУ « Маковская ООШ «



artef. su

Выберите слова, обозначающие
предметы.

Словарная работа:

- Списать, вставить пропущенные буквы, обозначить в словах ударение, подчеркнуть орфограммы:
- С*обака, ч*сы, ж*раф, к*но, утю*, п*нал, к*тёнок, к*нфеты.

Словарная работа:

- Проверьте:
- Собака, часы, жираф, кино, утюг,
пенал, котёнок, конфеты.
- Что объединяет все эти слова?

Её высочество
Имя Существительное



Имя Существительное

- Отвечает на вопросы Кто? Что?;
- Обозначает предмет;
- Бывает мужского, женского, среднего рода;
- Изменяется по числам;
- Изменяется по падежам.

- Имя существительное
очень удивительное!
На вопросы КТО? И ЧТО?
отвечать оно должно.

Женский род запомню я
и скажу « ОНА, МОЯ».
И запомню род мужской
и опять скажу « ОН, МОЙ».
Средний род «ОНО, МОЁ»-
Это правило твоё!

Склонение существительных:

- Именительный падеж КТО? ЧТО?
- Родительный падеж КОГО? ЧЕГО?
- Дательный падеж КОМУ? ЧЕМУ?
- Винительный падеж КОГО? ЧТО?
- Творительный падеж КЕМ? ЧЕМ?
- Предложный падеж О КОМ? О ЧЁМ?

Задание:

просклоняйте существительные
ВЕСНА, ЗЕМЛЯ.

Зрительно- слуховой диктант:

- Густой туман стоит над лесом. На липе висят золотые листья. С берёзы упал прозрачный листок.
- Задание: подчеркнуть имена существительные прямой линией.

Проверьте!

- Густой туман стоит над лесом. На липе висят золотые листья. С берёзы упал прозрачный листок.
- Определите падеж имён существительных.

- Чудак-математик в Германии жил.
- Он хлеб с колбасою случайно сложил.
- Затем результат положил себе в рот.
- Вот так человек изобрёл бутерброт.

- Где спрятались имена существительные?



Итог урока:

- Что нового вы узнали на уроке?
- Что вам особенно запомнилось?

Спасибо за урок!!!