

*Модульное представление опыта работы
учителя русского языка и литературы
Ференгер Н.О.*

Тема:
*«Пути и средства
формирования
мотивации на уроках
русского языка»*

Условия возникновения и становления опыта.

- **В настоящее время важной проблемой, волнующей всех педагогов, является повышение эффективности урока русского языка как основной формы обучения и воспитания учащихся.**



Важно помнить:

- *Не принуждать к учению, а пробуждать интерес и тягу к постоянному получению знаний – вот задача учителя.*
- *Мотивация будет иметь место только тогда, когда дети будут стремиться в школу, где им хорошо, интересно.*



Актуальность.

- Проблема формирования мотивации учения лежит на стыке обучения и воспитания, является важнейшим аспектом современного обучения.

- Чтобы «включить» ученика в учебно-познавательную работу, сделать его активным участником учебного процесса, нужна **мотивация**.



Что же такое мотивация?

- Мотивация – это, прежде всего результат внутренних потребностей человека, его интересов и эмоций, целей и задач, наличие мотивов, направленных на активизацию его деятельности.

Эмоциональность урока.

- Следует помнить, что продуктивность деятельности зависит от силы эмоций, которые сопровождают эту деятельность.



Нетрадиционные уроки.

- урок-сказка
- урок-исследование
- урок-путешествие
- урок- КВН
- урок- деловая игра.

Такие уроки помогают прийти до ума и сердца каждого ребенка и вызвать творческий интерес к предмету.



Иллюстративный материал.

- Задание на основе изобразительной наглядности обеспечивают мотивацию высказывания и развивает творческое воображение, наблюдательность является средством нравственного и эстетического воспитания.



Использование ИКТ.

- ИКТ развивает самостоятельность учащихся, умение находить, отбирать и оформлять материал к уроку.



Игровые ситуации.

- Цель игры-помочь, серьезный, направленный труд сделать занимательным и интересным.



Внеклассное мероприятие.

- С целью повышения мотивации обучения на уроках русского языка я провожу внеклассные мероприятия.



Результат деятельности учащихся.

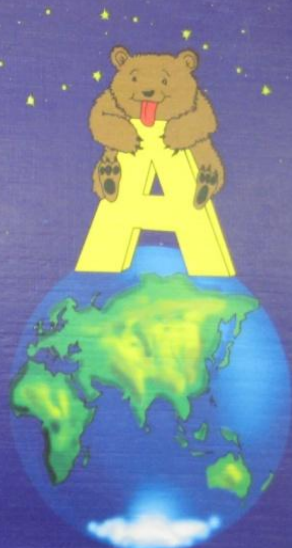
- Участие в областном конкурсе, посвященном 210-летию А.С. Пушкина.



- Участие в игре-конкурсе «Русские медвежонок»
- Участие в школьных и районных олимпиадах по русскому языку.

Организаторы конкурса –
 Центр дополнительного образования
 "Одаренный школьник" (ЦДОШ),
 ООО "Слово".
 610002, г. Киров, ул. Ленина, 105,
 тел./факс (8332) 35-15-03, 35-15-04
 e-mail: center@extedu.kirov.ru
 Сайт и форум конкурса
<http://www.rm.kirov.ru>
 Научное руководство –
 Институт лингвистики Российского
 государственного гуманитарного
 университета, г. Москва.

Центр дополнительного образования "Одаренный школьник" приглашает учащихся 5-7 классов в Межрегиональную заочную школу развития (МЗШР). Здесь учат важнейшим навыкам мышления и исследования: собирать и приводить в систему информацию, замечать и описывать закономерности, высказывать догадки, обосновывать их, логически рассуждать и выражать свои мысли так, чтобы их могли понять другие. За год ученик получает пять комплектов из 15-25 развивающих заданий по математике, языкознанию, играм и головоломкам. Каждый год обучения представляет завершённый курс. Стоимость годичного обучения (с 1.1.2009) – 1900 рублей. Более подробную информацию Вы получите, написав по адресу: 610002, г. Киров, 2, а/я 2039, ЦДОШ, МЗШР.



**РУССКИЙ
 МЕДВЕЖОНОК - 2008**

- Составление газет по русскому и литературе.
- Сочинение СТИХОВ.
- Написание сочинений, эссе, рецензий.

