

Повторение фонетики и графики



Сегодня мы...

1. Повторим всё, что мы знаем о звуках речи.
2. Обновим в памяти классификацию гласных и согласных звуков.
3. Вспомним всё, что нам нужно знать об алфавите.



Из чего состоит речь?

Звук – наименьшая единица речи.



Мы общаемся при помощи предложений. Мы называем вещи при помощи слов.



А-а-а-а-а!!!

У звуков нет лексического
или грамматического значения.

Звуки речи изучает **фонетика**.

От греч. φωνή –
«звук».

звуки

слоги

ударение

При помощи звуков мы
различаем слова.

[дом]



[дым]



Звуки позволяют
различить формы слова.

[кот]



[коты]



Звуки создаются при помощи голоса или шума.



Гласные

Голос!



Согласные

Шум и иногда
голос.



Гласные звуки

[a]

[o]

[э]

[ы]

[y]

[и]



Ударные

Произносятся
чётко, полно.



Безударные

Произносятся нечётко,
можно спутать с
другими звуками.



Согласные звуки

разделяются по количеству **голоса** и **шума**.



Сонорные



Больше голоса,
чем шума.



Звонкие



Есть голос
и шум.



Глухие



Сплошной
шум.

Согласные звуки

Сонорные

[м] [н] [л]

[р] [й']

Непарные

Звонкие

[б]

[в]

[г]

[д]

[ж]

[з]

Составляют
пары

Глухие

[п]

[ф]

[к]

[т]

[ш]

[с]

[х] [ц] [ч'] [щ']

Непарные

Согласные звуки

разделяются по наличию/отсутствию
мягкости.



Твёрдые



Мягкие

Признаки мягкости

ь

е

ё

и

ю

я

Согласные звуки

Сонорные

[м] [н] [л]

[р] [й']

[м'] [н'] [л']

[р']

Звонкие

[б'] [б]

[в'] [в]

[г'] [г]

[д'] [д]

[ж]

[з'] [з]

Глухие

[в] [в']

[ф] [ф']

[к] [к']

[т] [т']

[ш]

[с] [с']

[х'] [х] [ц] [ч'] [щ']

Нужно запомнить...

Сонорный $\neq$ Звонкий

~~Непарные звонкие~~

[й'] → сонорный



Нельзя забывать о
непарных мягких и
непарных твёрдых.

Слова редко состоят из одного звука.
В основном это служебные слова
или междометия.

А?



И-и-и-и!!



У-у-у-у...



Обычно слова состоят из нескольких звуков.

[в] [о] [к] [з] [а] [л] – [вагзал]



Звуки, которые стоят рядом,
влияют друг на друга.



Положение звука в слове влияет
на то, как он произносится.

Звуки в словах могут
произноситься более ясно
или менее ясно.

Позиции звуков

Сильная

Для гласных
и согласных

Слабая

Я произношусь ясно и полно,
меня ни с чем не спутаешь!



Слабое и неясное
произношение. Меня путают
с другими звуками.



Позиции гласных звуков

Сильная

Слабая



Эти позиции похожи на
классификацию гласных.

Именно от признаков звуков
зависят их позиции!



Позиции гласных звуков

Сильная



ж[а́]жда



Я чётко слышу
[а] под
ударением!

Слабая



ж[?]кёт

Это [э]? Или [и]?
Или там [ы]?!



Позиции гласных звуков

Сильная



тр[**у**]д

Слабая



тр[**у**]ды́

Некоторые гласные не
изменяют своё качество.

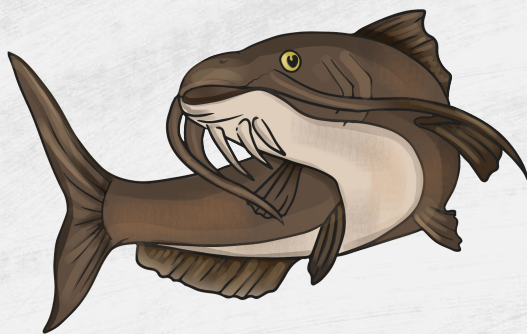
В слабой позиции все
гласные звучат менее ясно.

Из-за слабых и сильных позиций гласных у нас могут возникнуть проблемы с правописанием.

Поэт совершил ^ас~~о~~моубийство.



За что?!



Нужно было быть внимательнее с фонетикой...



Позиции согласных звуков по звонкости/глухости

Сильная

- ❖ Перед гласными.
- ❖ Перед сонорными.

гри[б]ы

гри[б]ной

Слабая

- ❖ На конце слова.
- ❖ Перед глухими (для звонких).
- ❖ Перед звонкими (для глухих).

гри[п]

гри[п]ковый

[з]дал

Позиции согласных звуков по твёрдости/мягкости

Сильная

- ❖ Перед гласными.
- ❖ Перед твёрдыми согласными.
- ❖ На конце слова.

[м]ал – [м']ал

и[з]ба – ре[з']ба

кро[в] – кро[в']

Слабая

- ❖ Перед мягкими согласными.

пе[с']ня

Из-за слабых и сильных позиций согласных
у нас могут возникнуть проблемы с правописанием.

Я упал на катке и ударился ^пкоб~~ч~~иком.

Птичку жалко!



Нам очень нужна
фонетика...



Многие правила орфографии связаны с фонетикой.

- ❖ Правописание безударных гласных.
- ❖ Правописание глухих и звонких согласных в середине и на конце слова.
- ❖ Правописание непроизносимых согласных.

Всё просто! Нужно
поставить звук
в сильную позицию!



Запомните!

Звуки речи

Гласные

- ✓ Ударные
- ✓ Безударные

Согласные

- ✓ Твёрдые
- ✓ Мягкие
- ✓ Сонорные
- ✓ Звонкие
- ✓ Глухие

У гласных и согласных звуков есть **сильные** и **слабые** позиции в слове.



Мы общаемся не только устно.
В письменной речи звуки выражаются **буквами**.
**Графика изучает средства передачи
речи на письме.**



Воспользуйся
буквами!

Почему я не могу
записать эти звуки?

[п] [р'] [и] [в'] [е] [т]



В алфавите буквы расположены в определённом **порядке**.

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Ёё Жж Зз Ии Йй
Кк Лл Мм Нн Оо Пп Рр Сс Тт Уу Фф
Хх Цц Чч Шш Щщ Ъъ Ыы Ьь Ээ Юю Яя

Заглавная
(прописная)

Строчная
(маленькая)

10 букв обозначают **гласные** звуки.

21 буква – **согласные** звуки.

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Ёё Жж Зз Ии Йй

Кк Лл Мм Нн Оо Пп Рр Сс Тт Уу Фф

Хх Цц Чч Шш Щщ Ъъ Ыы Ьь Ээ Юю Яя

2 буквы не обозначают звуков.

Некоторые буквы могут обозначать **2 звука**.

У букв есть свои названия.

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё	Жж	Зз	Ии	Йй
а	бэ	вэ	гэ	дэ	е	ё	жэ	зэ	и	и краткое
Кк	Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	Тт	Уу	Фф
ка	эль	эм	эн	о	пэ	эр	эс	тэ	у	эф
Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ	Ъъ	Ыы	Ьь	Ээ	Юю	Яя
ха	цэ	че	ша	ща	твёрдый знак	ы	мягкий знак	э	ю	я

С графикой связаны правила о написании заглавных и строчных букв.

Весной **Л**юбовь нашла свою **л**юбовь.

В этот **д**ень все праздновали **Д**ень Победы.

О графике тоже не следует забывать...



До встречи на уроках русского языка!

