

Основные направления методической работы в контексте нового федерального закона «Об образовании»

Дошкольное образование (ст. 60)

- Образовательные программы дошкольного образования направлены на **разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей**, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на **основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности**. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.
- Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования **в форме семейного образования**, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи **без взимания платы**, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
- Дошкольное образование – уровень общего образования (глава 2. ст .10 п. 4)

Образовательная программа

(ст.12)

- **Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное ;**
- для образовательной организации установлена возможность разработки образовательной программы на основе **примерной образовательной программы;**
- по результатам экспертизы все программы включаются в «федеральный реестр», являются общедоступными.
- образовательная программа разрабатывается **с учетом требований образовательного стандарта;**
- для дошкольных образовательных организаций - с учетом требований стандарта дошкольного образования.

Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы (ст.18. п. 1, 3)

- В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ **формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки**, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. **Библиотечный фонд должен быть укомплектован** печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).
- **Учебные издания**, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, **определяются организацией**, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования.

Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (ст.28)

- Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:
 - 1) **обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;**
 - 2) **создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися,** их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;
 - 3) **соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.**

7. Образовательная организация **несет ответственность** в установленном законодательством Российской Федерации порядке **за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.**

Информационная открытость образовательной организации (ст.29)

- Образовательные организации **обеспечивают открытость и доступность:**
 - 1) информации: **о персональном составе педагогических работников** с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
 - 2) **о реализуемых образовательных программах** с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Обучающиеся (ст.33)

- К обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации относятся:
- 1) воспитанники - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (ст.42)

- Психолого-педагогическая, медицинская и социальная **помощь** **оказывается** детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных **программ, развитии и социальной адаптации**..... психологами, **педагогами-психологами** организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются.
- Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:
 - 1) **психолого-педагогическое консультирование** обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
 - 2) **коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия** с обучающимися, **логопедическую помощь** обучающимся;
 - 3) **комплекс** реабилитационных и других медицинских мероприятий.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям **на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей** (законных представителей).

Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Ст.44)

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся.

Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (с.45)

В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

1) направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к работникам указанных организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий.

Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Право на занятие педагогической деятельностью (ст. 46)

- Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.
- Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций утверждается Правительством Российской Федерации.

Право на занятие педагогической деятельностью (ст. 46)

- В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности **включается** учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, **предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом**, - методическая, подготовительная, организационная, **диагностическая**, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.
- **Конкретные трудовые (должностные) обязанности** педагогических работников **определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями**. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

Правовой статус педагогических работников.

Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации (ст.47)

- право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материаламдля качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации;
- право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;
- право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Обязанности и ответственность педагогических работников (ст.48)

- Педагогические работники обязаны:
 - 1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
 - 2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
 - 3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
 - 4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
 - 5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
 - 6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
 - 7) систематически повышать свой профессиональный уровень;
 - 8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании.

Обязанности и ответственность педагогических работников (ст.48)

- Педагогические работники несут **ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей** в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.
- Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных частью 1 настоящей статьи, учитывается при прохождении ими аттестации.

Аттестация педагогических работников (ст.49)

- Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (на 1 и высшую кв. категории) в целях установления квалификационной категории.
- Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, а основе оценки их профессиональной деятельности осуществляющими образовательную деятельность.
- Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проведение данной аттестации осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Эффективный трудовой контракт

- «Эффективный контракт» - это трудовой договор с работником, в котором **конкретизированы** его должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг, а также меры социальной поддержки.
- «Эффективный трудовой контракт» в отношении каждого работника: **должны быть уточнены и конкретизированы его трудовая функция, показатели и критерии оценки эффективности деятельности,** установлен размер вознаграждения, а также размер поощрения за достижение коллективных результатов труда. Условия получения вознаграждения должны быть понятны работодателю и работнику и не допускать двойного толкования.