Ответь на вопросы:

1. Почему растения и животные Африки отличаются от растений и животных Австралии?
2. Почему в Южной Америке очень богатый животный мир, а в рядом расположенной Антарктиде животный мир очень беден?
3. Почему палочник называют удивительным насекомым?

Распределите местные виды животных по материкам

1. Евразия
2. Африка
3. Южная Америка
4. Северная Америка
5. Австралия
6. Антарктида

А) бегемот
Б) кенгуру
В) ленивец
Г) скунс
Д) тигр
Е) пингвин

- Ответы (1-Д, 2-А, 3-В, 4-Г, 5-Б, 6-Е)

Определите, на каком материке можно встретить подобную цепь питания

1. Баобаб - жираф- лев - бактерии
2. Эвкалипт – коала - бактерии
3. Арахис - шиншилла - андская лиса - бактерии.
4. Одуванчик – кузнечик – скунс - койот - бактерии.
5. Берёза - берёзовая листовёртка – синица – ястреб - мертвоеды.
6. Планктон – рыбы – пингвины - морской лев - бактерии.
7. Простейшие водоросли - мельчайшие рачки - рыба – дельфин

А.Евразия

Б. Африка

В. Южная Америка

Г. Австралия

Д. Северная Америка

Е. Антарктида

Ответы (1-Б,2-Г,3-В,4-Д,5-А,6-Е)

Тема: Жизнь организмов в морях и океанах

Задачи урока:

выяснить:

- экологические зоны можно выделить в морях и океанах;
- познакомиться с приспособленностями живых организмов различных подводных территорий.

Условия обитания в различных зонах морей и океанов

Условия	**Мелководье**	**Толща воды**	**Глубоководье**
Свет			
Кислород			
Пища			
Опасность			

Маршрутный лист №1

Составьте рассказ по плану:

1. Организмы, ведущие прикреплённый образ жизни. Объясните причину этой особенности.
2. Организмы, которые живут, зарывшись в морской грунт. Объясните причину этой особенности.
3. Организмы, имеющие плоскую форму тела. Объясните причину этой особенности.

Маршрутный лист №2

Составьте рассказ по плану:

1. Свободноплавающие организмы. Объясните причину их высокой скорости передвижения.
2. Какие организмы называются планктоном. Почему наличие планктона - главное условие жизни более крупных морских обитателей?

Маршрутный лист №3

Составьте рассказ по плану:

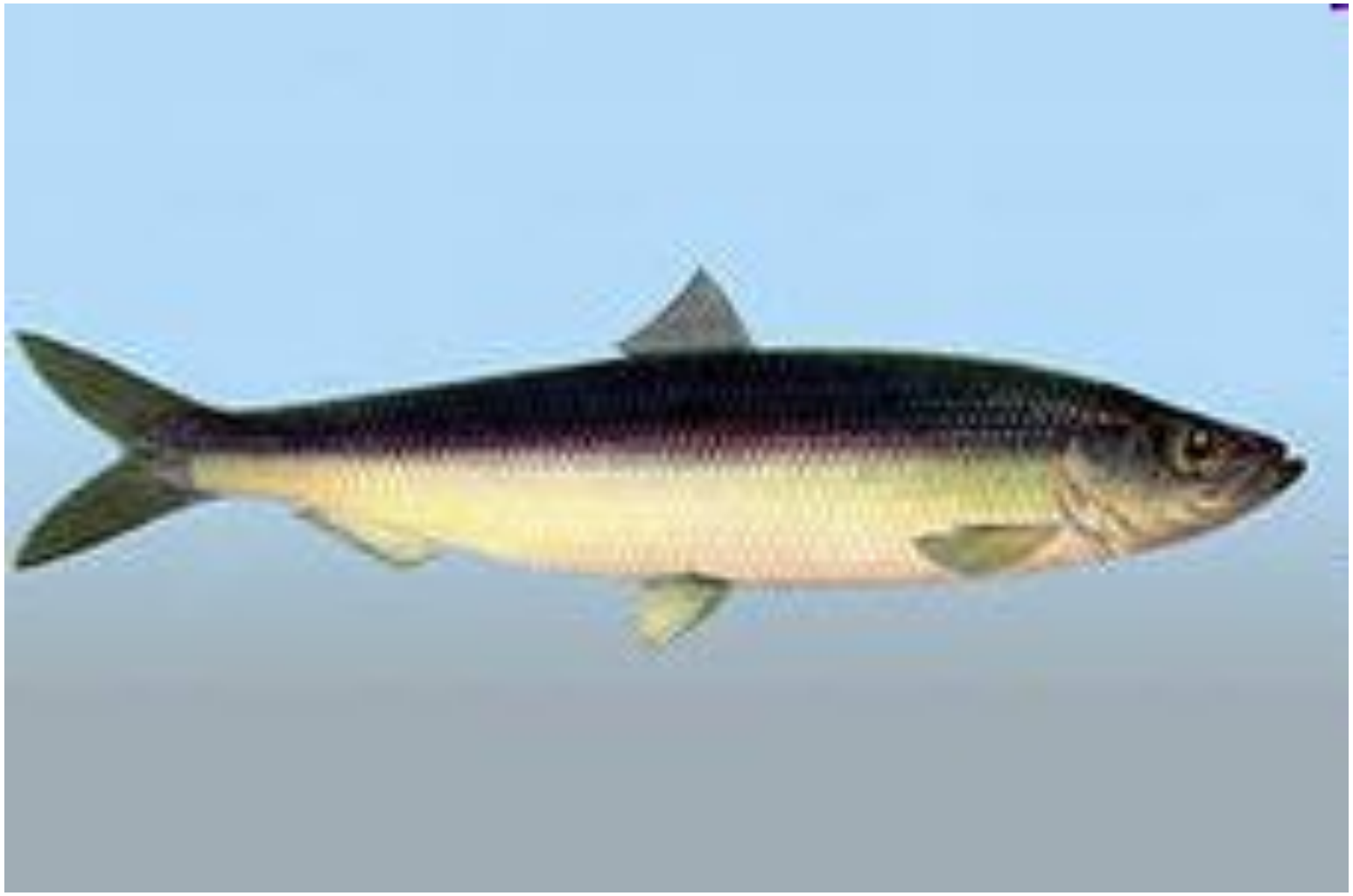
- Какие особенности строения позволяют выжить некоторым видам в экстремальных условиях глубоководья?
- Приведи примеры.

Маршрутный лист №4

1. Познакомьтесь с раковинами морских моллюск.
2. Выясните их названия по справочнику.
3. Познакомьтесь с образом жизни рапана.

Бычок-кнут

Сельдь атлантическая

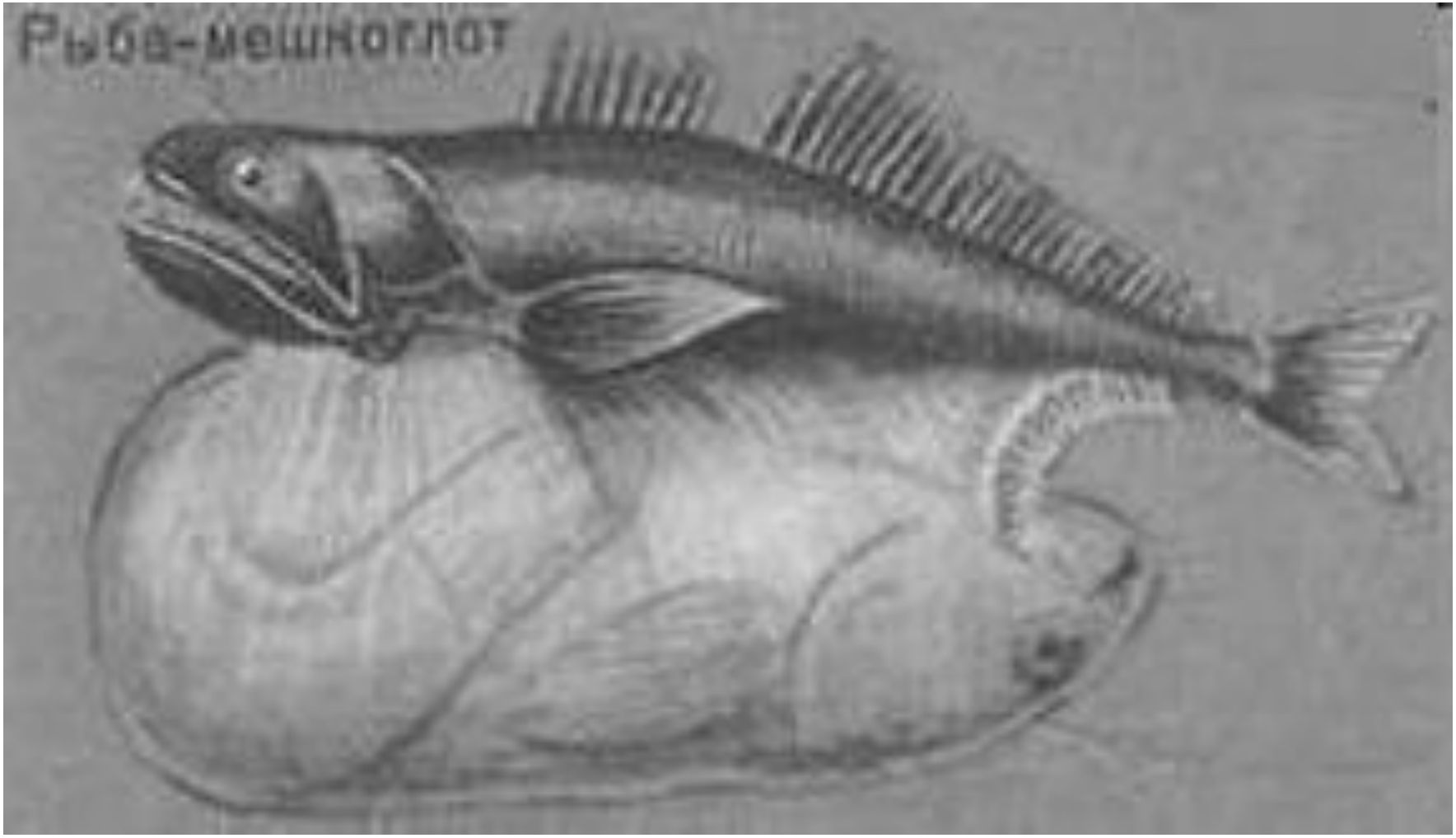


Конёк-тряпичник

Рак-отшельник

Португальский кораблик

Мешкоглот



Домашнее задание:

1. изучить текст § 23 учебника и выполнить задания в конце параграфа.
2. Творческое задание: подготовить информацию о морских обитателях, о которых вы хотели бы узнать больше.

Продолжи высказывание

- - Я узнал (а)…
- - Меня удивило…
- - Работая в группе, я …
- - Мне трудно представить, что…