

МКОУ Черчетская СОШ
«Использование
занимательных заданий
на уроках ОБЖ как
средство повышения
качества знаний
обучающихся»

Учитель ОБЖ: Аблец
Раиса Ивановна



**Использование материалов
методических пособий в
учебном процессе помогает
сделать уроки более
насыщенными,
интересными и
эмоционально
привлекательными
для обучающихся.**

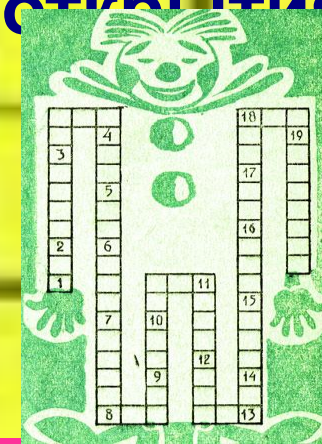
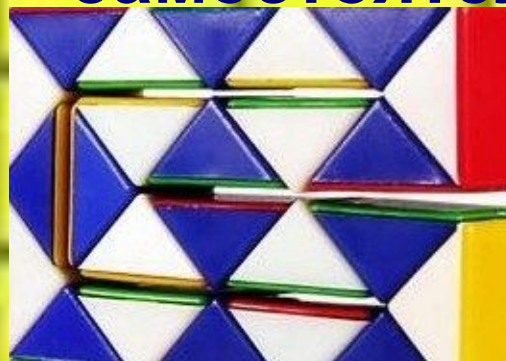
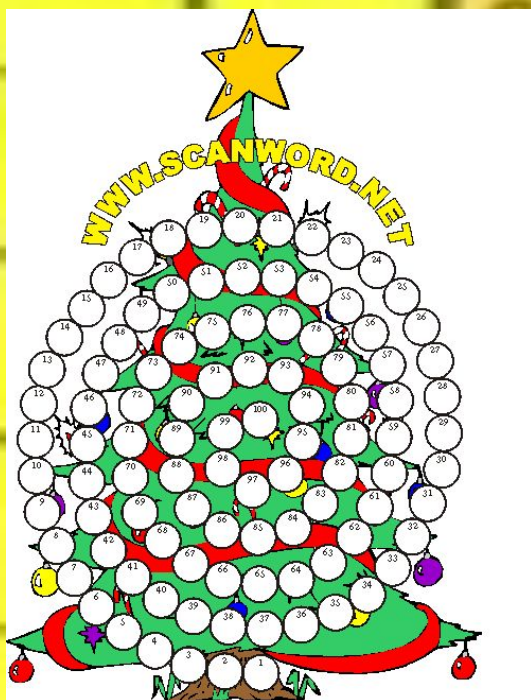


При использовании занимательных заданий для их эффективного воздействия на знания, умения и навыки обучающихся учителю стоит придерживаться методических рекомендаций:

- занимательные задания можно применять на всех этапах обучения, на любом этапе урока – они могут использоваться при объяснении нового материала (переключение внимания), перед закреплением нового материала и т.п.
- занимательные задания можно применять, подбирать по каждой теме предмета
- решением занимательных заданий можно заниматься в домашних условиях
- ограниченное количество по предметам вызывает необходимость организации внеклассной работы с широким использованием
- учитывать индивидуальные качества обучающегося, подбирать варианты задач, головоломок различной степени сложности
- важен последовательный переход от простых задач к сложным
- при неправильном поиске ответа учитель должен дать обучающему правильное направление решения, контролировать ход решения, но не говорить сразу же правильный ответ
- после решений занимательных заданий полезен разбор правильных ответов.



**Занимательные задания побуждают
работать мысли обучающегося
Насыщенные занимательностью
задачи, головоломки, вопросы и
упражнения углубляют понимание
обучающимися тем предмета,
вовлекают их в активное
сотрудничество с преподавателем,
будят любознательность,
повышают наблюдательность и
поощряют их к первым
самостоятельным открытиям.**



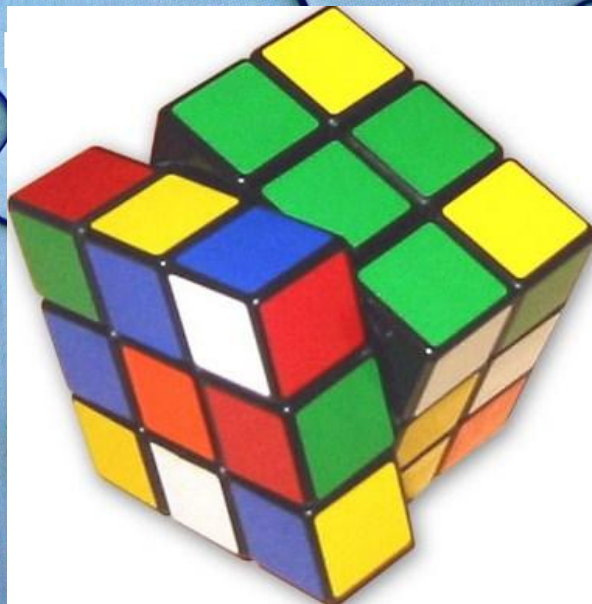
Вербальные головоломки

Решение головоломок способствует развитию таких наиболее общих качеств продуктивного мышления, как логичность, гибкость, сопротивляемость, стереотипному

Расшифровав эту фразу, вы узнаете основное правило здорового образа жизни. Ваша задача «собрать» по порядку буквы: от самой большой до самой маленькой.

П И О П С О Р С О Р О Т У С Д Ж Ъ М

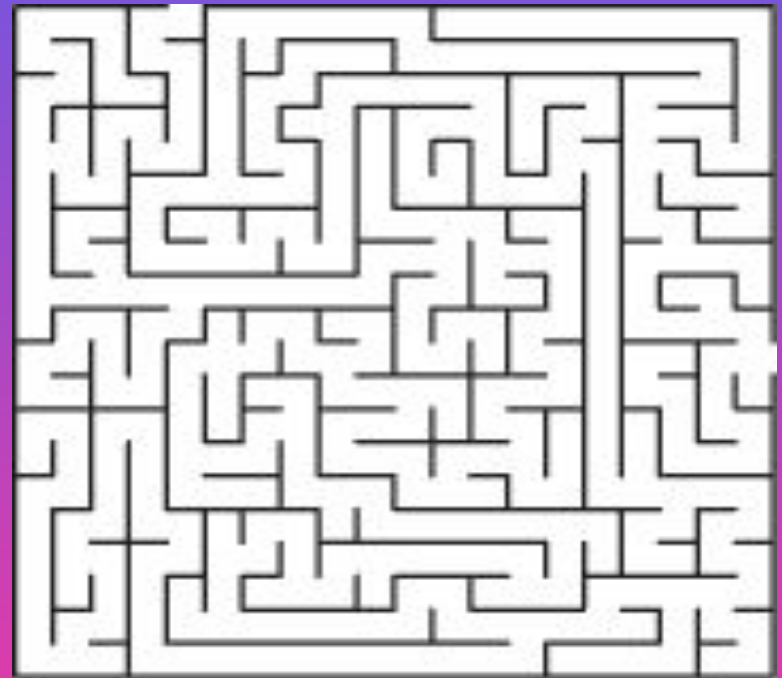
(ОТВЕТ: подружись со спортом).



Пример головоломок



Лабиринты - это одни из самых известных видов головоломок. Они особенно любимы среди детской аудитории.



Задание: Пройти лабиринт от входа до выхода.

Решение кроссвордов развивает
сообразительность, настойчивость,
догадливость, умение
анализировать и обобщать

Кроссворды



Чайнворды

Кроме того, на уроках ОБЖ в старших классах я использую чайнворды. Чайнворд (англ. «chain» - цепь, «word» - слово)- это игра-задача (головоломка) по разгадыванию слов (названий, определений, терминов и т.п.), специально составленных в виде цепи, в которой последняя буква предыдущего слова является первой следующего. Для технических чайнвордов соответственно подбираю слова, главным образом отражающие специфику школьного предмета ОБЖ.

Например: СветофоРисКурениЕ....

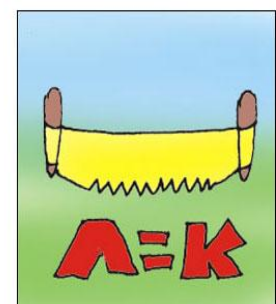
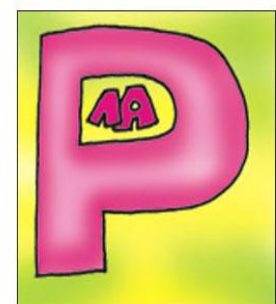
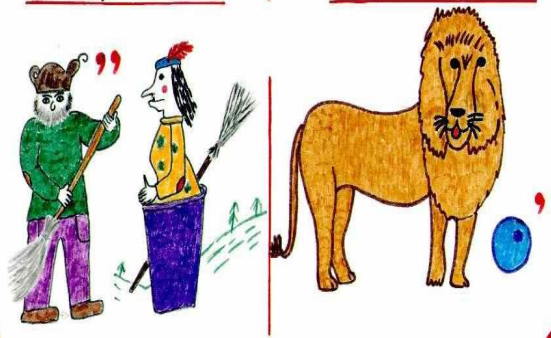
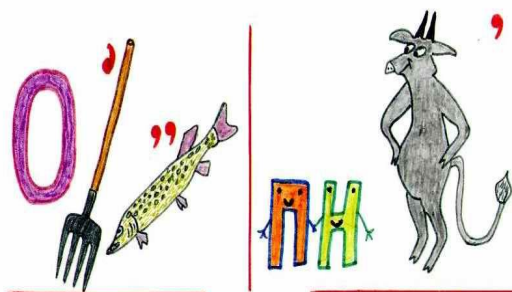
Решение их активизирует проверку и закрепление знаний обучающихся, особенно на завершающем этапе изучения тем и разделов программы. Они содействуют развитию у ребят мышления, самостоятельности и настойчивости.



Ребусы

с использованием
интересных сведений
способствуют
развитию
познавательной
активности
обучающихся их

РАЗГАДАЙТЕ РЕБУСЫ



Загадки



Использование при обучении безопасности жизнедеятельности загадок, включающих разнообразные термины и понятия, связанные с темами ОБЖ, расширяют общий кругозор обучающихся,

способствует их умственному развитию, повышает интерес к учебе, помогает лучшему усвоению материала, формирует такие качества личности, как настойчивость, целеустремленность и др.



Художественная литература на уроках ОБЖ

Произведения художественной литературы при изучении ОБЖ, обогащают учебный процесс, пробуждают и поддерживают интерес к уроку, помогают наблюдать за действиями людей в ЧС, подмечать и





СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ =)



✓ ЖЕЛАЮ ВСЕМ УМЕНИЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНО МЫСЛИТЬ!!!