



ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ



**Винникова О. В., воспитатель
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида №16 «Дюймовочка»**

Конспект НОД по разделу «Чтение художественной литературы»

в старшей группе

Интеграция образовательных областей:

- *Познание,*
- *Социализация,*
- *Коммуникация,*
- *Художественное творчество,*
- *Здоровье,*
- *Музыка.*

Программное содержание:

- Продолжать знакомить детей с величайшим богатством русской народной культуры – сказками.
- Научить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказок: осмысливать характеры персонажей, правильно оценивать поступки героев.
- Развивать связную речь, творческое воображение, обогащать словарный запас .
- Закрепить умение детей делать аппликацию посредством нетрадиционной техники комкования бумажных салфеток, передавая эффект цветовой гаммы.

Материал и оборудование:

- Декорации: дом, печка, речка, яблоня, сундук,
- куклы: Маша и Ваня;
- костюм Сказы Рассказовны;
- Атрибуты: послание с картой, замок с ключом, румяные пирожки;
- мнемотаблицы;
- магнитная доска;
- ноутбук с аудиозаписями;
- бумажные салфетки, подставки под кисти, кисти, клей;
- тряпичные салфетки, картинки настроения.

Приветствие Сказы Рассказовны



Путешествие на облаке



Карта



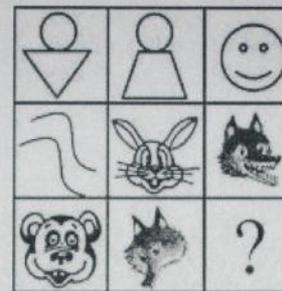


задание от речки

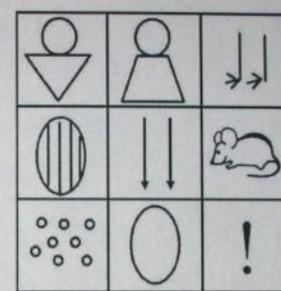
мнемотаблицы



Три медведя



Колобок



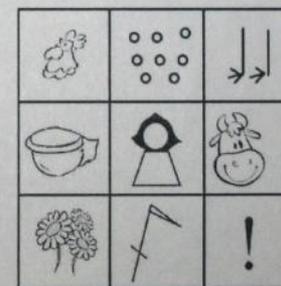
Курочка Ряба



Лиса и Заяц



Маша и Медведь



Петушок и
Бобовое зернышко



Художественное творчество.
Аппликация нетрадиционной техникой
«комкование бумажных салфеток».
Тема: «Спелые яблочки»



Рефлексия



**Все ребята это знают – сказки в
жизни помогают:**

**Быть нам честными всегда,
не бояться никогда,**

**Быть добрее и скромнее,
терпеливее, мудрее.**

Сказки чаще вы листайте.

Ежедневно их читайте.

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ !!!

