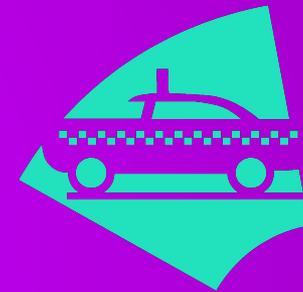


*Совместная деятельность  
с детьми старшего дошкольного возраста*

**Тема «Транспорт»**



*Ермошина Наталья Николаевна*

*воспитатель*

*ГБДОУ детский сад № 23  
Красногвардейского района*

*Санкт - Петербурга*

# Задачи по речевому развитию детей:

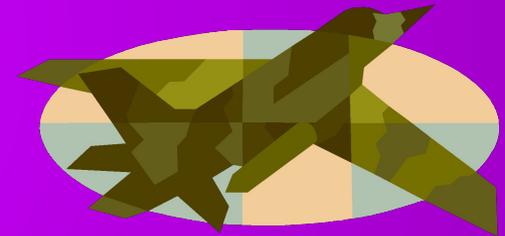
- Познакомить детей с разнообразием транспорта, уточнить его назначение и расширить знание о профессиях людей, работающих на транспорте.
- Обогащать словарь детей: существительными, обозначающие профессии и виды транспорта (шофёр, водитель трамвая, таксист, тракторист, автобус и т.д.).
- Составление творческих рассказов.

# Загадать детям загадки про транспорт. Спросить: почему ты так думаешь?

Что это за чудо - синий дом,  
Окна светлые кругом,  
Носит обувь из резины,  
И питается бензином?  
(Автобус).



Он в безбрежном океане  
Туч касается крылом.  
Развернется – под лучами  
Отливает серебром.  
(Самолет)



Какой конь землю пашет,  
А сена не ест?  
(Трактор )





# Задать детям вопросы



## Какой бывает транспорт?

1. Как называется транспорт, который плавёт по воде?  
(водный)
- 2 Двигается по железной дороге?  
(железнодорожный)
- 3 Передвигается по земле?  
(наземный).
- 4 Под землёй?  
(подземный)
- 5 Летает по воздуху?  
(воздушный)



## Назови (перечисли) виды транспорта :

- наземный (железнодорожный, городской),
- подземный,
- водный,
- воздушный.

**Кто управляет** машиной, самолётом, кораблём, поездом, трамваем, мотоциклом, и т.д.  
(водитель, лётчик, пилот, капитан, машинист и т.д.)

# Уточняем знания детей о транспорте

## Называем части

- машины
- самолёта
- корабля
- поезда
- трамвая
- мотоцикла
- троллейбуса

## Вопросы для творческого рассказа по картинке

- Что ты видишь?
- Как называется?
- Что с ним можно делать?
- Какого размера?
- Для чего предназначен?

## Виды машин

- легковая
- грузовая
- специальная

## Виды поездов

- пассажирский
- товарный

## Части машин

- колёса
- кабина
- кузов
- фара
- руль
- дверцы

# Совместная деятельность

## **Дидактические игры:**

«Путешествие по городу»

«Похож - непохож»

## **Чтение:**

«Машины на нашей улице»

С.Сегал.

«Как ребята переходили  
улицу» Н. Калинина.

## **Общение**

«Сравним на чём быстрее  
ездить на машине или  
велосипеде?»

## **Наглядность:**

Рассматривание репродукций  
картин: «Сельские вертолёты»  
О.А. Вуколова.

## **Подвижные игры:**

«Самолёты»

«Поезд»

## **Слушание музыки**

«Смелый наездник» муз. Р.  
Шурман.

## **Экскурсии:**

На ближайшую улицу

## **Сюжетно ролевая игра:**

«Шофёры».

## **Театрализованная деятельность:**

Импровизация знакомых мелодий,  
Например «Мы едем, едем, едем...».

# Развивающая среда

## Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре

### «Шофёр»:

-светофор

-машины, автобусы из картона

-дорожные знаки

-жезл

-модели улицы (зебра, островок безопасности, проезжая часть, дома, светофоры, фигурки пешеходов).

## Иллюстрации видов транспорта.