

# **АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА: «ВЕСЕЛЫЙ ЯЗЫЧОК В ЗООПАРКЕ»**

Автор разработки  
Чуркина Т.А.,  
учитель-логопед ДОУ №50



*Любой из нас пришёл на свет  
на этот  
Творить добро, надеяться,  
любить,  
Смеяться, плакать, но при  
всём при этом  
Должны мы научиться  
ГОВОРИТЬ.*



**Артикуляционная гимнастика** — это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

**Цель артикуляционной гимнастики:** выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.

Для специалиста, работающего с детьми с речевыми нарушениями, стоит задача поиска эффективных методов формирования произносительных возможностей, создания такой артикуляционной базы, которая обеспечивала бы успешное овладение навыками нормативного произношения. Требуется понимание сути расстройства, осмысленный нестандартный подход в работе, постепенное формирование у ребёнка прочных навыков. Необходимо формировать у дошкольников мотивы, волевые качества, необходимые для продолжительной работы, дающей стабильные результаты. И всё это нужно делать легко, непринужденно, в игровой форме, заинтересовывая ребёнка, не превращая занятия в нудные тренировки.



# ЗАДАЧА:

Данная артикуляционная гимнастика рассчитана для детей 3-4 лет, у которых выявлены нарушения артикуляционной моторики. Она служит как подготовительный этап перед основной коррекционной работой.

РАБОТА ОРГАНИЗУЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:  
ЛОГОПЕД РАССКАЗЫВАЕТ О ПРЕДСТОЯЩЕМ  
УПРАЖНЕНИИ, ПОКАЗЫВАЕТ ЕГО ВЫПОЛНЕНИЕ,  
УПРАЖНЕНИЕ ДЕЛАЕТ РЕБЕНОК ПЕРЕД  
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗЕРКАЛОМ, А ВЗРОСЛЫЙ  
КОНТРОЛИРУЕТ ВЫПОЛНЕНИЕ.

*В данной работе представлено несколько  
упражнений для отработки. С каждым следующим  
занятием пройденные упражнения закрепляются  
и добавляются новые (не более 2-х на одном  
занятии).*



Этот маленький дружок -  
Твой весёлый Язычок.  
Чтоб он ловким был, умелым,  
Чтобы слушался тебя,  
Каждый день зарядку делай  
Перед зеркалом, шутя!  
Наша сказка - вам подсказка,  
Ведь зарядку каждый день  
Должен делать непослушный Язычок,  
Забыв про лень.

# СЛОНЕНОК

*Наш веселый язычок очень любит животных и поэтому он отправился в зоопарк. Первого он увидел слона. У слона большой хобот.*

Упражнение «Хоботок» - вытягивание губ вперед.

! При выполнении необходимо следить, чтобы движение губ вперед не заменялось вытягиванием щек.

Подражаю я слону.  
Губы хоботком тяну.  
А теперь их отпускаю  
И на место возвращаю.



# ЛЯГУШОНОК

***Рядом с слоном прыгала лягушка.***

Упражнение «Улыбка» - равномерное растягивание углов губ с оскалом верхних и нижних резцов.

***Чтоб понравится лягушкам,  
Тянем губы прямо к ушкам.  
Потяну, перестану  
И нисколько не устану.***



# ЗМЕЙКА

*В зоопарке жила очень добрая и красивая змейка.*

Упражнение «Иголочка» - тянем тонкий язык.

*Подражаем мы змее  
Будем с нею наравне.*



# ХОМЯЧОК

*Хомячок тоже житель зоопарка. Он когда ест всегда набивает щеки.*

Упражнение «Шарик» - надуваем щеки: вместе, попеременно (правую, левую).

*У Тимошки-хомяка  
За щеками два мешка:  
В левом- завтрак,  
В правом- ужин...*



# МИШКА

***Мишка косолапый сосед хомячка. Он очень сильно любит есть мед.  
Ест весь бочонок меда и облизывается - очень было вкусно.***  
Упражнение «Вкусное варенье» - круговыми движениями облизываем губы.

***Мишка очень любит мед  
Свежий, из пчелиных сот.***



# ЛОШАДКА

*Очень понравилось Язычку в зоопарке, но пока возвращаться домой.  
Домой его довезла лошадка.*

Упражнение «Лошадка» - присасывая язык к нёбу, пощёлкать кончиком языка.

*Я лошадка - серый бок,  
Я копытцем постучу,  
Если хочешь, прокачу.*



## ПРИМЕРЫ УПРАЖНЕНИЙ

### « Дудочка».

Губы сложим в трубочку -  
На дудочку похоже.  
Подудеть на дудочку  
Без дудочки не сможем.

### « Качели».

На качелях я качаюсь  
Вверх - вниз, вверх - вниз.  
Я всё выше поднимаюсь,  
А потом - вниз!

### « Индюк».

Малышата-индюшата  
Ножками топчут,  
Весело болбочут.

### « Гармошка».

На гармошке я играю,  
Рот пошире открываю.  
К небу язычок прижму,  
Ниже челюсть отведу.

### «Часики».

Наш весёлый язычок  
Повернулся на бочок.  
Смотрит влево, смотрит вправо...

### «Блинчики».

Детям нравятся блины.  
До чего блины вкусны!  
Все на свете влюблены  
В аппетитные блины!

### «Кошка».

Котенок любит молоко:  
Нальешь — и нет ни капли вмиг.  
Лакает быстро и легко,  
«Лопаткой» высунув язык.

### «Собачка»

Устала собачка и дышит устало.  
И даже за кошкой бегать не стала.  
Широкий язык отдохнет, полежит,  
И снова собачка за кошкой бежит.

### «Дятел»

Дятел дерево: тук-тук,  
А по лесу: стук-стук-стук...  
Славный доктор Айболит,  
Он на дереве сидит.



**Спасибо за внимание!**

## Литература:

1. Энциклопедия «В мире животных»
2. Журнал «Логопед» №5, 2012 год
3. <http://yandex.ru/yandsearch?text>