

- Медицинское обслуживание – это организационно-медицинская работа, обеспечивающая проведение медицинских осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий, медико-педагогической коррекции; санитарно-просветительская работа, включающая консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка; взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи детям, внедрения эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста
- Медицинское обслуживание – это организационно-медицинская работа, обеспечивающая проведение медицинских осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий, медико-педагогической коррекции; санитарно-просветительская работа, включающая консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка; взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи детям, внедрения эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста.



Взаимодействие с медицинским персоналом

1. В современных условиях полноценное воспитание и развитие здорового ребенка возможно только при интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной деятельности дошкольного учреждения и, следовательно, тесного взаимодействия педагогов и медицинского персонала.

- Основными проблемами, требующими совместной деятельности прежде всего, являются:
- **Физическое состояние детей посещающих детский сад.** Так, в начале года, после оценки физического развития и здоровья детей, совместно с медицинской сестрой заполняются листы здоровья, физического и двигательного развития детей. Получая дополнительную информацию о детях от психолога, логопеда и родителей, через анкетирование, индивидуальные беседы.
- **Профилактика заболеваний ОДА, сердечнососудистой, дыхательной и других систем.** Вместе разрабатываются рекомендации к построению педагогического процесса с детьми, имеющими отклонения в развитии, выделяем дифференцированные группы детей, требующие коррекционной работы. Поэтому кроме индивидуальной работы с такими детьми, в занятия обязательно включают упражнения на профилактику осанки и плоскостопия, дыхательные игры и упражнения. Обязательно ведется совместный контроль над организацией спящего режима занятий или медотвода для детей перенесших заболевания.
- **Способствуем предупреждению негативных влияний интенсивной образовательной деятельности, т.е.** рациональному чередованию нагрузки (оптимальное составление сетки занятий), соблюдению режима дня и двигательного режима.
- **2 раза в год осуществляем медико-педагогический контроль над физкультурными занятиями.** Качественный и количественный контроль эффективности занятия, как правило, проводит медицинская сестра, а анализирует методист и инструктор по физическому воспитанию.
- **Проводя работу по формированию у детей начальных представлений о ЗОЖ,** привлекаем медиков к проведению интегрированных занятий по валеологии, развлечений, консультаций для педагогов и родителей.
- **С медицинской сестрой – участвует в проведении лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий, проводит санитарно-просветительскую работу среди педагогов и родителей.**
-



Цель оздоровительной работы в детском саду: сохранить и укрепить здоровье детей, повысить сопротивляемость детского организма к простудным и инфекционным заболеваниям, предупредить заболевание, разработать мероприятия по оздоровлению. **Задачи оздоровительной работы:** диагностика состояния здоровья и физического развития детей: разработка комплексной системы

оздоровления, составление плана оздоровительной работы.

- Основные направления оздоровительной работы: профилактические, оздоровительные, коррекционные.
- Вся профилактическая работа детского сада основана на режимных моментах:
- регулярное посещение ребенком детского сада и соблюдение режима уже способствует повышению иммунитета, адаптация
- Приём детей на улице (при температуре до -15°)
- утренний прием измерение температуры и анализ здоровья ребенка
- утренняя гимнастика создает эмоциональный настрой на весь день
- облегченная одежда и воздушное закаливание
- основанное на разнице температур в разных помещениях
- гибкий режим дня - чередование нагрузок и отдыха
- физкультминутки,
- прогулки на свежем воздухе,
- подвижные игры,
- одежда по сезону,
- полноценное, сбалансированное питание,
- витаминизация блюд,
- соблюдение питьевого режима,
- гигиенические процедуры (умение правильно мыть руки, полоскание рта после еды),
- сон в проветренном помещении,
- гимнастика пробуждения (спокойная музыка, дыхательные упражнения, воздушные ванны),
- сочетание закаливающих процедур и коррекционных упражнений (хождение по ребристым дорожкам, обширное умывание),
- занятия физической культурой.
- работа с медицинскими картами



Мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа и ОРЗ

- Шиповник
- Лук, чеснок.
- Перед прогулкой смазывание носа оксолиновой мазью.
- Чесночные «киндеры»



ПАМЯТКА

по охране жизни и здоровья детей

- 1. Подбор и маркировка мебели по росту детей. 2. Закрепление мебели в группах и на веранде 3. Правильное хранение моющих средств (замки на хозяйственных шкафах) 4. Правильное хранение медикаментов в группах (аптечка в недоступном месте , строгое соблюдение сроков годности) 5. Стенды (не должно быть скрепок, булавок, гвоздей). 6. На столе воспитателя -порядок, нет доступа к ножницам, иглам, опасным вещам. 7. Игровой материал- ни одной сломанной игрушки 8. В сюжетно –ролевых играх (пузырьки, баночки) - проверить содержимое и наклейки (надписи, лекарства – убрать) 9. Обязательно наличие индивидуальных расчёсок у детей (гигиеничность и рациональность хранения) 10. Рациональное использование сушилки (только для одежды детей) 11. Санитарно-гигиеническое состояние участка (обязательный осмотр участка и удаление травмоопасных предметов: палок, стекол и т. д.) 12. Запрещается вбивать гвозди на уровне роста детей в помещении детского сада , на верандах, игровых площадках. 13. Запрещается оставлять детей одних в группе и на участке 14. В детском саду строго соблюдаются правила пожарной безопасности