

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение д/с №3 «Светлячок»

Методическая разработка
«Влияние предметной деятельности на сенсорное
развитие детей первой младшей группы»

Образовательная область «Познание»

Аттестационная работа
на первую категорию
воспитателя 2 младшей группы
Н.В. Малышевой

город Первомайск
2013 год

Сенсорное воспитание — это основная база, на которой строится всестороннее развитие личности.



Ранний возраст — «золотая пора» сенсорного воспитания. На этапе раннего детства ознакомление со свойствами предметов играет определяющую роль.

Цель и задачи методической разработки

Цель работы – показать влияние предметной деятельности детей раннего возраста на развитие сенсорных способностей: цвета, формы, величины.

Задачи:

- 1) Обогащать чувственный опыт детей в разных видах деятельности.
- 2) Учить обследовать предмет, выделяя форму, цвет, величину.
- 3) Упражнять в умении устанавливать сходство и различие между предметами.
- 4) Формировать умение называть свойства предметов.
- 5) Содействовать развитию элементарной самостоятельности и инициативности деятельности.

Психолого – педагогическое обоснование влияния предметной деятельности на сенсорное развитие



Ожидаемые результаты освоения раздела программы.



Реализация принципов интеграции



Формы и методы



**Непосредственно
организованная
образовательная
деятельность**



**Самостоятельная
деятельность**



Обследование



**Совместная игра педагога
с детьми**



Сравнение

Спасибо за внимание!