

Презентация к логопедическому занятию в старшей группе
по развитию лексико-
грамматических категорий.
Лексическая тема «Грибы»

Учитель – логопед ГБДОУ №
97 Центрального района
Кашеварова С.А.

Санкт – Петербург
2015г





Цель - развитие лексико – грамматических категорий у детей с ОНР по теме « Грибы»

Коррекционно-образовательные задачи:

1. Закрепление представлений о лесе и грибах, произрастающих в лесу;
2. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме: сосновый бор, боровик, подосиновик, подберёзовик, моховик, маслёнок, ядовитый, съедобный;
3. Совершенствование грамматического строя речи: согласование числительных с существительными в роде и числе; образование однокоренных слов;

Коррекционно-развивающие задачи:

1. Развитие связной речи;
2. Развитие зрительного и слухового внимания и памяти;
3. Координация речи и движения, совершенствование тонкой моторики;

Коррекционно-воспитательные задачи:

1. Формирование умения отвечать по одному, воспитание сдержанности, доброжелательности к товарищам; воспитание любви и бережного отношения к природе;

Оборудование: панно осенней полянки, корзинка с грибами, кубик родственных слов, набор плоскостных изображений грибов и деревьев



Ход занятия :

1. Организационный момент. Корзинка с грибами. « Назови гриб»
2. Игра « За грибами».
3. Динамическая пауза.
4. Игра « Соберем семейку».
5. Игра – загадка « Сколько я грибов нашла?».
6. Игра « Будь внимательным».
7. Работа в тетради (дорисовать ножки грибов, раскрасить грибы)
8. Организационный момент. Итог занятия.



Логопед встречает детей с корзинкой в руках, в корзинке плоскостные грибы.

- В лесу я набрала много грибов. Давайте вспомним названия грибов и рассмотрим их.

Выставляются грибы: боровик, подбёрёзовик, подосиновик, лисичка, сыроежка

- Возьмите по одному грибу, название которого вы запомнили

Дети: – У меня лисичка

– У меня сыроежка и т.д.



Игра «За грибами»

В лес осенний мы пойдём

И грибов мы наберём!

В берёзовой роще, под берёзками растут подберёзовики;

Подберёзовик, подберёзовик,

Ловко спрятался под берёзою!

Да не прячься ты так старательно-

Я найду тебя обязательно!

Рассматривание подберёзовика: какая у гриба шляпка? Какая у гриба ножка?

В сосновом бору, под соснами растут боровики;

По дорожке шли - боровик нашли,

Боровик боровой в мох укрылся с головой,

Мы его пройти могли, хорошо, что тихо шли!

Рассматривание боровика: какая у гриба шляпка? Какая у гриба ножка?

В осиннике, под осинами растут подосиновики;

Под осинкой стоит мальчик-с- пальчик,

На нём сер кафтанчик, шапка оранжевая!

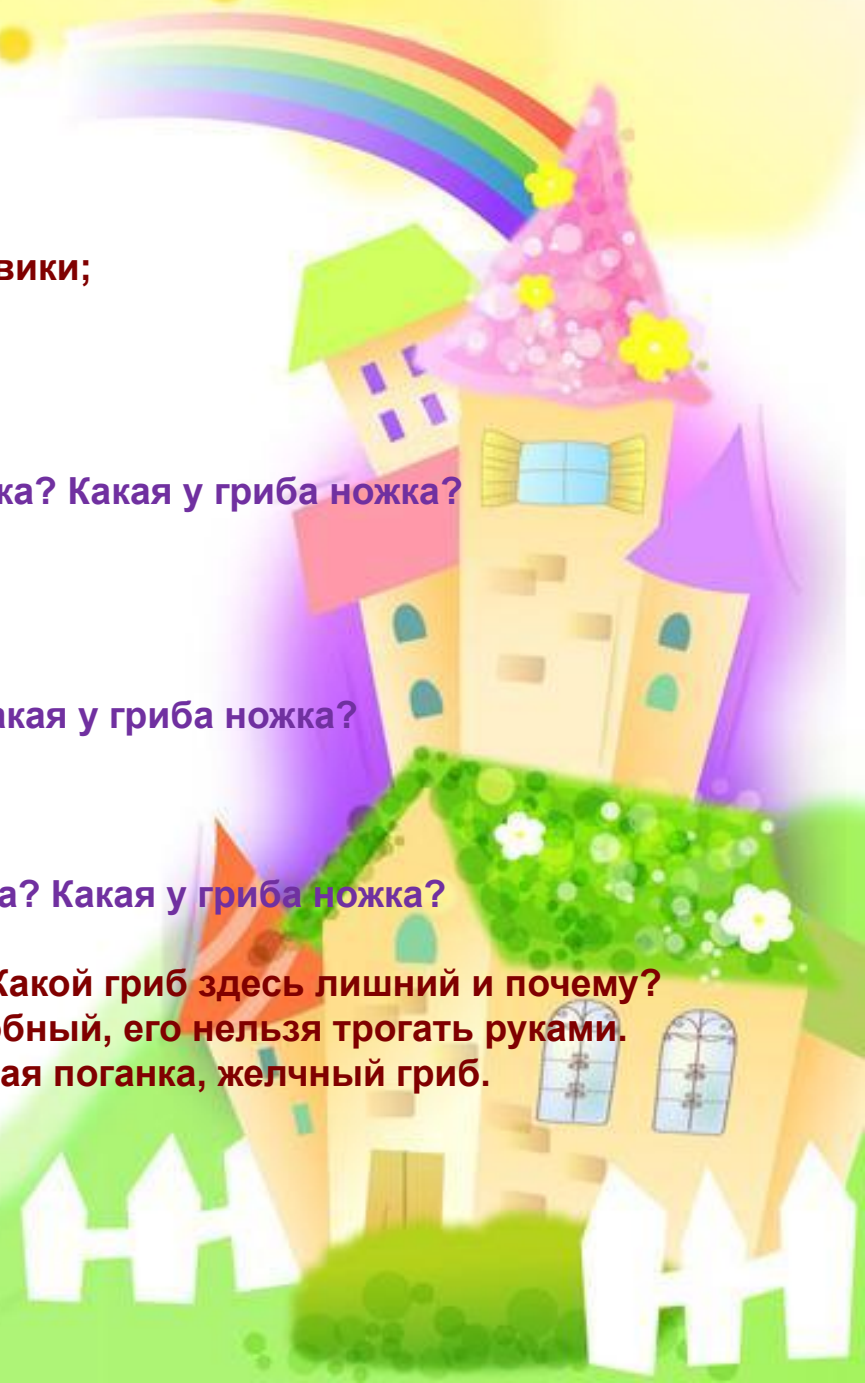
Рассматривание подосиновика: какая у гриба шляпка? Какая у гриба ножка?

Выставляется картинка с грибами

- Посмотрите внимательно на изображение грибов. Какой гриб здесь лишний и почему?

Лишний мухомор, потому, что он ядовитый, несъедобный, его нельзя трогать руками.

- А какие ещё несъедобные грибы вы знаете? Бледная поганка, желчный гриб.





Динамическая пауза

- Ножки, ножки, где вы были? – за грибами в лес ходили!
- А, вы ручки работали? – мы грибочки собирали!
- А вы, глазки, помогали? - мы искали да смотрели – все пенёчки оглядели!



Игра «Соберём семейку»

- Давайте подберём слова из одной семейки к слову гриб.
- как ты назовёшь маленький гриб – **грибок**
- как называют суп из грибов – **грибной**
- Как называют человека, который собирает грибы? - **грибник**
- Как называют тонкие корни грибов – **грибница**
- Как ласково называют гриб - **грибочек**



Игра – загадка «Сколько я грибов нашла? »

Только я в кусты зашла –
Подосиновик нашла,
Две лисички, боровик
И зелёный моховик
Сколько я нашла грибов?
У кого ответ готов?

-Перечислите названия грибов!

Упражнение «У кого сколько? »

- Сосчитайте грибы у себя в корзинке и расскажите, что вы собрали в лесу? Постарайтесь составить красивое предложение.

- Я нашёл три подберёзовика, я нашла четыре боровика, я нашла пять лисичек...

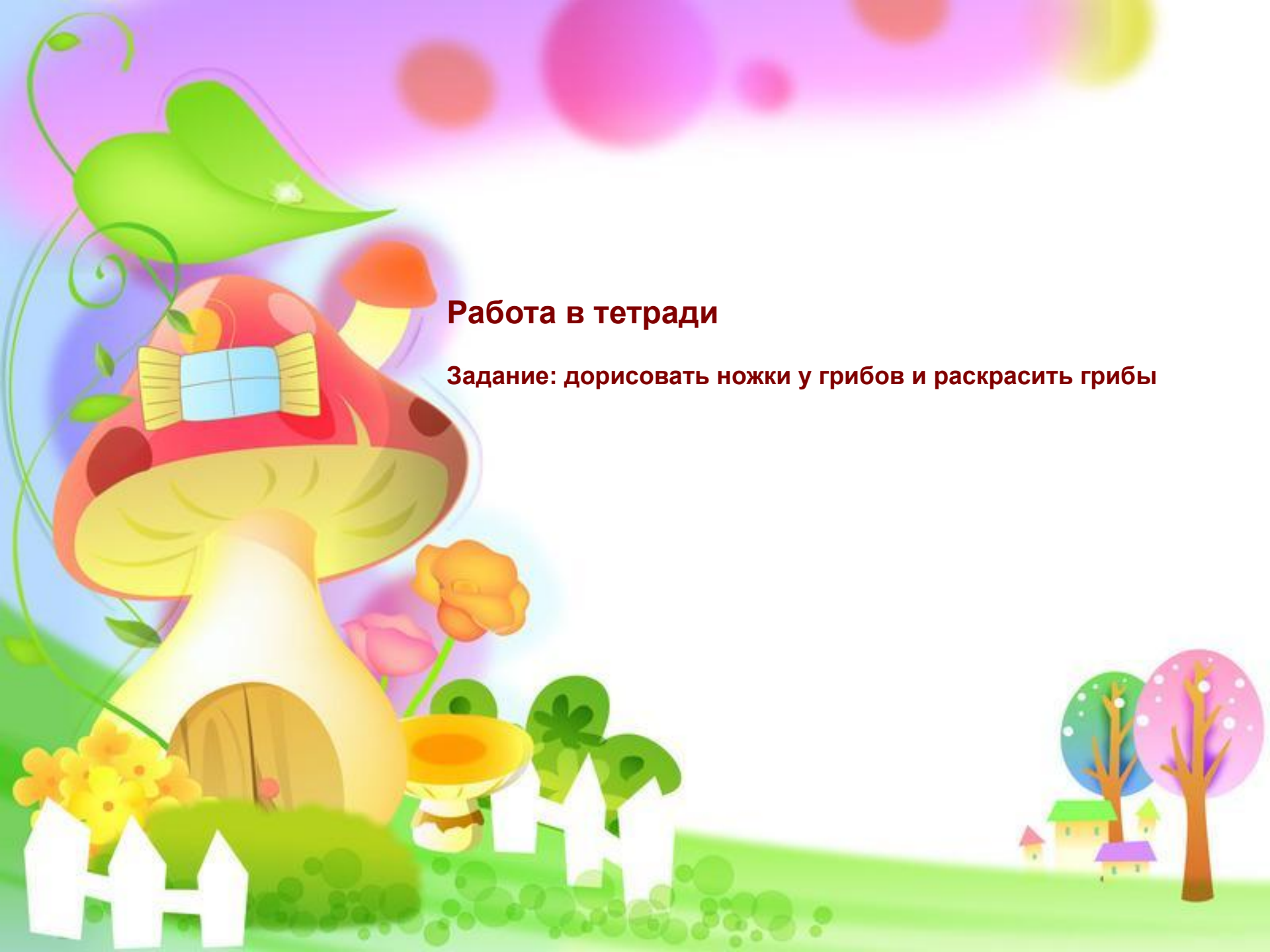




Игра «Будь внимательным»

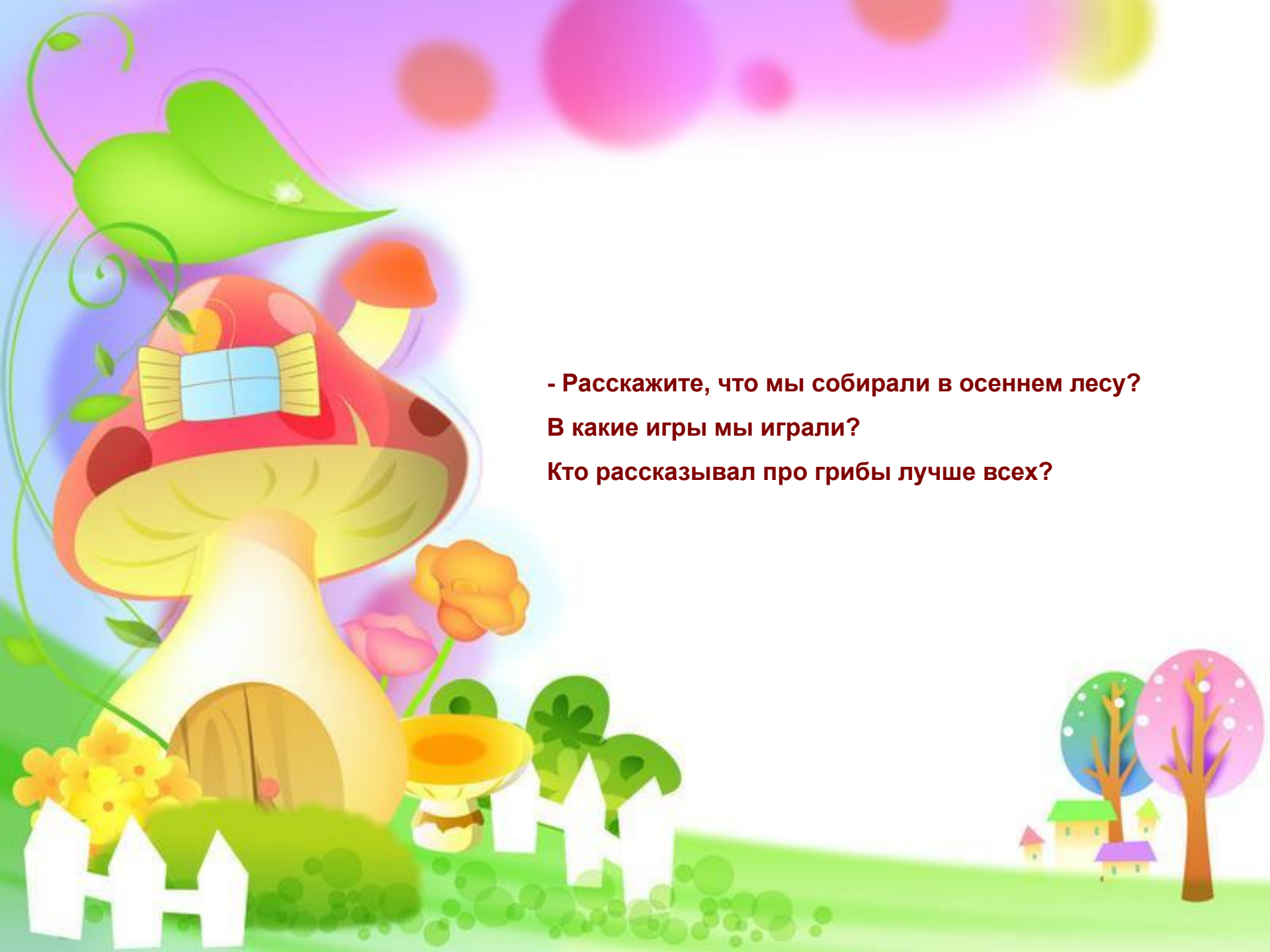
- Вспомните, какие грибы мы собрали?
Давайте прохлопаем слова и узнаем сколько в них слогов:
бо-ро-вик, му-хо-мор, ры-жик, под-бе-рё-зо-вик,
сы-ро-еж-ка...
- В каком названии два слога? Три слога, четыре слога?





Работа в тетради

Задание: дорисовать ножки у грибов и раскрасить грибы



- Расскажите, что мы собирали в осеннем лесу?

В какие игры мы играли?

Кто рассказывал про грибы лучше всех?

**Молодцы
!**





Литература.

1. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР. Санкт-Петербург, 2006г.
2. Османова Г. А., Позднякова Л. А. Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков. Санкт-Петербург, 2007г.
3. Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста. Под редакцией Козиной И. В.

В презентации использовались картинки из поисковой системы «Яндекс» и сайта <http://www.maam.ru/>

