

Палочки Кюизенера



Фузайлова Натэлла Уриэльевна
воспитатель группы
компенсирующей направленности

Бельгийский учитель начальной школы Джордж Кюизинер (1891-1976) разработал универсальный дидактический материал для развития у детей математических способностей. В 1952 году он опубликовал книгу "Числа и цвета", посвященную своему пособию.



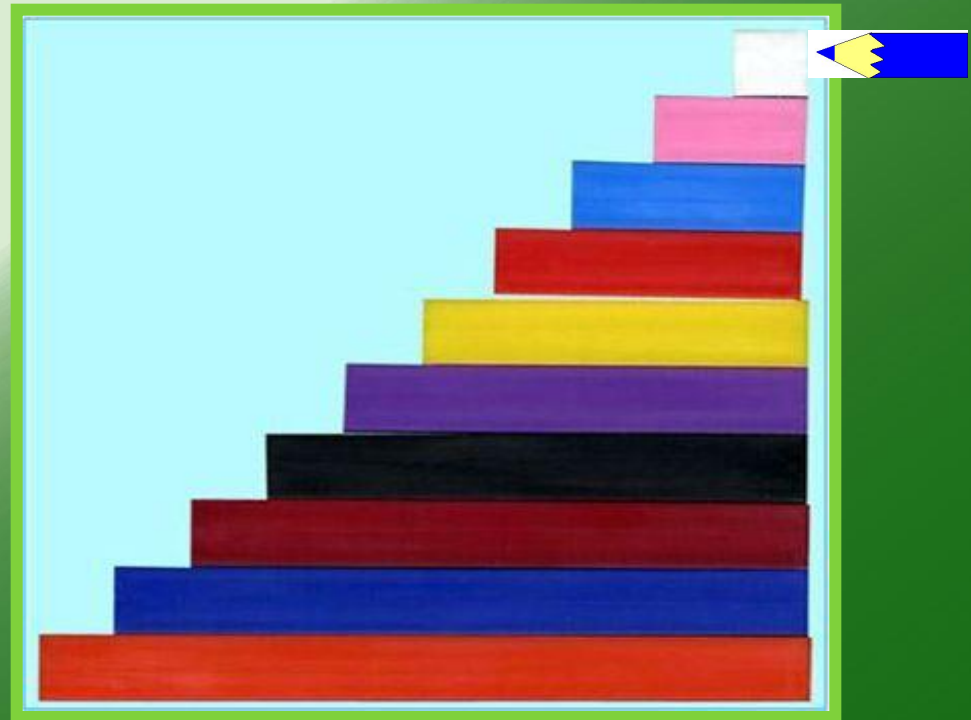
**Палочки Кюизенера – это
счетные палочки, которые
еще называют
«числа в цвете», цветными
палочками, цветными
числами, цветными
линеечками.**

Для детей 3-7 лет

Комплект состоит из пластмассовых призм 10 различных цветов и форм. Наименьшая призма имеет длину 10мм, является кубиком.

В состав комплекта входят:

- белая** - число 1
- розовая** - число 2
- голубая** - число 3
- красная** - число 4
- жёлтая** - число 5
- фиолетовая** - число 6
- чёрная** - число 7
- бордовая** - число 8
- синяя** - число 9
- оранжевая** - число 10



Палочки Кюизенера делятся на семьи

Выбор цвета преследует цель облегчить использование комплекта. Палочки 2, 4, 8 – образуют «красную семью»; 3, 6, 9 – «синюю семью»; «семейство желтых» составляют 5 и 10

1 – красная

2 – синяя



2:2



3:3



4:2



6:3



8:2



9:3

3 – желтых



5:5



10:5



7

Игровые задачи цветных палочек

Цветные палочки являются многофункциональным математическим пособием, которое позволяет "через руки" ребенка формировать понятие числовой последовательности, состава числа, отношений «больше – меньше», «право – лево», «между», «длиннее», «выше» и мн.др. Набор способствует развитию детского творчества, развития фантазии и воображения, познавательной активности, мелкой моторики, наглядно-действенного мышления, внимания, пространственного ориентирования, восприятия, комбинаторных и конструкторских способностей



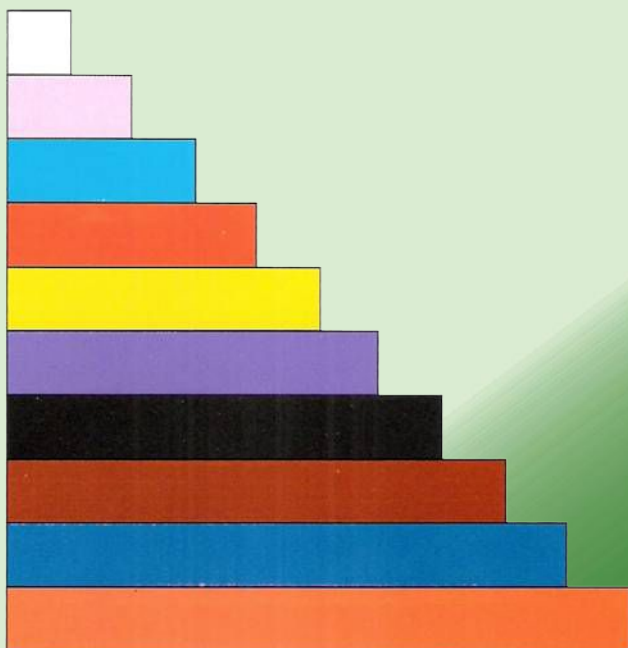
Развитие количественных представлений, порядковый счет, ориентировка в пространстве. Сравнение чисел: $>, <$	Строительство лесенок(определение смежных ступенек, сколько всего ступенек, вверх, вниз от заданной ступеньки и т.п.). Поезд с вагончиками * (сколько вагонов, какой по счету красный, какой по порядку вагон стоит между черным и красным, левее синего) и т.п. «Говорящие числа» - озвучивание «Я больше тебя, он меньше меня».
Состав числа из единиц, из 2-х меньших, формирование данных понятий	«Как растут дома?» - многоэтажные: где жильцы единицы, где жильцы 2 меньших числа. «Кто в домике живет?». «Рассели числа» «Расставь номера домов» «Как зверята играли в числа».
Понятия четных и нечётных чисел.	Строительство лесенок из четных и нечетных чисел Дети «прыгая» по ступеням называют ряд четных и нечетных чисел
Использование палочек, как мерки. Речевые умения.	Измерение различных предметов, обсуждение результатов. «Измерь дорожку», «Кто быстрее достигнет цели». Сказочные ситуации различной мотивации.

Решение логических задач. Понимание словесных заданий с усложнением и их решение.	Различные задания по расположению палочек относительно друг друга, кодирование карт, схем и т.п. Игры КВН. Разгадывание кроссвордов. Задавание вопросов друг другу. Создание своих сюжетов.
Развитие творческих способностей, самостоятельности.	Придумывание рассказов, сказок. Примеры: расставь палочки так чтобы белая была между красной и синей, а рядом с синей, жёлтая. По аналогии другие задания дети задают друг другу. Придуманный сюжет - как попасть в волшебную страну, решив правильно задачу и т.п. Поезд из 3-х вагонов: розового, жёлтого и голубого цвета, при этом голубой в середине, а розовый не первый. В какой последовательности сцепить вагоны? Сколько пассажиров едет всего в поезде? Ответ на последний вопрос дают, приложив оранжевую полоску ко всем вагонам.

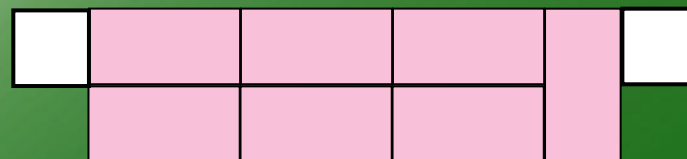
*** - Множество вариантов заданий различной степени сложности и мотивации.**

Примеры использования

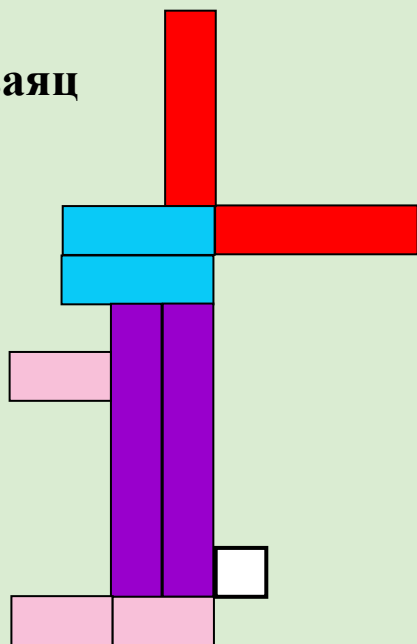
лесенка



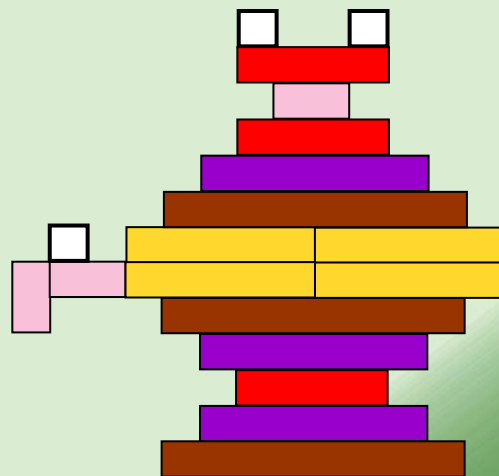
тарелка



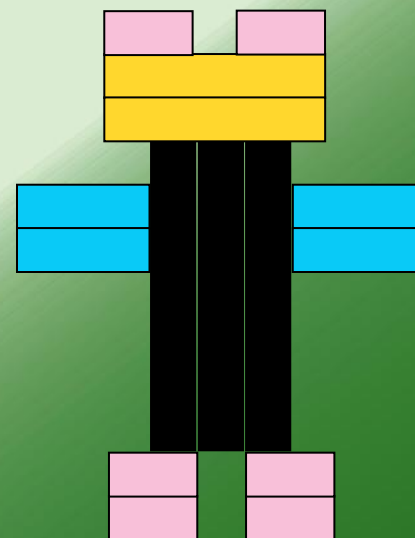
заяц



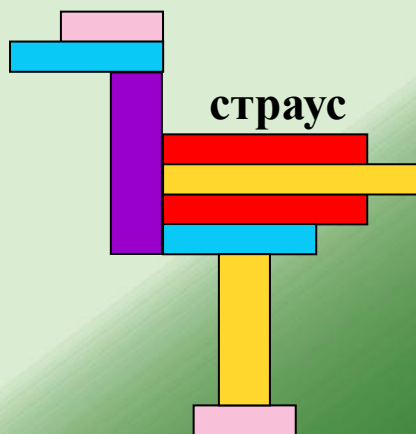
самовар



медведь



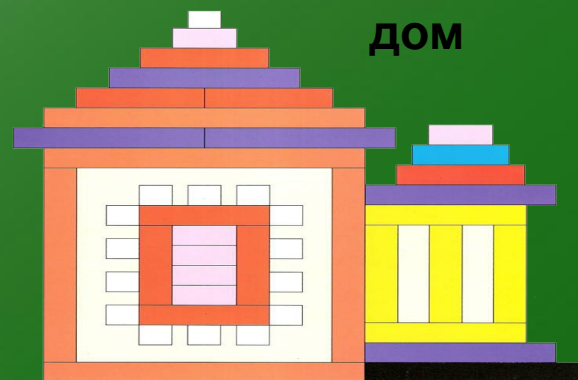
страус



жираф



дом



Методическое обеспечение

Книги

Альбом для детей 2-3 лет



Альбом для детей 5-8- лет



Альбом для детей 3-5 лет

