

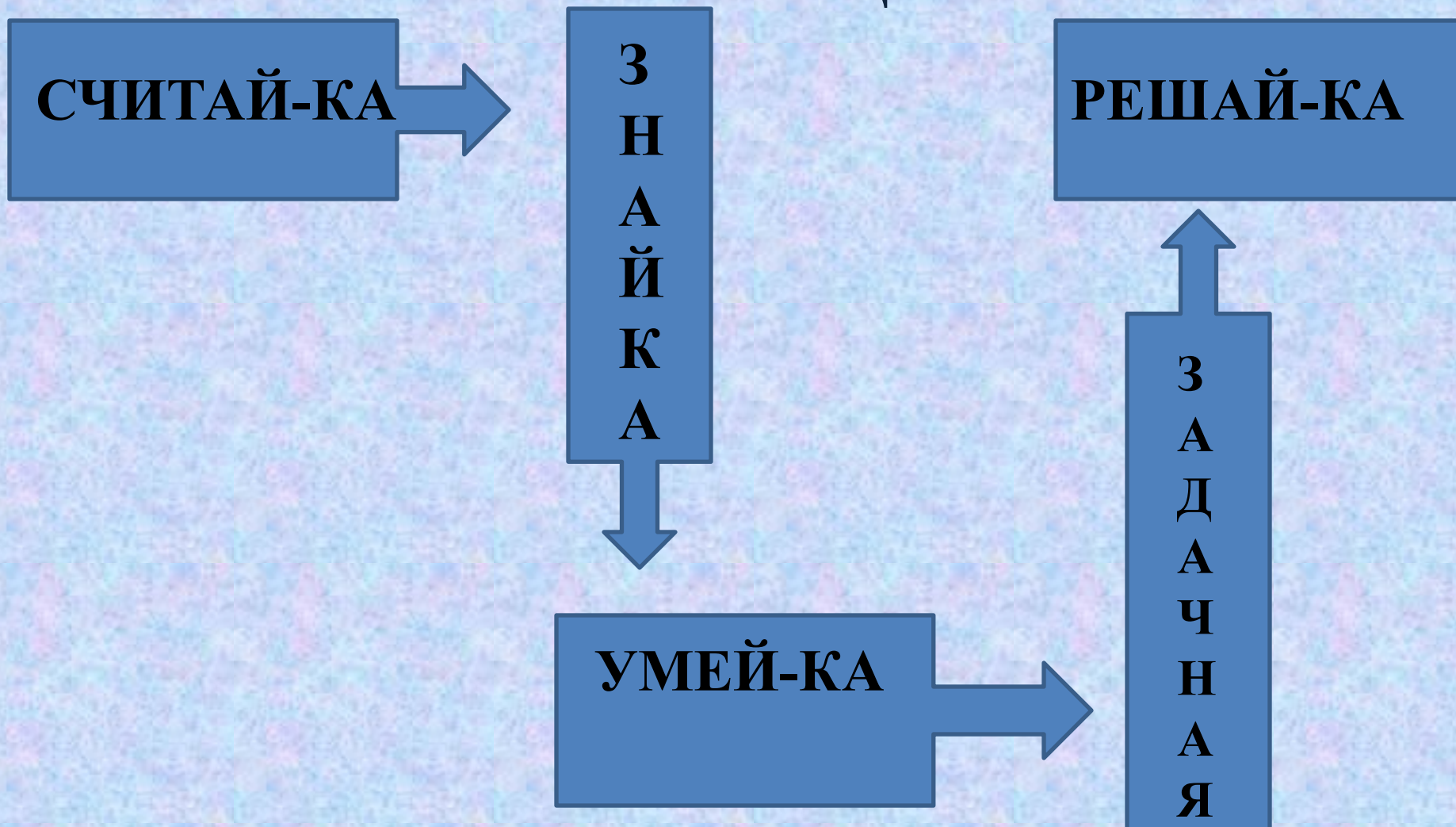
УРОК МАТЕМАТИКИ



СТРАНА МАТЕМАТИКА



СТАНЦИИ



ВЫБИРАЕМ ТРАНСПОРТ:



СТАНЦИЯ «СЧИТАЙ-КА»



ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ:

A	46	31	23	90
C	20	50	80	70
A*C	920	1550	1840	6300

СТАНЦИЯ «ЗНАЙ-КА»



ТЕМА УРОКА: «ПИСЬМЕННОЕ УМНОЖЕНИЕ НА ЧИСЛА, ОКАНЧИВАЮЩИЕСЯ НУЛЯМИ»

**ЦЕЛЬ УРОКА: знакомство с
письменными приемами
умножения на числа,
оканчивающиеся нулями.**

КАК ВЫЧИСЛИТЬ:

$$154 * 200 =$$

$$208 * 30 =$$

РЕШЕНИЕ ПРИМЕРОВ:

ПЕРВЫЙ СПОСОБ РЕШЕНИЯ:	ВТОРОЙ СПОСОБ РЕШЕНИЯ:
$154 \cdot 200 = 154 \cdot (2 \cdot 100) = 154 \cdot 2 \cdot 100 = 30800$ $208 \cdot 330 = 208 \cdot (3 \cdot 10) = 208 \cdot 3 \cdot 10 = 6240$	$\begin{array}{r} 154 \\ \times 200 \\ \hline 30800 \end{array}$ $\begin{array}{r} 208 \\ \times 30 \\ \hline 6240 \end{array}$

СТАНЦИЯ «УМЕЙ-КА»



СТАНЦИЯ «ЗАДАЧНАЯ»



РЕШИТЕ ЗАДАЧУ:

	Кол-во в 1 коробке	Кол-во коробо к	Всего	
Карандаш и	12 шт.	40 кор	3 480	960 шт.
Фломастеры	4 48	10 кор.	2 480	

СТАНЦИЯ «РЕШАЙ-КА»



РЕШИ УРАВНЕНИЕ:

$$k \times 9 = 130 + 140$$

$$k \times 9 = 270$$

$$k = 270 : 9$$

$$k = 30$$

$$30 \times 9 = 130 + 140$$

$$270 = 270$$

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

№42, №47 с 9



СПАСИБО
ЗА
РАБОТУ!