

Наблюдаем за изменениями слов.



□ Будем учиться различать формы одних и тех же слов и однокоренные слова.



- **Найдёшь недостаток – объясни, в чём он.**

Надо прийти друзьям на выручку. Иногда очень суровые зимы бывают. Зима – время для птиц трудное.

- **Исправь текст, а потом перечитай. Станет ли он понятнее?**
- **Продолжи мысль. Придумай побудительное предложение.**

Зима – время для птиц трудное. Иногда очень суровые зимы бывают. Надо прийти друзьям на выручку. Давайте ... !

Выпиши в столбик изменения одного и того же слова, выдели корень. Укажи число.

Зима – время для птиц трудное. Иногда очень суровые зимы бывают. Надо прийти друзьям на выручку.

ед.
ч.
ЗИМА

мн.ч.
ЗИМЫ

Вписывай пропавшие слова. Помни о секрете корней.

Кошке снился страшный сон,
Будто кошку слопал слон.
И она принуждена
Жить в животике слона.

По В. Катаеву

Закончи записи. Для этого читай и словами текста
письменно отвечай на вопросы.

Сон снился (кому?)	<u>кошке</u>
Кошку слопал (кто?)	<u>слон</u>
Слон слопал (кого?)	<u>кошку</u>
В <u>ж</u> ивотике (кого?)	<u>слона</u>

*Чтобы слова в предложении были связаны друг с другом, мы изменяем их **по команде вопросов**, на которые они должны отвечать.*

Подведём итог урока:

Упр. №144 с. 94

Закончи предложения:

- ☐ Я понял, что, когда мы меняем только окончание в слове, то это называется **изменить форму слова.**
- ☐ Если я изменяю только окончание в слове, то я не подбираю **однокоренное слово, а называю то же самое слово.**