

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 14 «Ласточка»
муниципального образования Тбилисский район



«Волшебная полянка»

Подготовил:

воспитатель 1 квалификационной категории
МБДОУ д/с № 14 «Ласточка»
Максюкова Ольга Яковлевна



Ритуал приветствия. «Веселое приветствие».

Воспитатель: Дорогие, ребята!

Поприветствуем мы друг друга сегодня так: я поглажу по ладошке своего соседа справа, называя его ласково по имени (Я рада видеть тебя, Димочка). Он передаст моё приветствие и улыбку своему соседу справа таким же образом. И так наше приветствие обойдёт всех ребят по кругу и вернётся снова ко мне.

Основная часть (На мультимедиа появляется слайд с изображением фрагмента из мультфильма «Дюймовочка»)

Воспитатель: Ребята, из какого мультфильма эта картинка?

Дети:

Воспитатель: Куда ласточка взяла с собой Дюймовочку?

Дети:

Воспитатель: А почему ласточка полетела в тёплые края?

Дети:

Воспитатель: Да, ребята, ласточка – это перелётная птица. А когда перелётные птицы улетают на юг?

Дети:

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года?



Дети: Осень.

Воспитатель: А какие признаки осени вы знаете?

Дети: листья опадают, на улице стало прохладно, люди одеваются теплее и т.д. (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, а вы хотите отправиться на сказочную полянку, где много-много цветов, тепло греет солнышко, птички поют.

Дети: Да, хотим.

Воспитатель: Сегодня я с собой принесла вам волшебный ковер - самолет на нем мы и отправимся. (Воспитатель разворачивает ковер-самолет, а там дырки в виде геометрических фигур). Ой, ребята, ковер-то у нас оказался в дырках. Это наверно мышки прогрызли. Чтобы отправится на сказочную поляну, нам нужно быстро починить ковер. Починим вместе?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте все вместе найдем заплатки для нашего ковра.

(Проводится игра с геометрическими фигурами «Подбери заплатку»).

Посмотрите внимательно, на что похожи наши заплатки?

Дети: На геометрические фигуры.

Воспитатель: У меня в коробочке имеются цветные геометрические фигуры. Каждый из вас возьмёт по одной фигуре и приложит к соответствующему подходящему по фигуре месту. (Дети берут геометрическую фигуру, вырезанную из картона и накрывают на соответствующую форму). Молодцы, ребята! Вы очень быстро справились с этим заданием. Вот мы починили наш ковер-самолет. Давайте все встанем на него и полетим. Но чтобы наш ковер-самолет поднялся, нам нужно закрыть глаза и посчитать до пяти, произнести волшебные слова. Давайте все вместе посчитаем. *(Дети вместе с воспитателем считают до пяти).*

Один, два, три, четыре, пять,

О, ковер-самолет, отправляйся в полет.

В волшебной стране полянка нас ждет.

(Звучит волшебная музыка, на слайде появляется изображение поляны).

A vibrant field of daisies and tulips under a blue sky. The foreground is filled with large, detailed daisies in white and yellow, interspersed with colorful tulips in shades of red, pink, and yellow. The background shows a vast field of smaller daisies stretching towards a clear blue sky. A small speaker icon is visible in the center of the image.

Воспитатель с удивлением: Ребята, посмотрите на какой красивой полянке мы с вами очутились. Какие красивые цветы на ней растут.

Воспитатель: Ребята, мы с вами прошли большой путь и немного устали. Давайте вместе поиграем в игру, которая называется «Два медведя». (*Физминутка «Два медведя»*).



Сидели два медведя,
На тоненьком суку,
Руки согнуты в локтях (сжаты в кулаки), прижаты к
туловищу. Ребенок поворачивается из стороны в
сторону.

Один читал газету,
Разводим руки в стороны, как при чтении газеты.
Другой молот муку. Стучим одним кулаком по другому.
Раз ку-ку, два ку-ку,
Оба плюхнулись в муку. Кулаки «падают» на колени.
Нос в муке, Показываем пальцем на нос
Хвост в муке, Показываем рукой за спину
Ушки в кислом молоке. Берем пальцами за ухо.

Воспитатель: Молодцы ребята. Вот и поиграли на нашей
полянке.

Ребята, а вы обратили внимание, что на такой красивой
полянке никого, кроме нас нет. Кого мы могли бы на ней
встретить?

Дети:.....

Воспитатель: Да, а на нашей полянке – никого. Что-то
нужно делать. Что же, ребята?

(Предложения детей)

Воспитатель: Посмотрите, цветы! Полянка, наверное
решила с нами поиграть.

На них написаны цифры и задания. Чтобы наша
полянка оживилась, нужно выполнить задания. Давайте
рассмотрим наши цветы. (Воспитатель вместе с детьми
рассматривает цветы, сделанные из
бумаги). Посмотрите, ребята, какого цвета этот цветок?

Дети: Красного.

Воспитатель: Какая же цифра на нем написана?

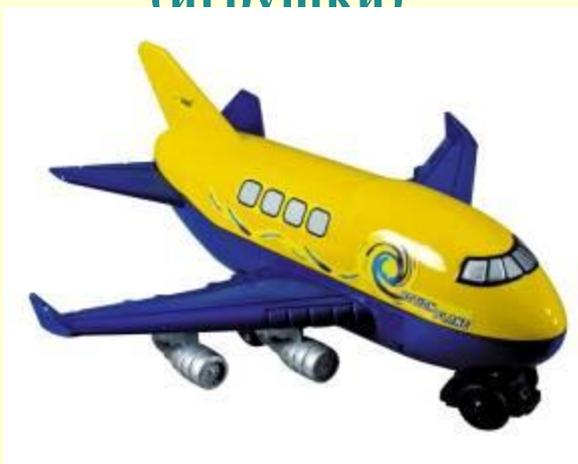
Дети: Цифра один.

Воспитатель: Молодцы, правильно. Какое же задание
написано на этом цветке? Давайте посмотрим. Я
прочитаю, а вы слушайте внимательно.

Проводится дидактическая игра «Назови одним
словом».

Игра «Назови все, что нарисовано на рисунке, одним словом».

(игрушки)

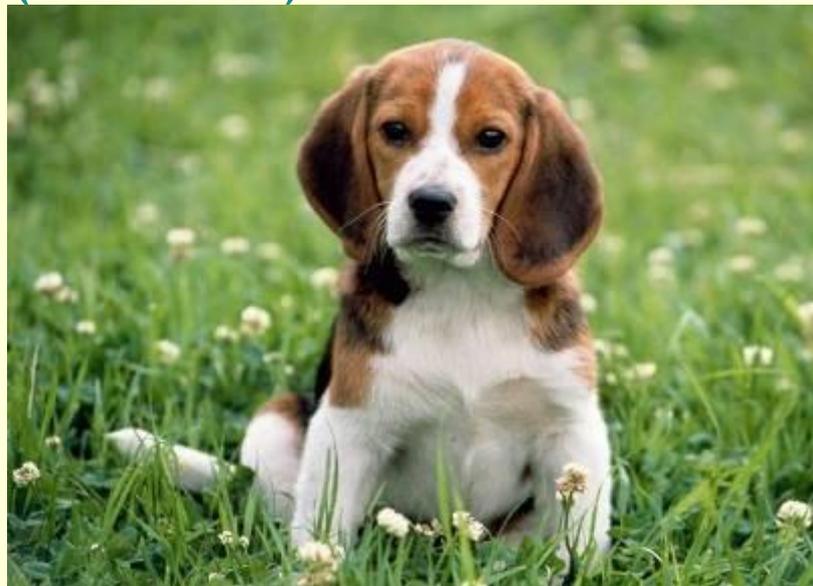


Внимание на экран.
Назови одним
словом, что
изображено на
картинках.
Мячик, самолет,
машина,
кукла. (Игрушки)

Игра «Назови все, что нарисовано на рисунке, одним словом».

(животные)

Корова,
лошадь,
собака,
кошка (Домашние
животные)



Игра «Назови все, что нарисовано на рисунке, одним словом».
(одежда)



Платье, шапка, рубашка.
(Одежда)
Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы очень хорошо справились с первым заданием. Давайте посмотрим на следующий волшебный цветок. Какая цифра на нем написана,
Дети: Цифра два.
Воспитатель: Правильно, молодцы. Слушайте следующее задание.
(Нужно найти на рисунке те предметы, которых по два.

Игра «Назови предметы, которых по два».

(Дидактическая игра «Найди

на картине предметы, которых по два». (Дети называют предметы, которых по два. Затем выясняют одинаковые они или чем-то отличаются. Чем?

Посмотрите, ребята, белка рассыпала свои шишки. Нужно в каждую корзину собрать по 3 шишки. Поможем белке?

Под музыку проводится подвижная игра «Собери в корзину по три шишки».

Воспитатель: Молодцы, ребята.

Давайте посмотрим на следующий цветок. Какая цифра на нем написана?

Дети: Цифра три.

(Воспитатель вместе с детьми еще раз повторяет цифра 3).

Воспитатель: Ребята, из какого мультфильма картинка?

