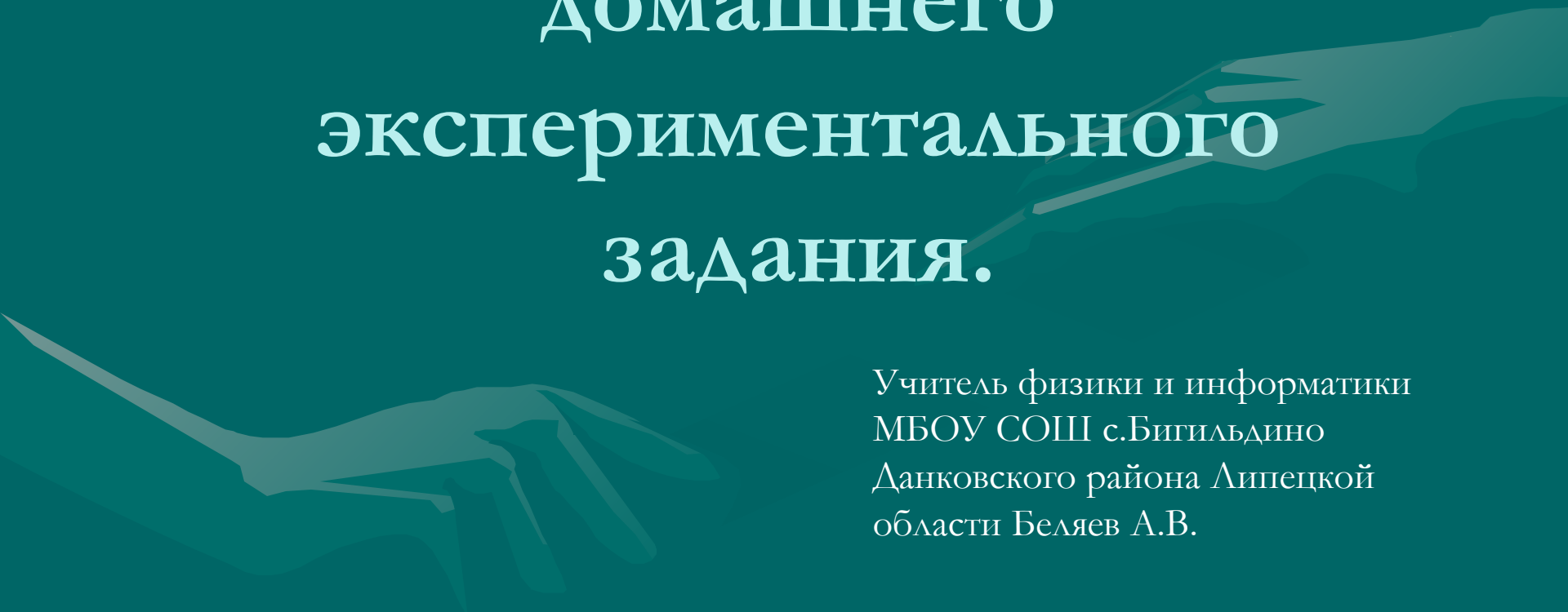


Микропрезентация как форма оформления домашнего экспериментального задания.

A stylized illustration of two hands shaking, rendered in a dark teal color, positioned behind the main title text.

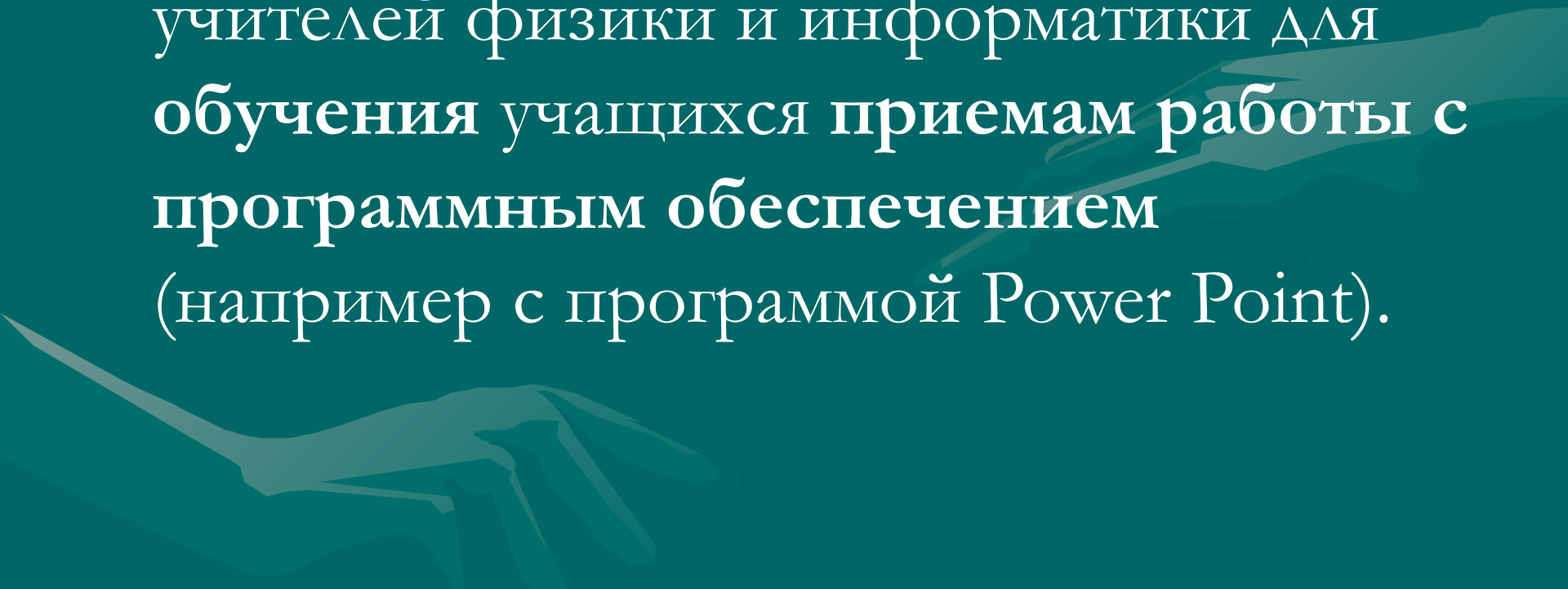
Учитель физики и информатики
МБОУ СОШ с.Бигильдино
Данковского района Липецкой
области Беляев А.В.

1-й этап.

Выбор темы для домашней практической работы учащимся из предложенных учителем или придуманной самостоятельно. Некоторые из тем перечислены в учебниках физики. Например: «Нагревание льда в комнате», «Испарение жидкостей», «Устройство гальванического элемента» и др.

2-й этап.

Организация совместной деятельности
учителей физики и информатики для
обучения учащихся приемам работы с
программным обеспечением
(например с программой Power Point).

A stylized, dark teal illustration of two hands shaking, symbolizing agreement or partnership. The hands are positioned on the left and right sides of the lower half of the slide, with fingers interlaced in a firm grip.

3-й этап.

- **Проведение опроса** учащихся для **выяснения возможности** выполнения работ с использованием компьютера.

Ф.И.О. ученика (цы)	Класс №
Вопросы	Ответы
1. Имеется ли у вас возможность работать на компьютере?	
2. Есть ли навыки работы с компьютером?	
3. Есть ли возможность пользоваться цифровым фотоаппаратом?	
4. Есть ли навыки работы с программой Power Point?	
5. Есть ли желание работать над составлением домашних практических работ в виде микропрезентаций?	

4-й этап.

- **Ознакомление учащихся с требованиями к оформлению микропрезентаций**, которые определяются их задачами, т.е. формированием следующих умений: наглядно и кратко представлять проделанную работу, где отражен индивидуальный подход каждого ученика в выборе способа, средств, материалов, приспособлений, простых приборов и устройств у себя дома. Исходя из этого, формулируются требования к оформлению микропрезентаций.
- Объем от 4 до 8 слайдов, в которых должны быть отражены:
- название и автор выполненной работы;
- используемые материалы и приборы (фотография приборов и материалов с обязательным указателем и сноской на слайде);
- процесс наблюдений (фото этапов наблюдений с обязательным указанием условий проведения);
- *расчеты, таблицы, графики, показания измерительных приборов, составление экспериментальных задач;*
- *оценка наблюдений, расчетов, результатов проведения домашнего эксперимент ;*
- выводы, применение, ответы на вопросы.

5-й этап.

- **Проверка и оценка результатов работы.** Срок предоставления (сдачи) микропрезентаций варьируется от 1 до 2 недель. Предлагаются два способа сдачи работ.
- 1. Назначенный учителем ответственный по электронной почте получает работы одноклассников и приносит учителю в установленный срок.
- 2. Каждый ученик сдает учителю работу на электронном носителе, как правило, на флэш-карте или диске.

Литература
/Физика в школе./, 2010г
№2

