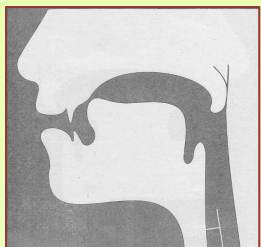


Правильная артикуляция звуков Ж, Ш

Губы выдвинуты вперед и округлены. Кончик языка поднят к передней части нёба, но не касается его. Боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам. Спинка языка приподнята. Форма языка напоминает чашечку.



**Звук Ж –
согласный,
твердый,
звонкий.**

Голосовые связки работают, горло дрожит (есть голос).

**Звук Ш –
согласный,
твердый,
глухой.**



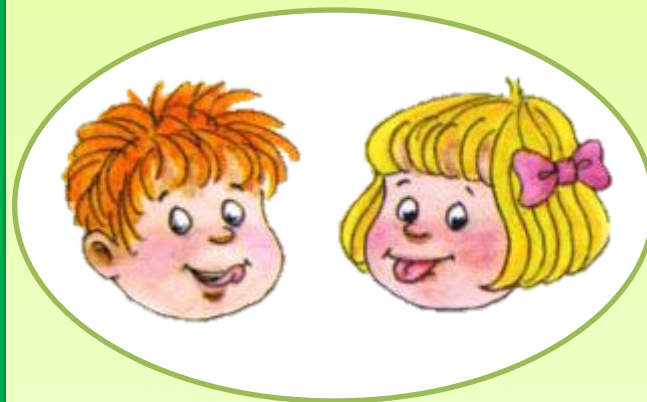
Голосовые связки отдыхают, горло не дрожит (нет голоса).

**На схемах звуки
обозначаются синим
цветом - ■**

МОУ Ветлужская СОШ № 2

Серия
«Коррекция звукопроизношения»

Звуки Ш, Ж



Учитель – логопед
Ягилева
Светлана Леонидовна

2013 год

Артикуляционная гимнастика

Все упражнения выполняются перед зеркалом.

Упражнения 3, 5, 8 предполагают удержание позы под счет до 5 (до 10); упражнения 1, 2, 4, 6, 7 выполняются 10—15 раз.

1. Накажем непослушный язычок.

Цель: вырабатывать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широко распластанным.



Положить широкий язык на нижнюю губу. Пошлепывая его губами, произносить: пя-пя-пя...

Остановиться и удерживать широкий язык в спокойном положении.

2. Лопаточка.

Цель: вырабатывать умение делать язык широким, удерживать его в спокойном, расслабленном состоянии.

Рот открыть. Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Занести «лопатку» в рот, стараясь не напрягать язык.



3. Чашечка.

Цель: вырабатывать подъем боковых краев и кончика языка, умение удерживать язык в таком положении.



Открыть рот. Широкий язык поднять к верхней губе. Прогнуть среднюю часть языка, загнув кверху боковые края.

4. Лошадка.

Цель: вырабатывать движение языка вверх, растягивать подъязычную связку.

Присасывать язык к нёбу, растягивая подъязычную связку. Щелкать языком медленно, сильно. Нижняя челюсть должна быть неподвижна!



5. Грибок.

Цель: вырабатывать движение языка вверх, растягивать подъязычную связку.

Улыбнуться, приоткрыть рот. Присосать широкий язык всей плоскостью к нёбу и открыть рот.

6. Вкусное варенье.

Цель: развивать подвижность языка, вырабатывать подъем широкой передней части языка.



Рот приоткрыть. Широким языком облизывать верхнюю губу, делая движения сверху вниз. Нижняя челюсть неподвижна!

7. Почистим зубки.

Цель: учиться удерживать кончик языка за верхними зубами, развивать умение управлять языком, точность движений.



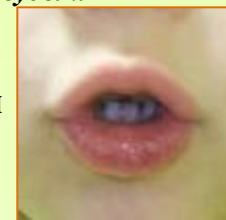
Сначала при закрытом, затем при открытом рте.

«Почистить» кончиком языка верхние зубы с внутренней стороны (слева – направо, сверху – вниз).

Нижняя челюсть неподвижна.

8. Бублик.

Цель: укреплять круговую мышцу рта, развивать умение округлять губы и удерживать их в таком положении.



Рот приоткрыть. Губы округлить и немного вытянуть вперед.

Упражнение делается без напряжения, одними губами.

Нижняя челюсть неподвижна!

9. Погреем ладошки.

Цель: укреплять круговую мышцу рта, развивать умение округлять губы и удерживать их в таком положении.



Рот открыть. Губы вытянуть вперед.

Произносить на выдохе звук Х (х-х-х), как бы согревая ладошки.