# МОБУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»

# Соли

Урок химии в 8 классе

урок подготовила: учитель 1 категории Максимова Надежда Инокентьевна

# химический диктант

 $CaO, CO_2, MgO, H_2CO_3, Ca(OH)_2$ NaCl,

 $Ca(OH)_2$ , NaOH,  $CaCO_3$ ,  $H_2SO_4$ 

 $HNO_3$   $Ca_3(PO_4)_2$ 

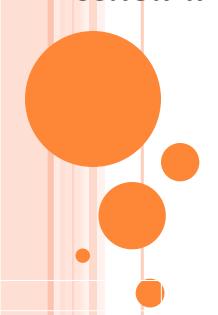
# О КАКОМ ВЕЩЕСТВЕ ИДЁТ РЕЧЬ?

- □ У травоядных животных потребность в этом веществе велика. В тех странах, где этого вещества мало, люди прибегали к различным способам чтобы добыть его. Меланезийцы каждое утро пили морскую воду, в Новой Зеландии пищу запивали морской водой. В год каждый человек потребляет от 3 до 5 кг этого вещества;
- это вещество символ гостеприимства и радушия русской нации;
- □ говорят, чтобы узнать человека, надо с ним пуд этого вещества съесть.

Цель урока:

Научить составлять формулы

солей и давать им названия.



#### ЗАДАЧИ:

## Научить

- находить среди неорганических веществ формулы солей.
- 🛮 составлять формулы солей.
- 🛮 называть соли.



## СОЛИ

+ — Na OH

NaCl



**Соли** — это сложные вещества, состоящие из ионов металлов и кислотных остатков.

Ba SO<sub>4</sub> K<sub>3</sub>N Na<sub>3</sub>PO<sub>4</sub>

# НАЙДИТЕ СРЕДИ ФОРМУЛ ВЕЩЕСТВ-ФОРМУЛЫ СОЛЕЙ

CO<sub>2</sub> H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> CaO K<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> H<sub>2</sub>O Ba SO<sub>4</sub> Fe (OH)<sub>3</sub> HCl MgCO<sub>3</sub>

# НОМЕНКЛАТУРА СОЛЕЙ

**Название Соли** 

Название кислотного остатка



Название металла в родительном падеже

#### Кислотные остатки

 $NO_2^-$  - нитрит

CL - хлорид

 $NO_3^-$  - нитрат

 $SO_3^{2-}$  - сульфит

 $SO_4^{2-}$  - сульфат

 $S^{2-}$  - сульфид

CO<sub>3</sub><sup>2-</sup> -карбонат

 $PO_4^{3-}$  -  $\phi$ oc $\phi$ aT

## СОСТАВИТЬ ФОРМУЛУ СУЛЬФАТА АЛЮМИНИЯ:

- □ Составьте формулы:
- □ сульфата натрия,
- □ сульфата кальция,
- □ сульфата железа(III).

# АЛГОРИТМ СОСТАВЛЕНИЯ ФОРМУЛЫ СОЛИ

#### При составлении формулы соли необходимо:

- расставить заряды ионов металлов и заряды ионов кислотных остатков;
- 🛮 по правилу креста расставить коэффициенты.
- Чётные коэффициенты сократить.

# Алгоритм составления форм



6 := 3

6: = 2

Шаг 1

Шаг 2

Шаг 3

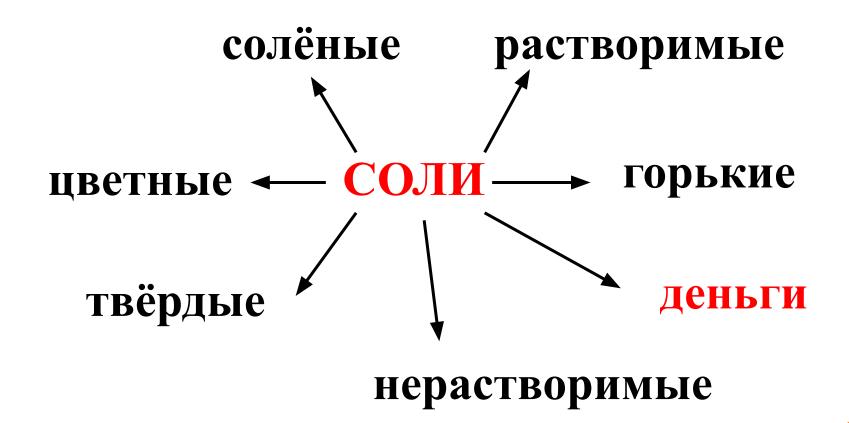
Шаг 4

Шаг 5

# СОСТАВИТЬ ФОРМУЛЫ СОЛЕЙ:

нитрита магния, силиката натрия, фосфата кальция.

#### КЛАСТЕР



# Установите соответствие между классом веществ и формулой.

#### Уравнение реакции

- 1) Основания
- 2) Кислоты
- 3) Оксиды
- 4) Соли

Вещества				
A) HCL	Б) NаОН	B) CaO		
A) KNO <sub>3</sub>	Б) КОН	B) HNO <sub>3</sub>		
A) SO <sub>3</sub>	Б) OF <sub>2</sub>	B) H <sub>2</sub> O <sub>2</sub>		

Б) NaCl

B) Na<sub>2</sub>O

1	2	3	4

A) NaOH

#### РЕФЛЕКСИЯ

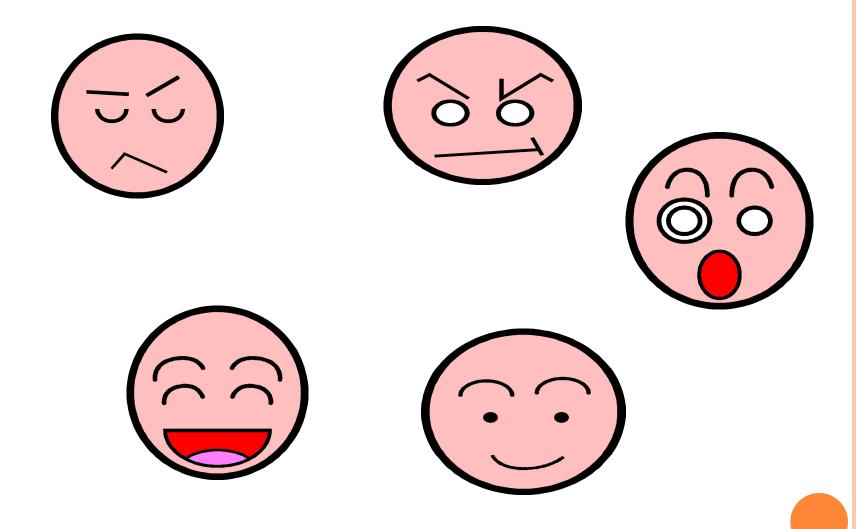
- 1. Что такое соли?
- 2. Дать названия веществам:  $Ca(NO_3)_2$ ,  $K_2SO_3$ ,  $Li_2CO_3$ ,  $CuSO_4$ . Определить растворимость этих веществ.

#### РЕФЛЕКСИЯ

- 1.На уроке я работал -активно/пассивно
- 2.Своей работой на уроке я -доволен /недоволен
- 3. Урок для меня показал -коротким / длинным
- 4.За урок я -не устал / устал
- 5.Мое настроение -стало лучше/стало хуже
- 6.Материал урока мне был
  - -понятен / не понятен
  - -полезен / бесполезен
  - -интересен / скучен
- 7. Домашнее задание мне кажется -легким / трудным

сегодня я узнал... было интересно... было трудно... я выполнял задания... я понял, что... теперь я могу... я почувствовал, что... я приобрел... я научился... у меня получилось ... я смог... я попробую... меня удивило... урок дал мне для жизни... мне захотелось узнать...

# На уроке



# **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:**

□ §21, Упр.1, 3,

наизусть названия кислотных остатков по таблице

# СПАСИБО ЗА УРОК!

