

The background features a large, stylized white circle on a yellow and orange gradient. A red maple leaf is in the top left, and several yellow and red leaves are at the bottom. An open book with a blue bookmark is in the bottom left. White floral patterns are scattered at the bottom.

Артикуляционная гимнастика. Делаем вместе!

Учитель-
логопед
Беседина С.Ф.

The background features a warm, autumnal theme. In the top left, a large red maple leaf is partially visible. A thick, curved orange and yellow band sweeps across the upper half of the slide. At the bottom left, an open book with blank pages is shown, with a red leaf resting on it. To the right of the book, several yellow and orange leaves are scattered. The overall color palette consists of warm oranges, yellows, and reds, with some white decorative elements like small flowers and snowflakes at the bottom.

Артикуляционная гимнастика – это комплекс специальных упражнений, которые помогают тренировать мышцы языка.

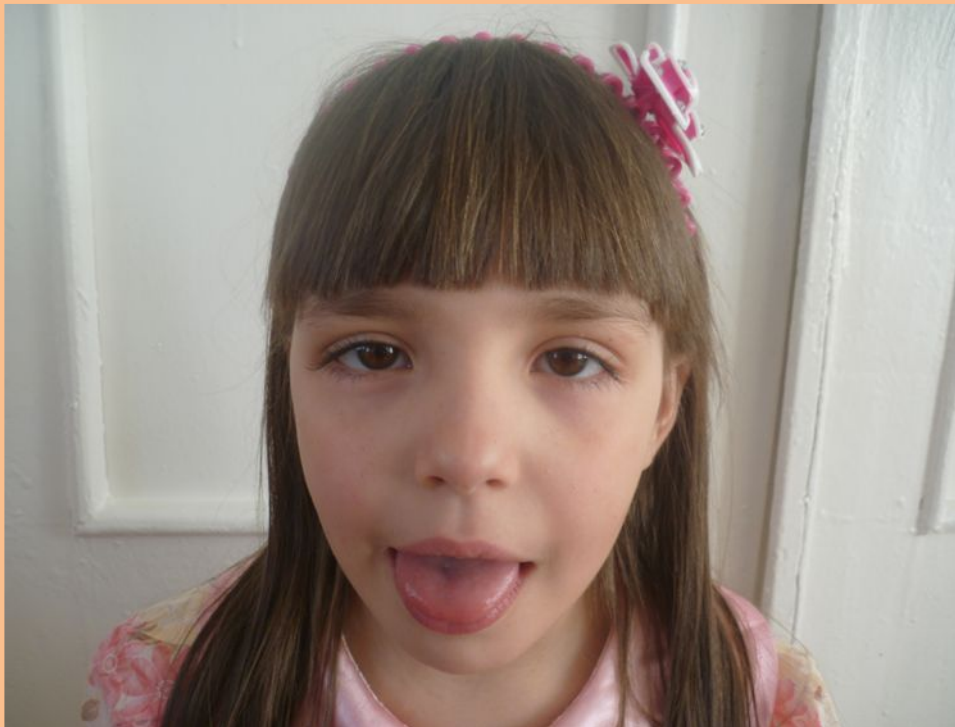
Правила выполнения артикуляционной гимнастики:

- *Упражнения выполнять перед зеркалом*
- *Лучше до еды или перед сном*
- *Упражнения выполнять ежедневно*
- *На первых этапах лучше со взрослым*

Итак, делаем вместе!

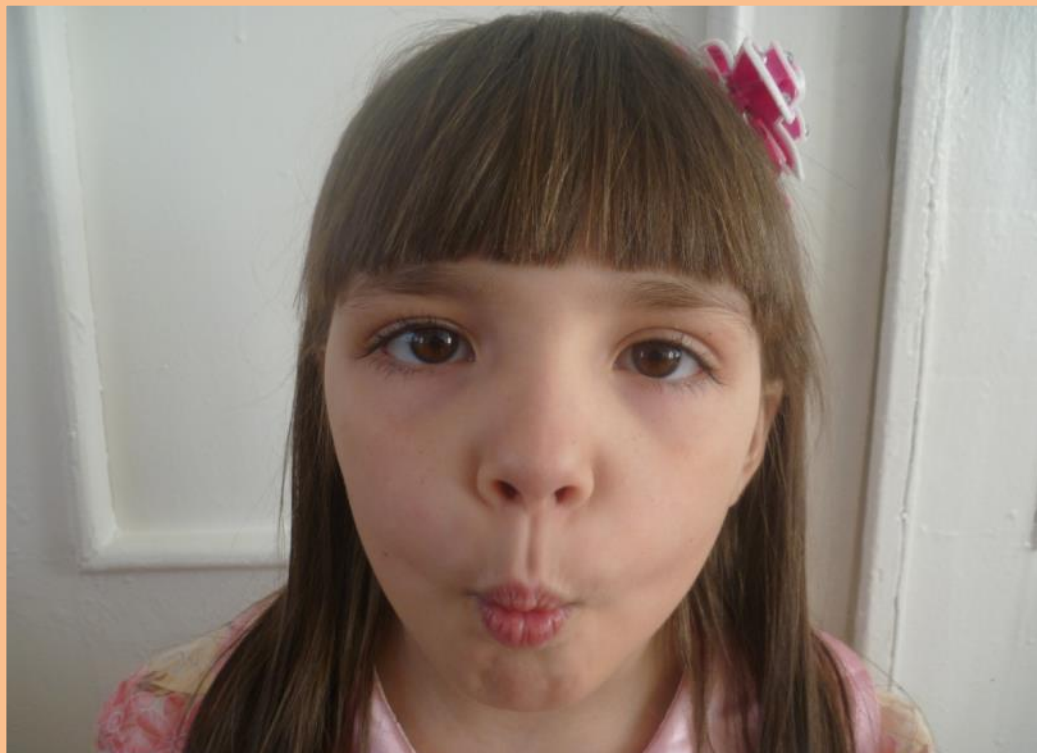
«Лопаточка»

*Рот широко открыть, широкий
язык расплатать на нижней губе.
Удерживать позу.*



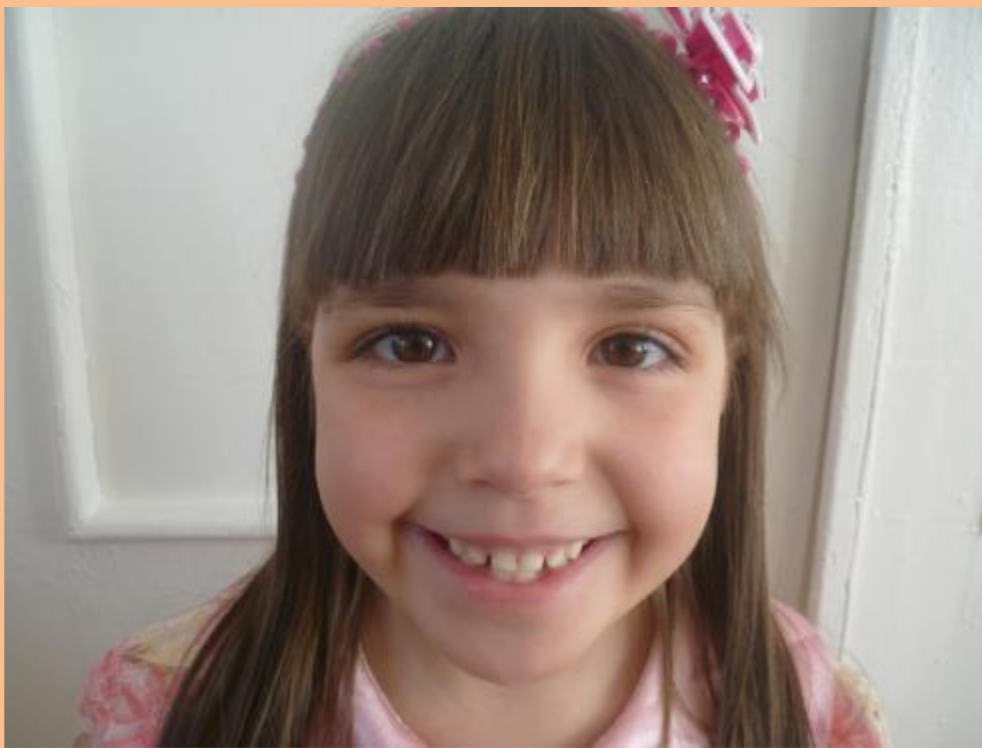
«Трубочка»

*Вытянуть губы вперед, как
при произношении звука «У».
Удерживать позу*



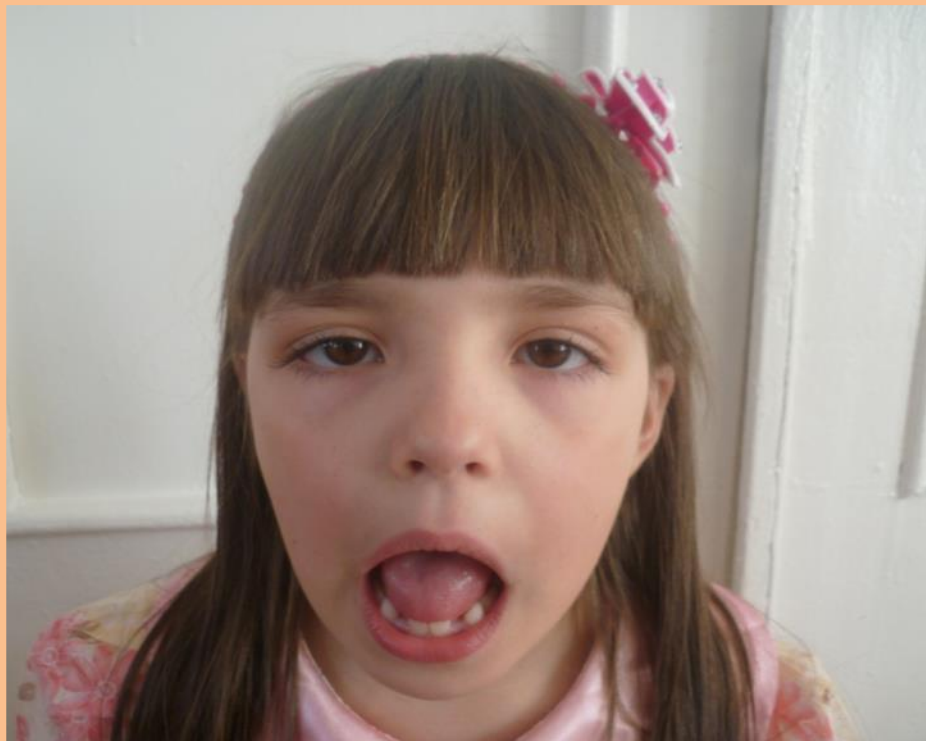
«Заборчик»

Зубы сомкнуть, улыбнуться так, чтобы были видны и нижние и верхние зубки. Удерживаем позу.



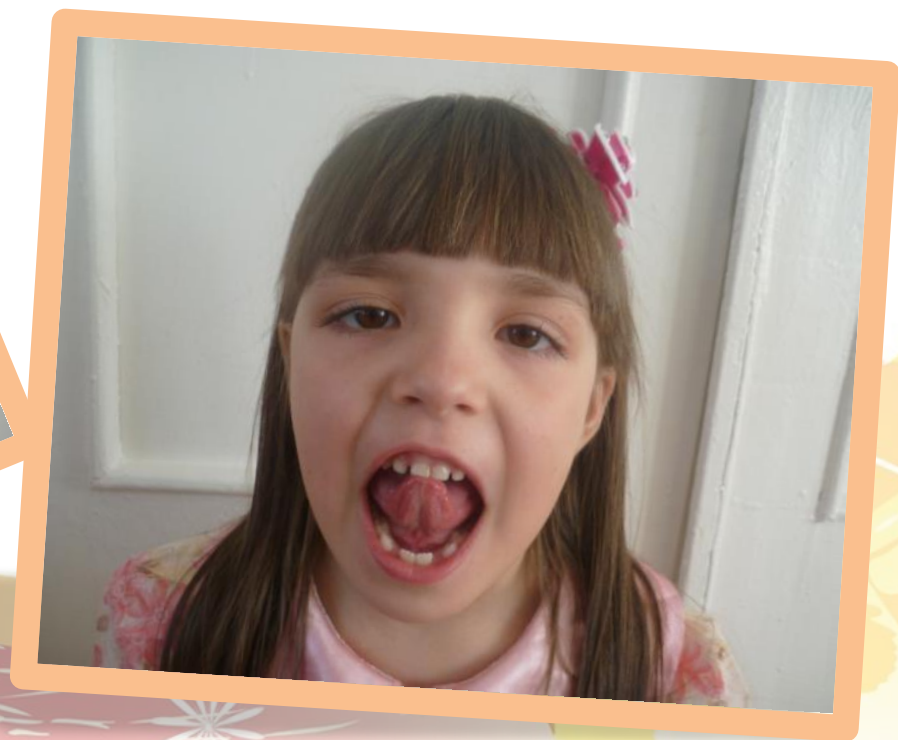
«Кошка сердится»

Рот широко открыть, зубы разомкнуть. Кончик языка упирается в нижние зубки. Спинку языка выгнуть. Удерживать позу.



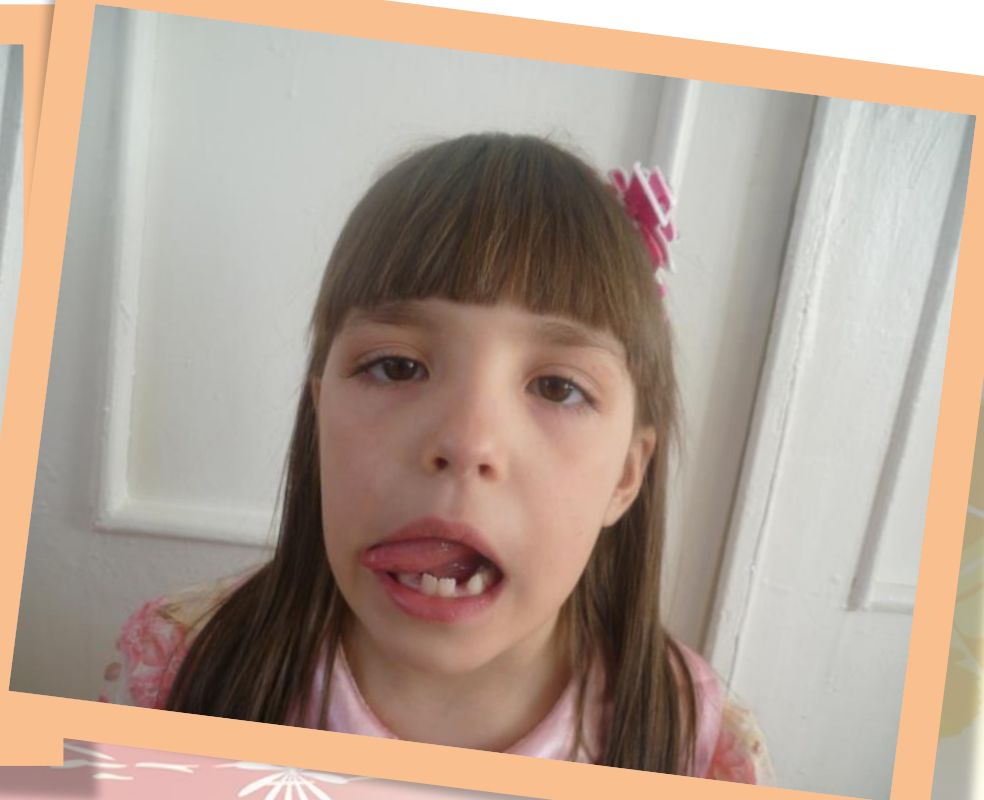
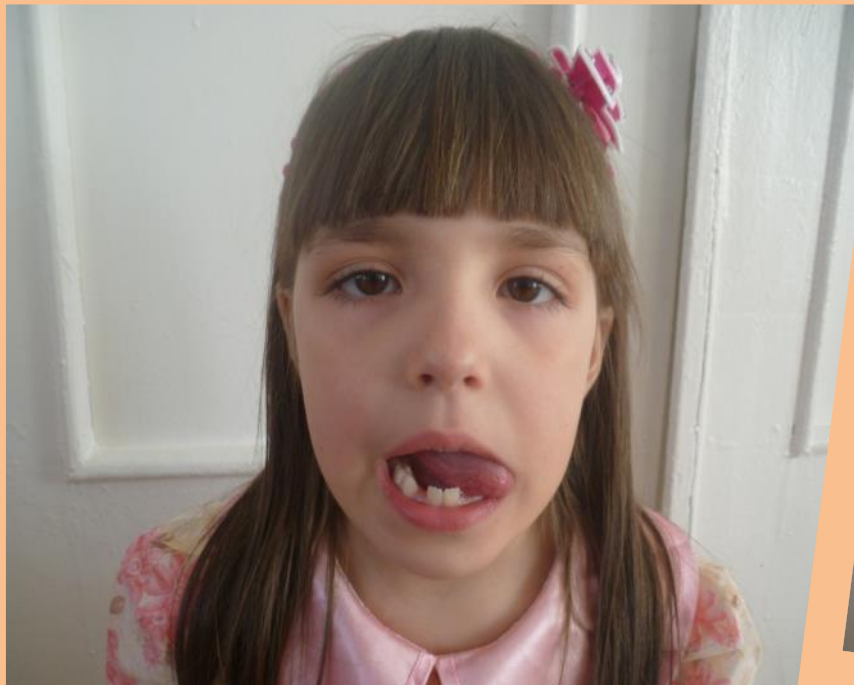
«Качели»

*Рот широко открыть, кончик языка
упирается то за верхние зубки, то за
нижние. Движения медленные.*



«Часики»

Губы растянуты в улыбки, зубы разомкнуты. Прямой язык двигается то к правому уголку рта, то к левому. Делаем медленно.



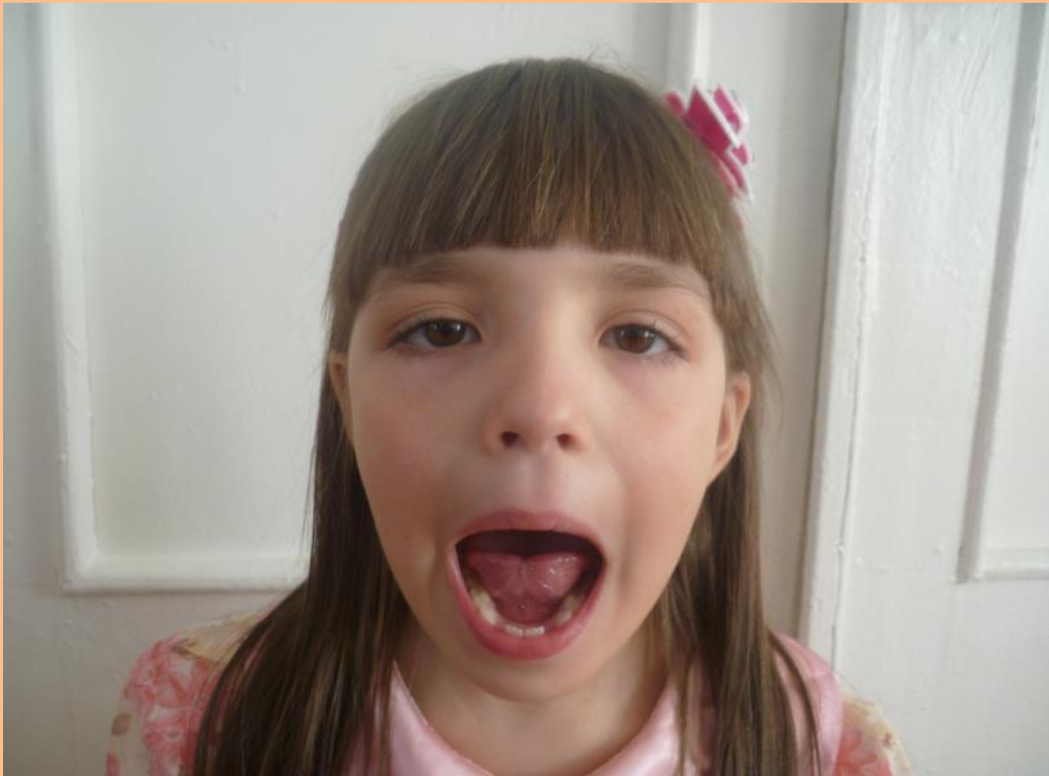
«Вкусное варенье»

Губы растянуты в улыбке, зубы разомкнуты. Широким языком облизать верхнюю губу сверху вниз.



«Чашечка»

*Рот широко открыть, сделать
«блинчик», завернуть края
широкого языка вверх.
Удерживать позу.*



«Грибок»

*Широкий язык присосать к
твердому нёбу, улыбнуться и
постепенно открывать рот.
Удерживать позу.*



«Лошадка»

Цокать, широко открывая рот. Если ребенок не может сделать, то делаем сначала «грибок» и с силой щёлкаем. Цокаем медленно.



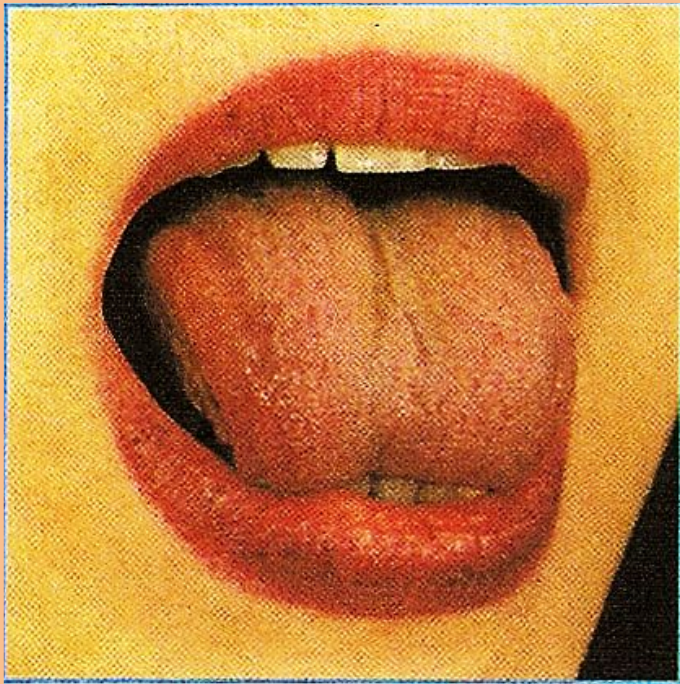
«Почистим верхние зубки»

*Открыть рот, поднять язык,
кончиком языка двигать по верхним
зубам.*



«Веник»

Открыть рот, кончиком языка
совершать выталкивающие,
«вычищающие» движения из-за нижних
резцов.



«Маляр»

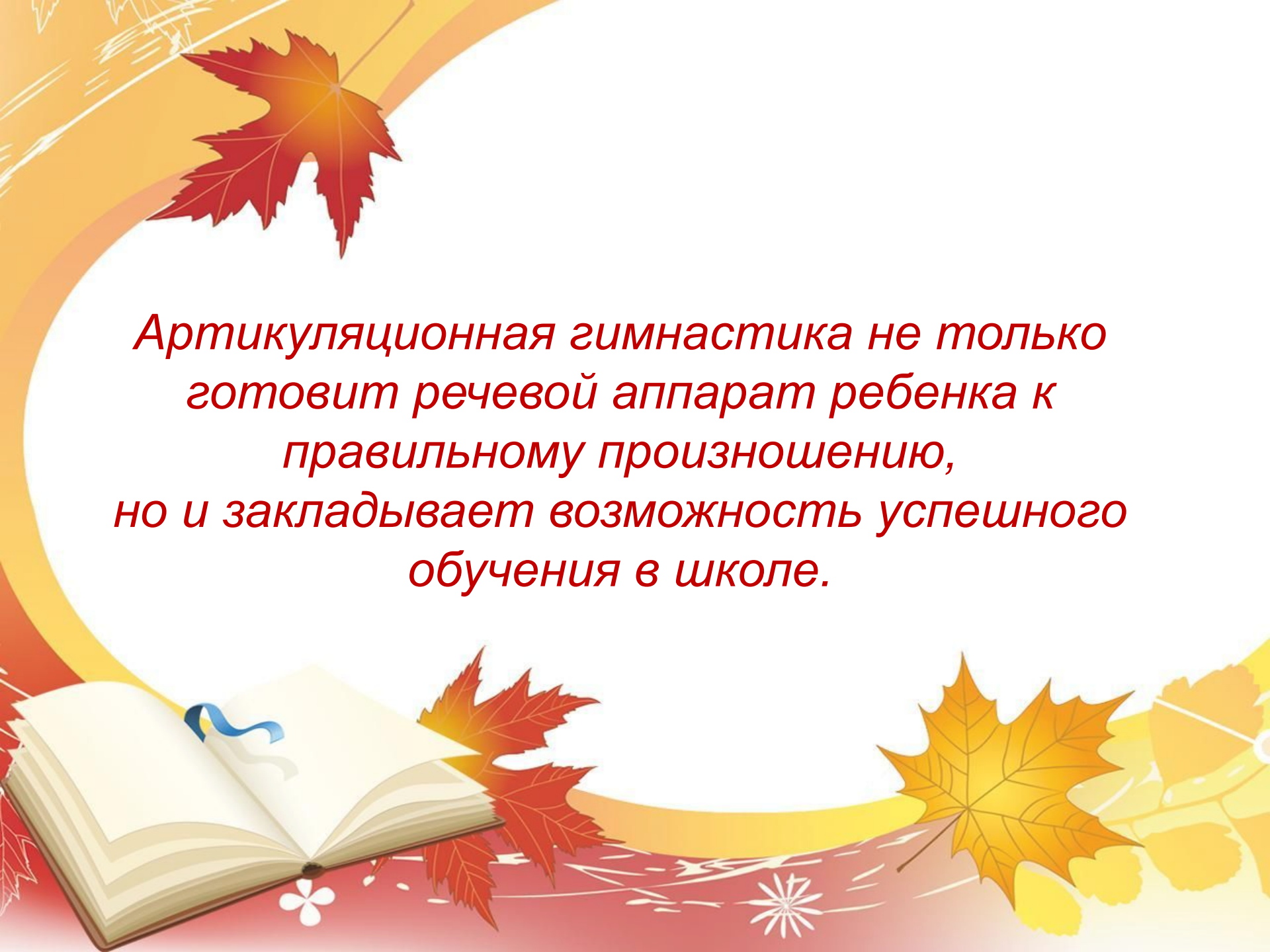
*Открыть рот, поднять язык,
двигать кончиком языка по небу от
верхних резцов к горлышку и
обратно.*



«Индюк»

Скользить «чашечкой» по верхней губе, произнося: бл-бл-бл.



The background features a large, stylized white circle on a light yellow and orange gradient. A red maple leaf is in the top left, and several yellow and orange leaves are at the bottom right. In the bottom left, an open book with a blue bookmark is shown. The text is centered within the white circle in a red, italicized font.

*Артикуляционная гимнастика не только
готовит речевой аппарат ребенка к
правильному произношению,
но и закладывает возможность успешного
обучения в школе.*

Желаем терпения и успеха!

