Презентация к уроку русского языка во 2 классе учителя начальных классов

Изложение – повествование

«Друг детства»



Друг детства.

Вите было шесть лет. Он решил стать боксёром. На чём же ему отрабатывать силу удара?

Мама вынула из кладовой облезлого мишку. Посадил его Витя на диван и приготовился бить.

А мишка поднял лапы и ждёт. Один глаз у него жёлтый, а другой - белый, из пуговицы. Посмотрел Витя на медведя. С двух лет они дружили. Витя таскал мишку с собой, обедал с ним. Вечером Витя укачивал мишку и шептал ему сказки.

Витя решил: я никогда не буду боксёром.

□Текст — группа предложений, связанных по смыслу и записанных в строгом порядке.

Текст повествование это текст, в котором события последовательно сменяют друг друга.

Пема - это о комили о чемговорится в тексте.

Плавная мысль – это то, что говорится в тексте о предмете.

Опорные слова – это слова, по которым можно определить тему текста.

- ПНачало действия
- Развитие действия
- **БКульминация**
- ПТОГ

ПЛАН

Начало.

Витя решил стать боксером.

(шесть, на чём отрабатывать)

Развитие.

Мама достала мишку.

(из кладовой, облезлого, посадил,

диван, приготовился.)

Кульминация.

Старый друг.

(поднял, жёлтый, из пуговицы,

C

двух, таскал с собой,

укачивал.)

Итог.

Я никогда не буду боксером.

(Витя р<mark>еши</mark>л:....)

ФИЗМИНУТКА

ПЛАН

Начало.

Витя решил стать боксером.

(шесть, на чём отрабатывать)

Развитие.

Мама достала мишку.

(из кладовой, облезлого, посадил,

диван, приготовился.)

Кульминация.

Старый друг.

(поднял, жёлтый, из пуговицы,

C

двух, таскал с собой,

укачивал.)

Итог.

Я никогда не буду боксером.

(Витя р<mark>еши</mark>л:....)

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

- а) постарайтесь сделать свой вывод: чему учит нас этот рассказ?
- б) выберите подходящую пословицу к этому рассказу

Крепкую дружбу и водой не разольешь! Друг познаётся в беде.

Крепка дружба не словами, а делами.

Спасибо за внимание!