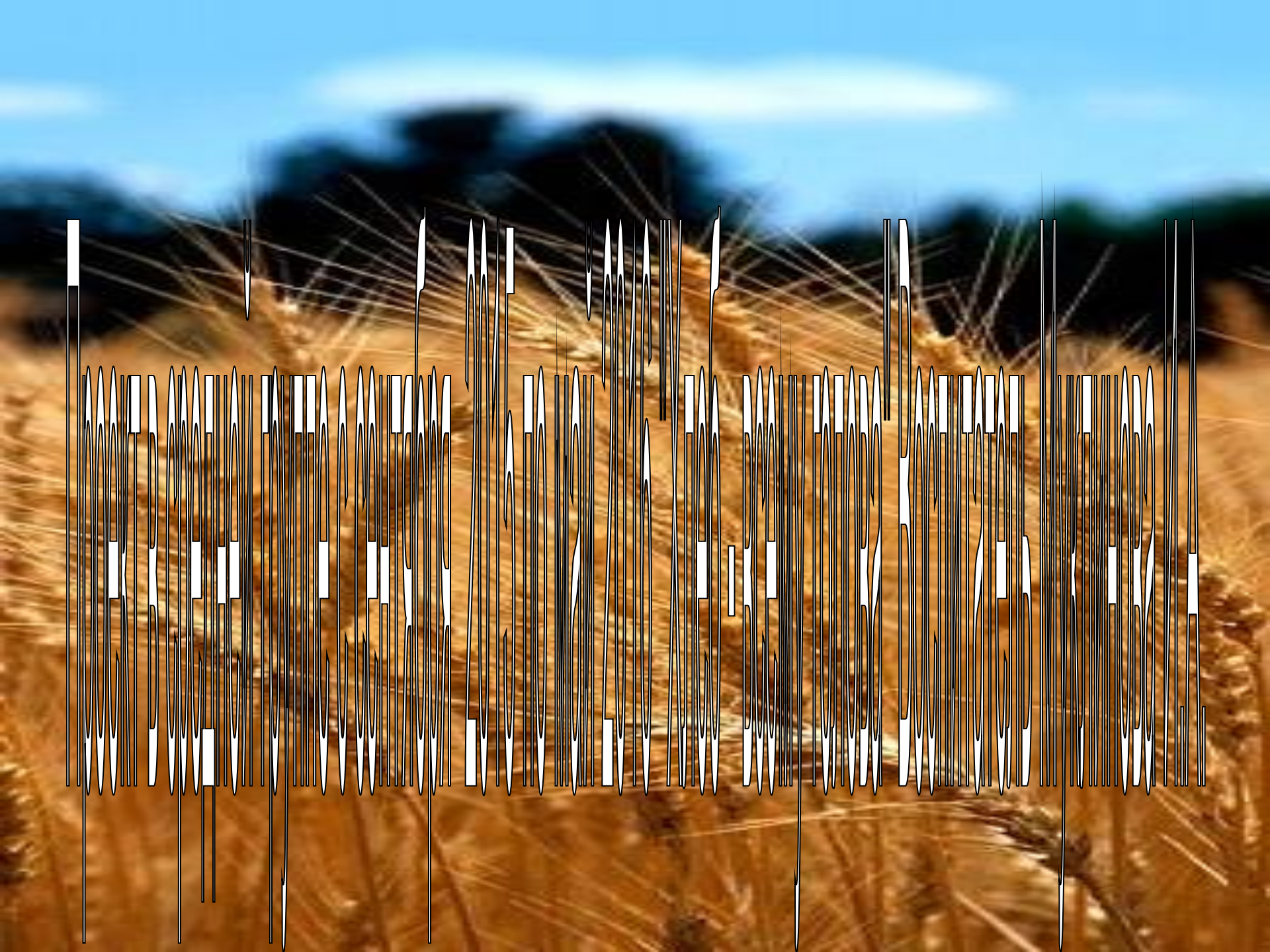




тема: Хлеб - всему голова!



ТИП ПРОЕКТА:
ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИГРОВОЙ

Возраст: 5-6 лет

Цель:



формировать у
детей
представление о
хлебе, как одном
из величайших
богатств на земле
и
как хлеб пришел к
нам на стол.

Задачи:

Воспитательные: воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его.

Образовательные: расширить знания детей о значении хлеба в жизни человека; познакомить с процессом выращивания хлеба; обратить внимание на содержание труда людей; познакомить детей с картинами известных художников

Развивающие: развивать способность детей, давать эстетические оценки и высказывать суждения; развивать познавательный интерес, внимание, память, связную речь.

Этапы:

1. **Подготовительный:** разработка тематического плана и предварительное наблюдение
2. **Основной:** беседа о том как растет хлеб, о сборе урожая хлеба; рассматривание иллюстраций, колосьев ржи и пшеницы; заучивание пословиц, чтение литературных произведений по теме; изготовление хлебобулочных изделий из соленого теста.
3. **Заключительный :** музыкальное развлечение «Хлеб – всему голова»



Пословицы и поговорки

- - Хлеб всему голова.
- - Хлеб – батюшка, вода – матушка.
- - Худ обед, когда хлеба нет.
- - Хлеб в человеке воин.
- - Ржаной хлебушка – калачу дедушка.
- - Хлеба ни куска, так и в горнице тоска.
- - Хлеба нет – и корочка в честь.
- - Русский человек хлеб-соль водит.

Совместная деятельность.

1.Беседа с детьми
«Как хлеб на стол
пришел ?»



2.Чтение рассказа К.
Паустовского «Теплый
хлеб».

3.Рассматривание картины И.Шишкина «Рожь», беседа по картине.



Совместная деятельность.



5.Дидактическая
игра «Из чего мы
сделаны?»

6.Игра с мячом
«Съедобное-
не
съедобное».



7.ОД из соленого теста
«крендельки,
бублики».



8.Рисование
картинки
с изображением хлеба.



Самостоятельная деятельность

1. Рассматривание образцов зерен и колосков различных зерновых культур, их сравнение.



2. Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей».

3. Рассматривание иллюстраций, фотографий о хлебе.



Взаимодействие с родителями.

1. Совместная с детьми выпечка
хлебобулочных изделий

2. Оформление выставки хлебобулочных
изделий



Музыкальное развлечение «Хлеб - всему голова».



Ожидаемый результат

- 1.Получили знания о том, кто делает хлеб, где, из чего.
- 2.Познакомились с различными видами хлеба и хлебобулочных изделий, какую форму имеют различные изделия.
- 3.Научились сравнивать зерна и колоски различных зерновых культур.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

