

Открытый урок
По русскому языку 4 класс
Учитель:
Шаманова
Татьяна
Владимировна



Имя существительное.

Тема урока:

**"Обобщение изученного
об имени
существительном"**

Цели и задачи:

- проверить систему знаний учащихся по данной теме, умение применять данные знания на практике;
- активизировать познавательную деятельность детей через групповую форму работы, используя элементы соревнования, развивать коммуникативные, творческие способности учащихся;
- воспитывать чувство коллективизма, прививать интерес к русскому языку.

Что мы называем именем существительным?

- Имя существительное-
это часть речи,
обозначающая название
предметов и отвечающая
на вопросы кто? что?

Что называется склонением?

- Изменение имён существительных по падежам — называется склонением.

Сколько склонений в русском языке?

- В русском языке
 - 3 склонения.

1-е склонение	2-е склонение	3-е склонение
Ж.р. , М.р., (-а-, -я-)	М.р.(0) окончание Ср.р. (-о-, - е-)	Ж.р. (0) окончание, С - ь - знаком на конце.

Сколько падежей в русском языке?

- В русском языке - шесть падежей.
- И. п. **есть** (Кто? Что?)
- Р. п. **нет** (Кого? Чего?)
- Д. п. **дам** (Кому? Чему?)
- В. п. **вижу** (Кого? Что?)
- Т. п. **доволен** (Кем? Чем?)
- П. п. **думаю** (О ком? О чём?)

Какого рода бывают имена существительные?

- Женского рода (она)
- Мужского рода (он)
- Среднего рода (оно)

Составить из букв данного
слова имена
существительные.

Игрушка

Записать слова в три столбика по СКЛОНЕНИЯМ .

МАМА

ЛЕСНИК

МОЛОДЁЖЬ

ПОДУШКА

ЛЕБЕДЬ

МЫШЬ

ДОЧКА

ВЬЮНОК

СКАТЕРТЬ

ЯБЛОНЯ

ЯБЛОКО

ДОЧЬ

МЕЧТА

ПОЛЕ

ЖИЗНЬ

Проверь себя.

1 склонение	2 склонение	3 склонение
мама	лесник	молодежь
подушка	лебедь	мышь
дочка	вьюнок	скатерть
Яблоня	яблоко	дочь
мечта	поле	жизнь

Задание - тест

1. Заблудился в лесу;
2. Перепрыгнул через лужу;
3. Вышел из ворот;
4. Побежал по коридору;
5. Беспокоились о сыне;
6. Стучали в дверь;
7. Разрезал ножницами;
8. Подарила бабушке;
9. Стучал молотком;
10. Отвечать у доски.

Проверьте.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
п	в	р	д	п	в	т	д	т	р

Стихотворение.

Клей.

- Эй, спасайтесь поскорей –
Убежал из кухни Клей!
Никого он не жалеет
Всех, кого не встретит, клеит!
Склеил банки и бутылки,
Ложки, плошки, чашки, вилки,
Склеил книжки и игрушки,
Одеяла и подушки,
Склеил пол и потолок –
И пустился наутек.

Итог урока.

- В чем заключалась цель нашего урока?
- Достигли ли мы этой цели?
- Хорошо поработали на уроке?

Молодцы!!!

- Спасибо за урок!

