



Урок открытия нового знания (ОНЗ).

- **Деятельностная цель:**
формирование у учащихся умений реализации новых способов действия.
- **Содержательная цель:**
расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов.





Структура урока открытия НОВОГО ЗНАНИЯ:

- 1).Этап мотивации (самоопределения) к учебной деятельности.
- 2).Этап актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии.
- 3).Этап выявления места и причины затруднения.
- 4).Этап построения проекта выхода из затруднения.
- 5).Этап реализации построенного проекта.
- 6).Этап первичного закрепления с проговариванием во внешней речи.
- 7).Этап самостоятельной работы с самопроверкой по эталону.
- 8).Этап включения в систему знаний и повторения.
- 9).Этап рефлексии учебной деятельности на уроке.





Технология проведения урока «открытия» нового знания в рамках деятельностного подхода к обучению





Мой урок

Движение- это жизнь





Мой урок

ТЕМА УРОКА:

Перемещение при прямолинейном равнопеременном движении

Учебная цель урока:

Познакомить учащихся с характерными особенностями прямолинейного равнопеременного движения. Научить учащихся решать задачи по формулам уравнений перемещения и при этом использовать графический метод.





I. Организационный этап (1-2')



*Важнейшая задача
цивилизации-
Научить человека
мыслить.*

Т.Эдисон



А.
Сообщение
общего плана
урока.

Б.
Включение в
урок.

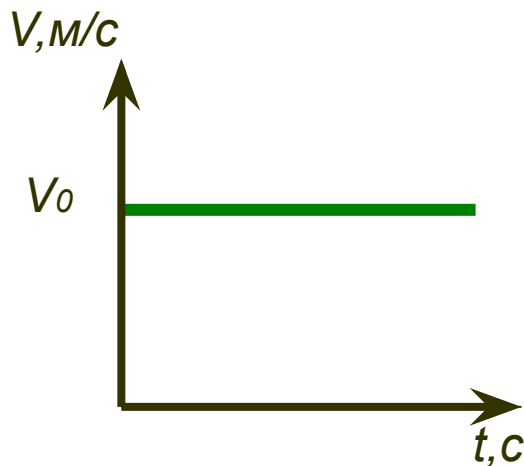




II. Актуализация знаний (5')

Определить как движется автомобиль?

Движение: равномерное



$$\vec{v} = \frac{\vec{s}}{t}$$

$$\vec{a} = 0$$

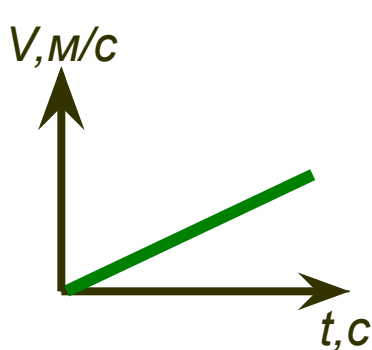
Равномерным прямолинейным движением

называют движение, при котором материальная точка за любые равные промежутки времени совершает одинаковые перемещения.





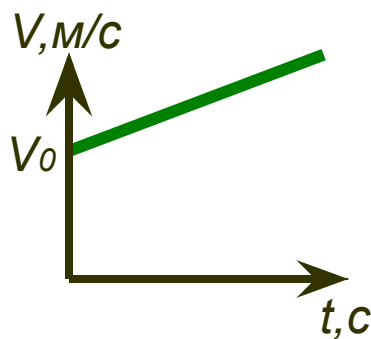
Движение равнопеременное



равноускоренное

$$v_0 = 0$$

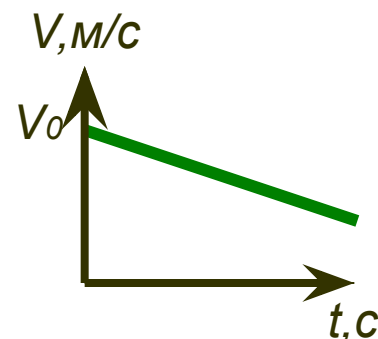
$$\vec{a} = \frac{\vec{v} - \vec{v}_0}{t}$$



равноускоренное

$$v_0 \neq 0$$

$$\vec{v} = \vec{v}_0 + \vec{a}t$$



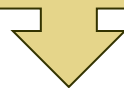
равнозамедленное

$$v_0 \neq 0$$





III. Постановка проблемы (5')



Определить скорость шарика, который движется по наклонной плоскости. (Оборудование: шарик, наклонная плоскость, линейка).

Опыт – вот учитель жизни вечный.

И.В.Гёте





запись темы урока

«Перемещение тела при равнопеременном движении »

деление на группы

побуждающий диалог:

где возникло затруднение ?

Как найти ускорение шарика?

осознание проблемы:

почему возникло
затруднение?

выдвижение гипотезы:

Неизвестна формула, по которой
можно найти перемещение.

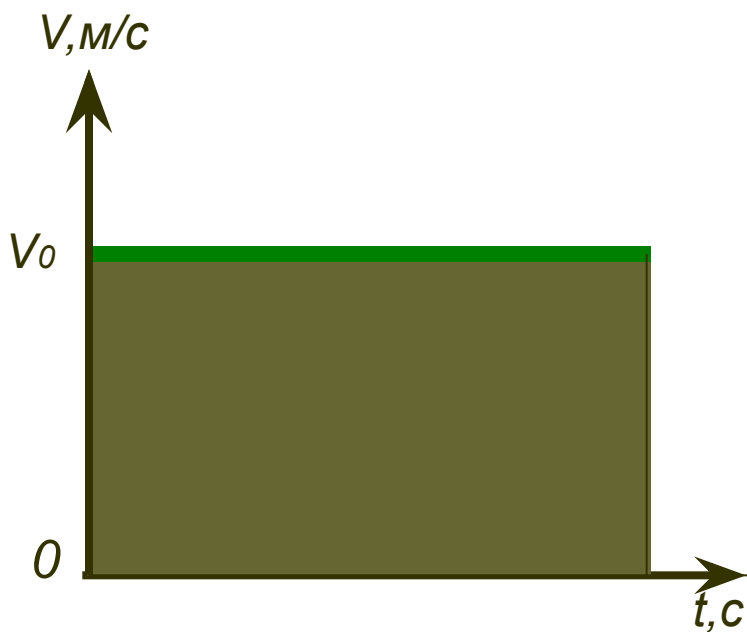




IV. «Открытие» нового знания (10')



Перемещение тела при равномерном движении.



$$S = vt$$

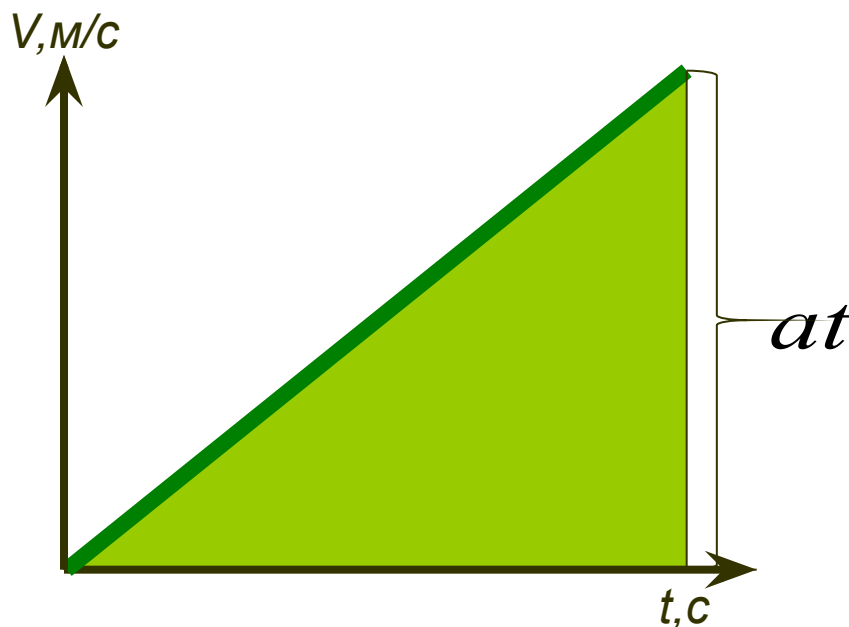




IV. «Открытие» нового знания (10')



**Перемещение тела при
равноускоренном движении без
начальной скорости.**



$$S = \frac{at^2}{2}$$

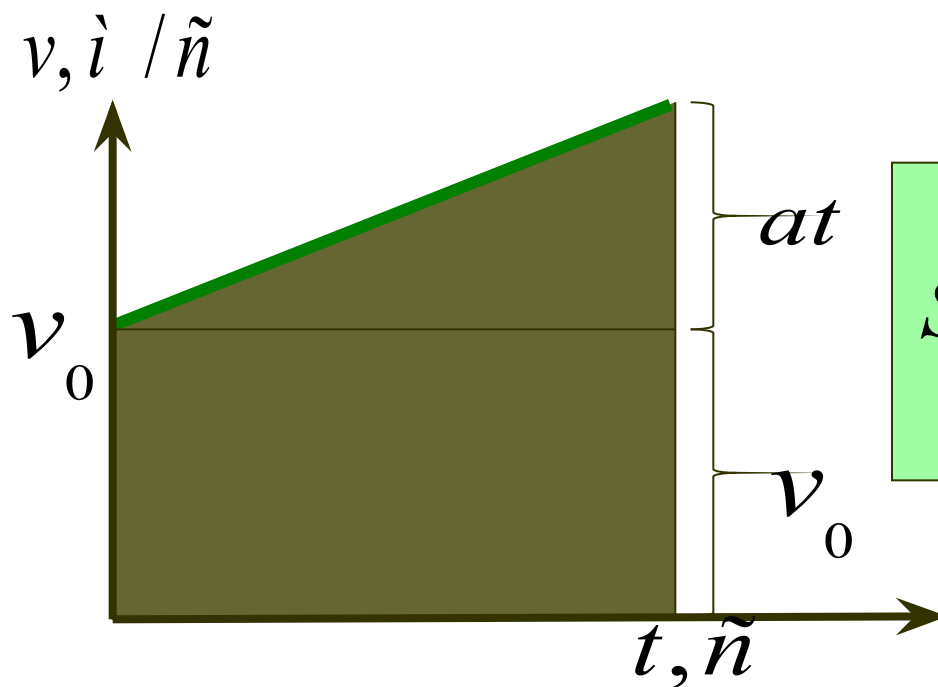




IV. «Открытие» нового знания (10')



Перемещение тела при равноускоренном движении.



$$S = v_0 t + \frac{at^2}{2}$$

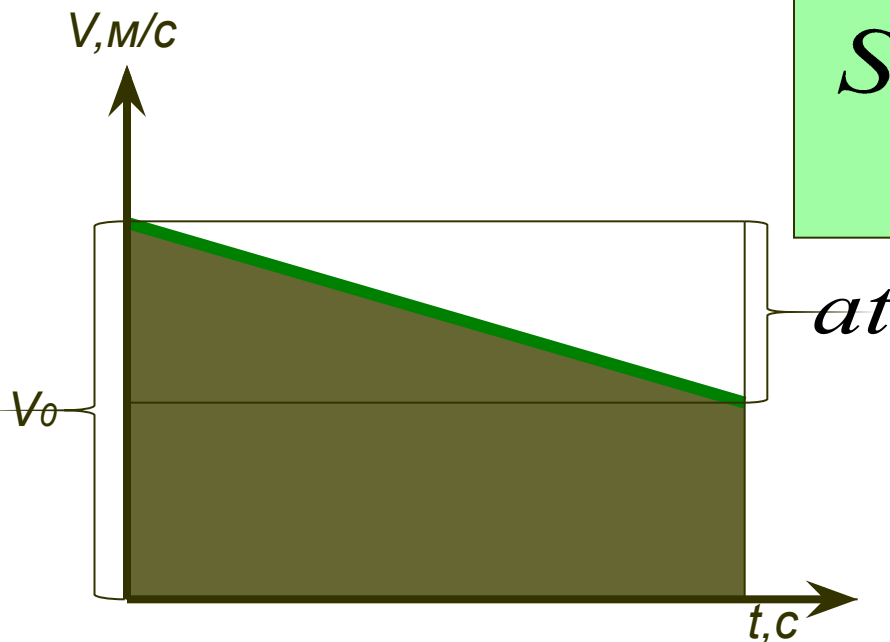




IV. «Открытие» нового знания (10')



Перемещение тела при равнозамедленном движении.



$$S = v_0 t - \frac{at^2}{2}$$





V. Первичное закрепление (5')



Заполнить таблицу:

t, c	1	2	3	4
S, m	7	28	63	112
$a, m/c^2$	14	14	14	14
$v, m/c$	14	28	42	56

Решение:

$$a = \frac{2S}{t^2}; \quad v = at$$





VI. Самостоятельная работа (5')

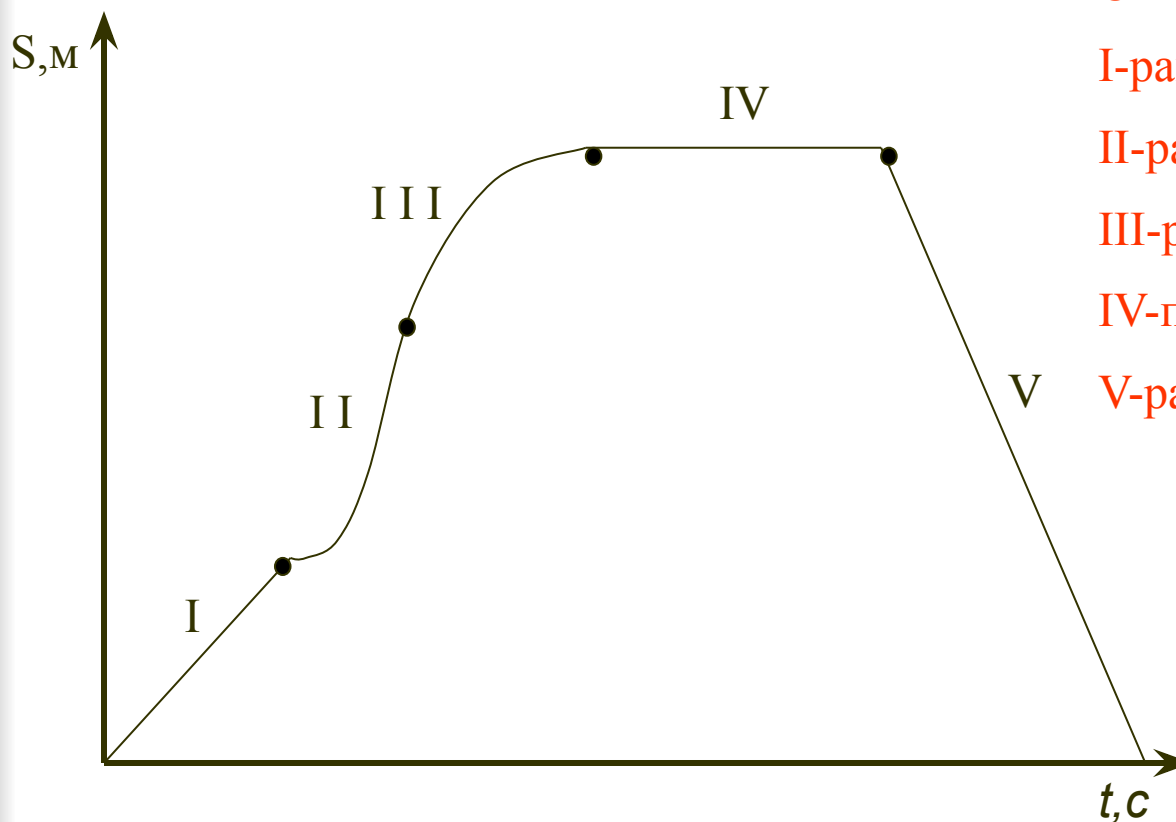


Мышление начинается с удивления.

Аристотель

Вариант № 1

Определить вид движения



Ответ:

I-равномерное

II-равноускоренное

III-равнозамедленное

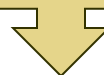
IV-покой

V-равномерное





VI. Самостоятельная работа (5')



Вариант № 2

Автомобиль, трогаясь с места за 10с набирает скорость 72 км/ч. Чему равно перемещение автомобиля за это время, если его движение было прямолинейным?

Ответ:

Дано:

$$V=72 \text{ км/ч} = 20 \text{ м/с}$$

$$V_0 = 0 \text{ м/с}$$

$$t = 10 \text{ с}$$

S - ?

Решение.

$$S = \frac{at^2}{2} ; a = \frac{v}{t}$$

$$a = \frac{20 \text{ м/с}}{10 \text{ с}} = 2 \text{ м/с}^2$$

$$S = \frac{2 \text{ м/с}^2 * 100 \text{ с}^2}{2} = 100 \text{ м}$$

Ответ: S = 100м.





VI. Самостоятельная работа (5')



Вариант № 3

Тело начинает движение с начальной скоростью. Найти путь, пройденный телом за время, в течение которого скорость тела достигнет определенного значения. Движение происходит с ускорением.

Ответ:

Дано:

v

v_0

a

$S - ?$

Решение.

$$S = v_0 t + \frac{at^2}{2}$$

$$t = \frac{v - v_0}{a}$$

Решая систему уравнений методом подстановки, получим:

$$S = \frac{v^2 - v_0^2}{2a}$$

Ответ: $S = \frac{v^2 - v_0^2}{2a}$





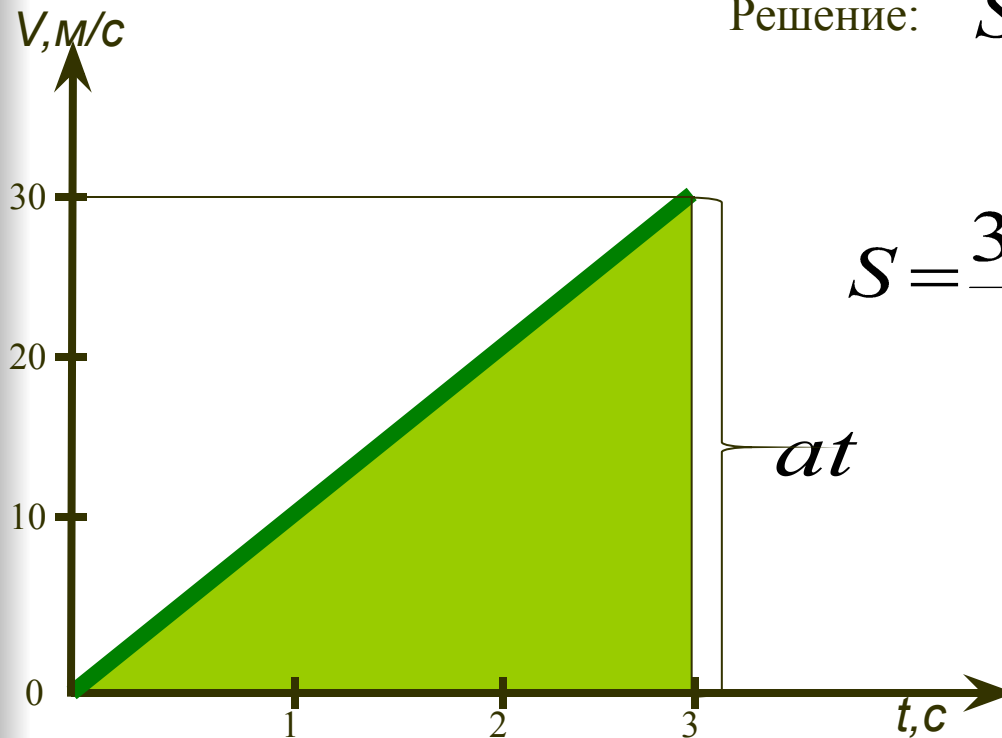
VI. Самостоятельная работа (5')



Вариант № 4

На рисунке дан график зависимости изменения скорости тела от времени для прямолинейного движения. Определить путь, пройденный телом за 5 секунд.

Решение: $S = \frac{at^2}{2}$



$$S = \frac{30 \text{ м/с} \cdot 3 \text{ с}}{2} = 45 \text{ м}$$

Ответ: $S = 45 \text{ м}$





VII. Повторение (5')



Кроссворд

Кроссворд

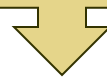


1. Единица измерения времени в системе СИ.
2. Единица измерения длины в системе СИ.
3. Длина траектории.
4. Векторная физическая величина, описывающая изменение радиус-вектора во времени.
5. Кривая, описываемая телом при движении.





VIII. Итог урока (3')



*Плохой учитель преподносит истину,
хороший учит её находить.*

А.Дистервег



VIII. Рефлексия(3')

Продолжите предложение:

Я сегодня на уроке открыл для себя...

Мне понравилось на уроке то, что...

На уроке меня порадовало...

Я удовлетворён своей работой, потому что...

Мне хотелось бы порекомендовать...

Если бы я был учителем, то ...