Развитие связной ре МЛадших школьнико OHP 4epes cuctemy логопедических заня

> Автор опыта: Лукашова Наталья Андреевна

Цель опыта

- Программирование структуры высказывания
- Установление связности и последовательности высказывания
- Отбор языковых средств

Задачи опыта

Развитие и совершенствование умений и навыков построения связного высказывания и реализация его в разных ситуациях общения

АКТУРЬНОСТЬ ОПЬТЬ В МОНИКА В связной речи у школьни одна из самых актуальны для школьного обучения

Ведущая педагогиче

создание комплексной системы логопедических занятий по раз связной устной и письменной р МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ с общим недоразвитием речи че систему логопедических заняти

Длительность работ

Над ОПЫТОМ Работа над опыто охватывает перио 2008 по 2011 год. Опыт был накопле в результате работ с учащимися, начи с первого класса.

MANASQUE QUE LA SOLUTION OF THE PROPERTY OF TH система логопедической ра а именно план третьего эта (для учащихся 1-ых, 2-ых, 3-их классов), целью которо REPAREDAN REPARATE через систему логопедиче занятий.

Теоретической базой опыта являются основные положе инструктивно-методическог письма о работе учителя логопеда при общеобразователь школе, авторами которого являю А.В. Ястребова и Т. П. Бессонова

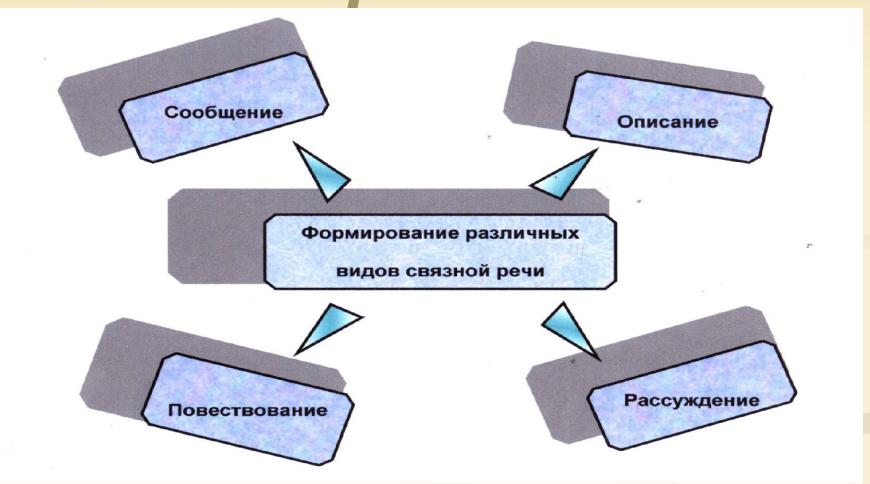
Новизна опыта состоит в создании

определенной системы применения методов и приемов, направленных на развитие связной речи у младших школьников с ОНР через систему логопедических занятий, в эффективном применении не практике известных научных положений о системе работы над развитием связной речи и совершенствования на этой основе системы логопедического процесса.

устновные знаны коррекции у устной и письменной речи у учащихся первых классов с ОНР



Развитие связной речи



Результативность логопедической помощи детям в Скороднянской общеобразовательной школе

Учитель – логопед Лукашова Наталья Андреевна

