

Родительское собрание на тему: «Адаптация пятиклассников в средней школе».



Цели

- познакомить родительский коллектив с особенностями адаптации детей к обучению в пятом классе;
- предложить практические советы по адаптации ребенка к школе.

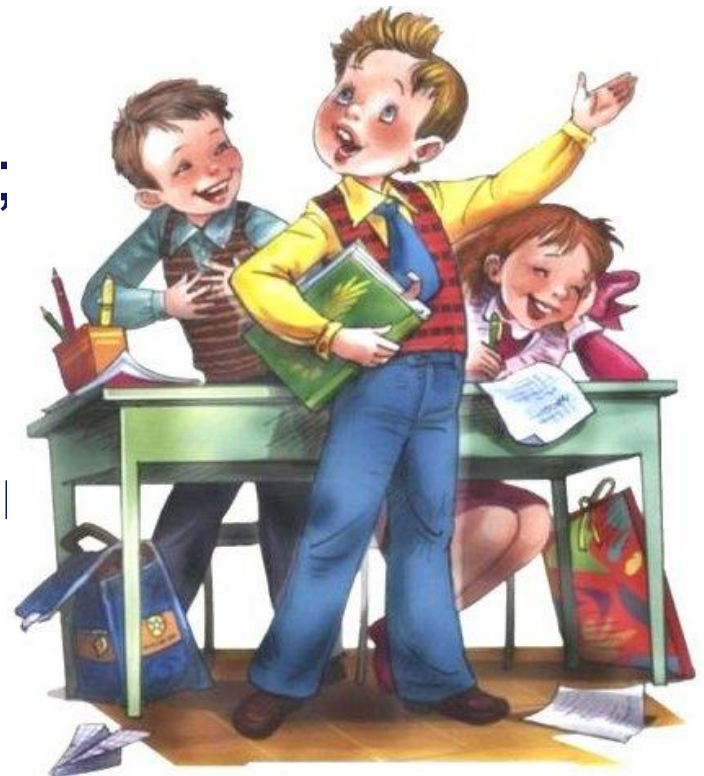


Переход из начального звена в среднее

**важный этап
в жизни ребенка**

Возрастные особенности младшего подростка

- потребность в достойном положении в коллективе сверстников, в семье;
- повышенная утомляемость;
- стремление обзавестись верным другом;
- стремление избежать изоляции, как в классе, так и в малом коллективе;
- повышенный интерес к вопросу о “соотношении сил” в классе;



Возрастные особенности младшего подростка



- переоценка своих возможностей;
- отсутствие адаптации к неудачам;
- отсутствие адаптации к положению “худшего”;
- тенденция предаваться мечтаниям;
- боязнь осквернения мечты;

Возрастные особенности младшего подростка

- ярко выраженная эмоциональность;
- требовательность к соответствию слова делу;
- повышенный интерес к спорту;
- увлечение коллекционированием, увлечение музыкой и киноискусством.



Адаптация



Адаптация

Психо
физиологическая

Психологическая

Социальная

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ

- ✓ Изменение режима для ребенка, увеличение физической и умственной нагрузки;
- ✓ Быстрое физиологическое взросление многих детей, гормональные изменения в организме;
- ✓ Изменения в питании ребенка, связанные с его большей самостоятельностью

Рекомендации:

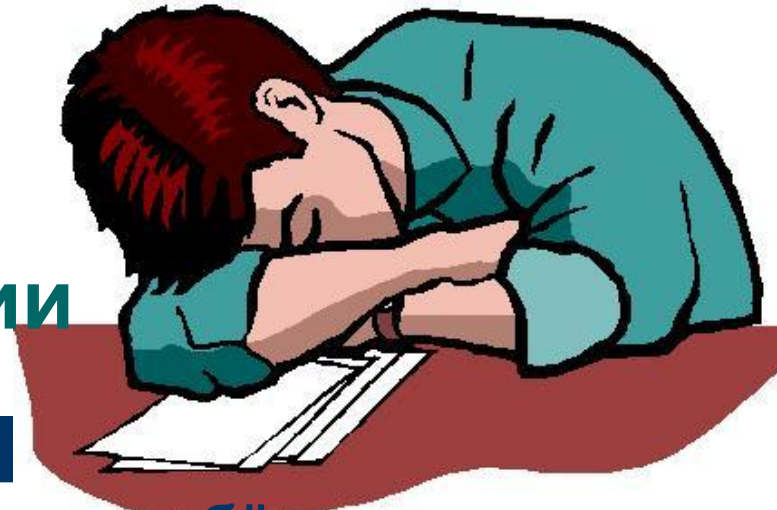
- ✓ Смена рабочей деятельности ребенка дома;
- ✓ Наблюдение за правильной позой во время домашних занятий, световой режим;
- ✓ Предупреждение близорукости, искривления позвоночника;
- ✓ Воспитание самостоятельности и ответственности ребенка

Признаки успешной адаптации

- удовлетворенность ребенка процессом обучения;
- ребенок легко справляется с программой;
- степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому;
- удовлетворенность межличностными отношениями — с одноклассниками и учителем.



Признаки дезадаптации



- усталый, утомлённый внешний вид ребёнка.
- нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне.
- стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
- нежелания выполнять домашние задания.
- негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.
- жалобы на те или иные события, связанные со школой.
- беспокойный сон.
- трудности утреннего пробуждения, вялость.
- постоянные жалобы на плохое самочувствие.

Как помочь ребенку?

- ✓ *безусловное принятие ребенка, несмотря на неудачи, с которыми он может столкнуться;*
- ✓ *создание условий для развития самостоятельности (дом. обязанности);*
- ✓ *спланировать свободное время ребенка;*
- ✓ *ненавязчивый контроль со стороны родителей;*
- ✓ *создание ситуации успеха;*
- ✓ *возможность обсудить свои школьные дела, отношения со сверстниками в семье;*
- ✓ *возможность общения с одноклассниками вне школы*

Ролевая игра
«Услышать ребенка»
*(ребенок, мать, отец,
бабушка)*

Тест «Какой вы родитель?»

Отметьте те фразы, которые вы часто употребляете с детьми.

Вопросы

Баллы

- | | |
|---|---|
| 1. Сколько раз тебе повторять?! | 2 |
| 2. Посоветуй мне, пожалуйста. | 0 |
| 3. Не знаю, чтобы я без тебя делала. | 1 |
| 4. И в кого ты только такой уродился?! | 2 |
| 5. Какие у тебя замечательные друзья! | 1 |
| 6. Не смей этого делать! | 2 |
| 7. Подумай, может быть можно поступить по-другому | 2 |
| 8. Я в твоё время! | 2 |
| 9. Ты моя опора и помощник (ца). | 1 |
| 10. О чём ты только думаешь?! | 2 |
| 11. Какая ты у меня умница! | 1 |
| 12. А как ты считаешь, сынок (доченька)? | 1 |
| 13. У всех дети как дети, а ты... | 0 |
| 14. Какой ты у меня сообразительный! | 0 |

5 – 6 баллов – вы живете с ребенком душа в душу. Он искренне любит и уважает вас, ваши отношения способствуют становлению личности;

7 - 8 баллов – намечаются сложности в ваших отношениях с ребенком, непонимании его проблем, попытках перенести вину за недостатки его развития на самого ребенка;

10 баллов – вы непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает вас, хотя и не всегда с вами откровенен.

Тест «Как вы думаете, все ли благополучно у вашего ребенка в школе?»

*Попробуйте определить, есть ли у вашего ребенка
проблемы в школе.*

*Если согласны с утверждением, то поставьте “+”
Если утверждение к вам не относится, то
поставьте “-”*

8-10 баллов - У вашего ребенка хорошее отношение к школе и скорее всего у него в ближайшее время не возникнет проблем. Учиться ему интересно, все ладится. Вам пока не приходится опасаться неожиданностей из школы.

6-7 баллов - В школе дела обстоят неплохо. Чтобы закрепить это положение, чаще давайте понять ребенку, что вы внимательны к его успехам и радуетесь вместе с ним.

4-5 баллов - Будьте внимательны! В школьной жизни что-то неблагополучно. Постарайтесь выяснить сейчас, пока ситуация не ухудшилась, в чем или в ком источник школьных переживаний вашего ребенка.

1-3 балла - Ребенку крайне необходима ваша помощь. У него негативное отношение к школе, связанное с конфликтами, снижением успеваемости. Нужно срочно выяснить причины, поговорить с учителями, другими специалистами и совместно наметить конкретные шаги к исправлению ситуации.

Я ИСПЫТЫВАЮ В ШКОЛЕ	ДА
СПОКОЙСТВИЕ	13
УСТАЛОСТЬ	8
СКУКУ	7
РАДОСТЬ	14
УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ	11
БЕСПОКОЙСТВО	11
НЕУДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОБОЙ	3
РАЗДРАЖЕНИЕ	6
СОМНЕНИЕ	6
ОБИДУ	2
ЧУВСТВО УНИЖЕНИЯ	3
СТРАХ	5
ТРЕВОГУ ЗА БУДУЩЕЕ	8
БЛАГОДАРНОСТЬ	9
СИМПАТИЮ К УЧИТЕЛЯМ	6
ЖЕЛАНИЕ ПРИХОДИТЬ СЮДА	11

Опросник «Отношение к учебным предметам»

№	Предмет	Изучаю с интересом	Равнодушен	Не люблю
1.	Русский язык	14	2	2
2.	Литература	13	3	2
3.	Английский язык	6	3	6
4.	Математика	12	4	2
5.	История	14	-	2
6.	География	13	1	-
7.	Физкультура	16	2	-
8.	Технология	13	1	1
9.	ИЗО	14	3	-
10.	Музыка	14	2	2
11.	Биология	7	1	6
12.	Обществознание	6	1	7
13.	ОБЖ	7	3	5
14.	Информатика	12	1	-
15.	ПТО	-	-	2
16.	СБО	-	1	-

Опросник «Черты идеального учителя»

<i>Черты учителя</i>	<i>Мне нравится</i>
1. Хорошо знает предмет	16
2. Строгий, дает прочные знания	4
3. Относится ко мне по-человечески	15
4. Считается с моими возможностями	4
5. Общается с нами после уроков	9
6. Не требует многого	10
7. Интересно на уроках	17
8. Дает работать самостоятельно, сделать что-то свое	11
9. Выделяет меня из класса (относится ко мне иначе, чем к другим)	2
10. Допускает короткую дистанцию между собой и учениками	1

Опросник «Черты идеального учителя»

<i>Черты учителя</i>	<i>Предметник</i>
1. Хорошо знает предмет	
2. Строгий, дает прочные знания	
3. Относится ко мне по-человечески	
4. Считается с моими возможностями	
5. Общается с нами после уроков	
6. Не требует многого	
7. Интересно на уроках	
8. Дает работать самостоятельно, сделать что-то свое	
9. Выделяет меня из класса (относится ко мне иначе, чем к другим).	
10. Допускает короткую дистанцию между собой и учениками	

Чем проповедь
выслушать,
Мне лучше бы взглянуть.
И лучше проводить меня,
Чем указать мне путь.
Глаза умнее слуха,
Поймут всё без труда.
Слова порой запутаны
Пример же – никогда.
Тот лучший проповедник
–
Кто веру в жизнь провёл.
Добро увидеть в
действии –
Вот лучшая из школ.

И если всё мне показать –
Я выучу урок.
Понятней мне движение рук,
Чем быстрых слов поток.
Должно быть, можно верить
И мыслям и словам
Но я уж лучше погляжу,
Что делаешь ты сам.
Вдруг я неправильно пойму
Твой правильный совет.
Зато пойму, как ты живёшь,
По правде или нет.