

Городской семинар учителей начальных классов:
**«Использование информационных технологий в начальных классах -
как одно из условий повышения качества образования»**



*Достоинство преподавания каждого учебного предмета
зависит сколько от личности преподавателя,
только же и от тех учебных средств,
какими он может свободно распоряжаться.
Без них у него нет возможности
удовлетворить многим педагогическим требованиям,
как бы не казались они ему основательными и разумными.*

В.Я. Стоюнин.



Повышение качества образования –

одна из основных задач, декларируемых Концепцией модернизации российского образования

Условия достижения «нового современного качества образования»:

- введение в действие государственных образовательных стандартов и вариативного базисного учебного плана;
- оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки учащихся;
- обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения;
- использование нравственного потенциала искусства как средства духовного развития личности;
- введение профильного обучения в старшей школе;
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих социализацию учащихся;
- развитие дистанционного образования;
- государственная поддержка школ для одаренных детей;
- создание эффективной государственно-общественной системы экспертизы и контроля качества учебной литературы;
- создание государственной системы оценки качества образования.



Использование ИКТ в учебном процессе позволяет:

- усилить образовательные эффекты;
- повысить качество усвоения материала;
- построить индивидуальные образовательные траектории учащихся;
- осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению;
- организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями.



Использование учителями начальных классов ИКТ

1	Электронная обработка документов
2	Использование готовых мультимедийных продуктов
3	Использование ресурсов сети Интернет для подготовки к урокам или для самообразования
4	Использование компьютерных технологий во внеурочное время
5	Использование компьютерных технологий в работе с родителями, на педсоветах, заседаниях МО
6	Использование собственных мультимедийных продуктов
7	Использование сети Интернет для участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня
8	Профессиональные форумы, работа в сетевых профессиональных ассоциациях
9	Дистанционное образование (курсы повышения квалификации)



Направления (из опыта работы):

1. Создание презентаций к урокам;
<http://nsportal.ru/chernykh-lyudmila-viktorovna>
2. Использование готовых обучающих программ.
3. Работа с ресурсами Интернет.

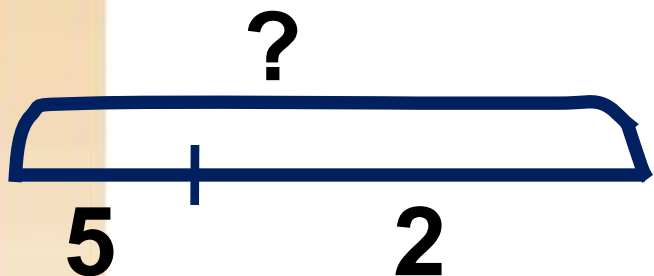


Презентации позволяют учителю:

- наглядно представлять материал;
- интенсифицировать процесс объяснения нового материала;
- регулировать объем и скорость выводимой информации посредством анимации.



Составь равенства по рисунку

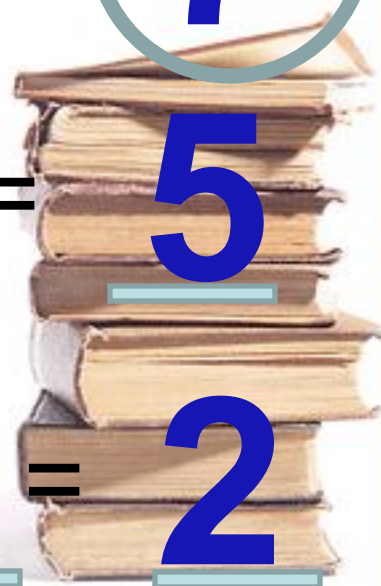


$$\underline{5} + \underline{2} = \textcircled{7}$$

$$\underline{2} + \underline{5} = \textcircled{7}$$

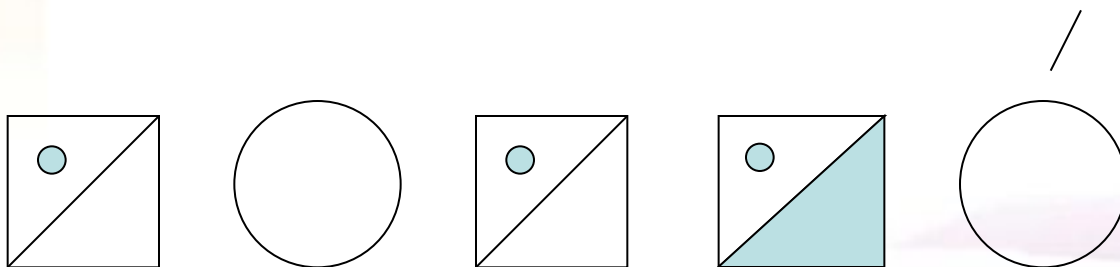
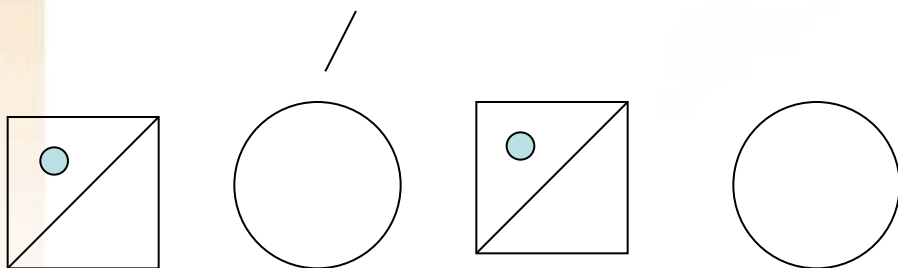
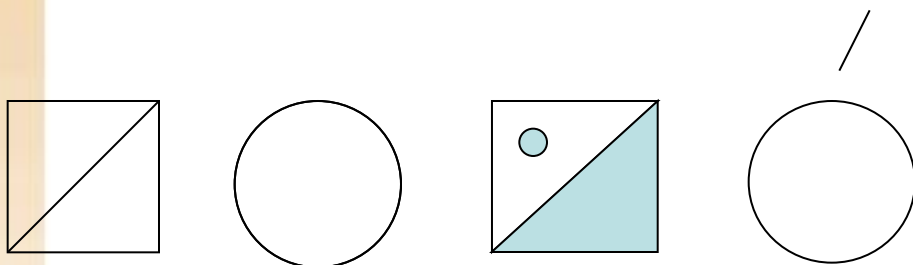
$$\textcircled{7} - \underline{2} = \underline{5}$$

$$\textcircled{7} - \underline{5} = \underline{2}$$



Работа со звуковыми моделями

Выбрать правильную звуковую модель к слову ружьё.



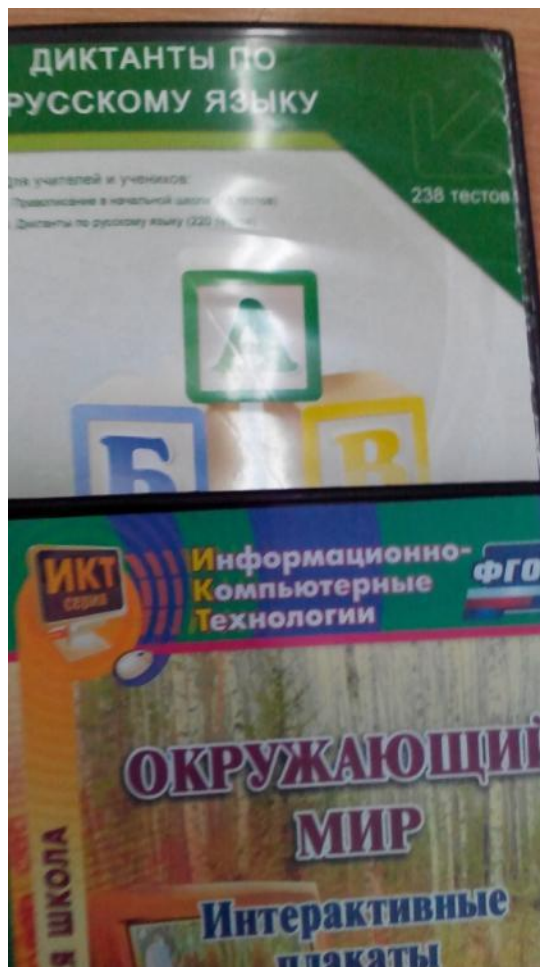
Этот День Победы...



Использование готовых обучающих программ.



Использование готовых обучающих программ.



Тестирование.

Тест позволяет:

- проверить качество знаний учащихся по теме;
- работа с ним способствует воспитанию прилежности;
- через многократное выполнение однотипных действий – прививать добросовестное отношение к учебе;
- воспитывать навыки самоконтроля;
- развивать познавательный интерес учащихся, избирательность их внимания, умение выполнять интерактивные задания.

Развивающая программа для учащихся 1-4 классов предлагает ребёнку 250 интерактивных заданий



Использование ресурсов Интернет

- Расширяет виды учебной деятельности учащихся (поиск и обработка информации по предмету из Интернета);
- Предоставляет возможности для профессионального творческого общения и оперативного обмена информацией;
- Дает возможности для профессионального роста;
- Открывает творческие возможности для учителя по подбору и использованию дидактического материала;
- Позволяет использовать на уроке современные технические средства, увлекательные для учащихся.



- **Список интернет - ресурсов для подготовки к урокам.**
- <http://nsportal.ru/>
- <http://www.nachalka.com/>
- <http://www.zavuch.info>
- <http://www.fairy-tales.su> (сказки)
- <http://skyclipart.ru> (клипарты, рисунки)
- <http://detsad-kitty.ru/>
- <http://smayli.ru/> (анимация, картинки)
- <http://viki.rdf.ru/> (презентации)



Полезные сайты



<http://www.proshkolu.ru/>

каталог
сайтов

<http://educat.msk.ru/>

Методсовет

<http://metodsovet.su/>



<http://pedsovet.su/>



<http://www.uchportal.ru/>

Софт
для школы

<http://www.uroki.net/>



[Уч.портал "На Урок. Ру"](http://www.uchportal.ru/)

Использование сети Интернет для участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня



Результат использования ИКТ-технологий

- Рост положительной мотивации на уроках с применением ИКТ;
- Повышение уровня использования наглядности на уроке;
- Повышение производительности учебно-воспитательного процесса;
- Качественное изменение взаимоотношений между участниками учебно-воспитательного процесса;
- Рост качества знаний.

