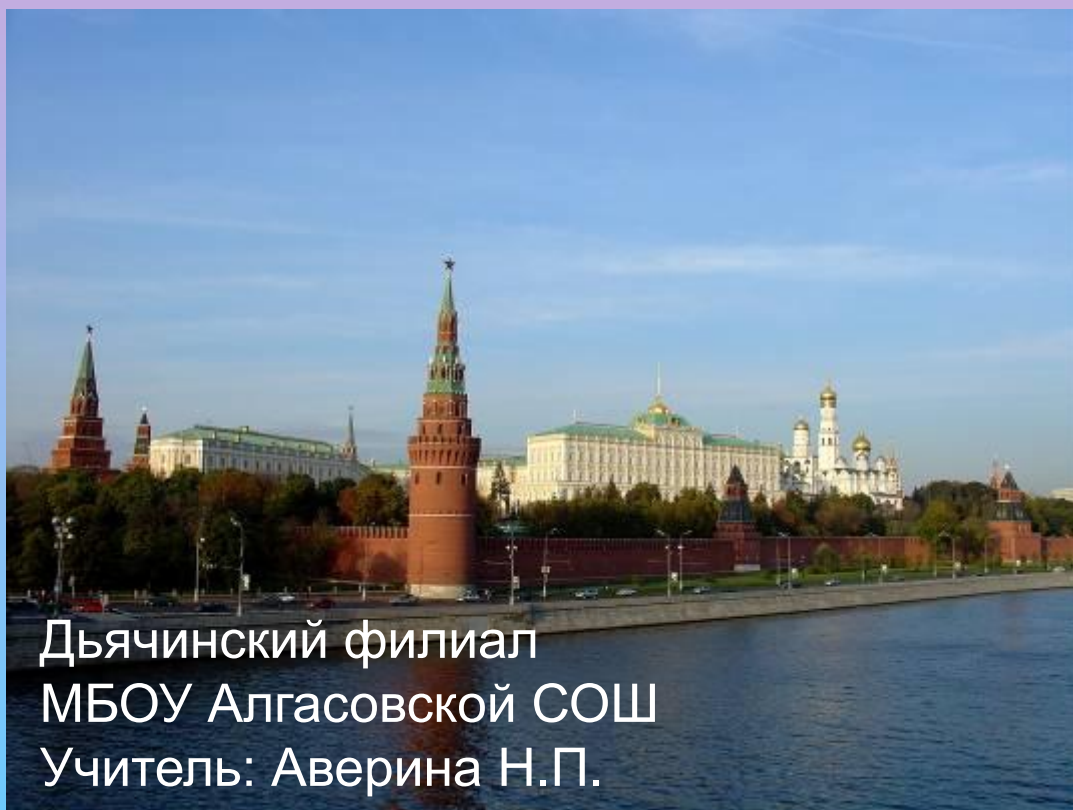


Тема: "Россия - наша Родина"



"Нет на свете краше Родины моей"



Что мы Родиной зовём? И берёзки, вдоль которых
Дом, где мы с тобой живём, Рядом с мамой мы идём.

Цели и задачи:

- Формировать уважительное отношение к культуре родной страны. Создавать эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине.
- Расширять кругозор учащихся, обогащать словарный запас детей.
- Познакомить с символикой Российского государства: флагом, гербом, гимном.
- Учить детей правильному, культурному поведению.
- Развивать творческое воображение детей.
- Формировать ценности многонационального российского общества.
- Формировать чувства гордости, за свою Родину.

Гимн России

Музыка -
Георгия
Александрова,
новый текст -
Сергея
Михалкова.

1.Россия - священная наша держава,
Россия - любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава -
Твое достоянье на все времена!

Припев:

*Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!*

2.От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая -
Хранимая Богом родная земля!

Припев:

3.Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Припев:



Какие чувства вы испытываете, когда слышите звуки гимна России?



Как вы думаете, где исполняется
государственный гимн?



Как называется страна в которой
мы живем?



Кто является главой нашего
государства?

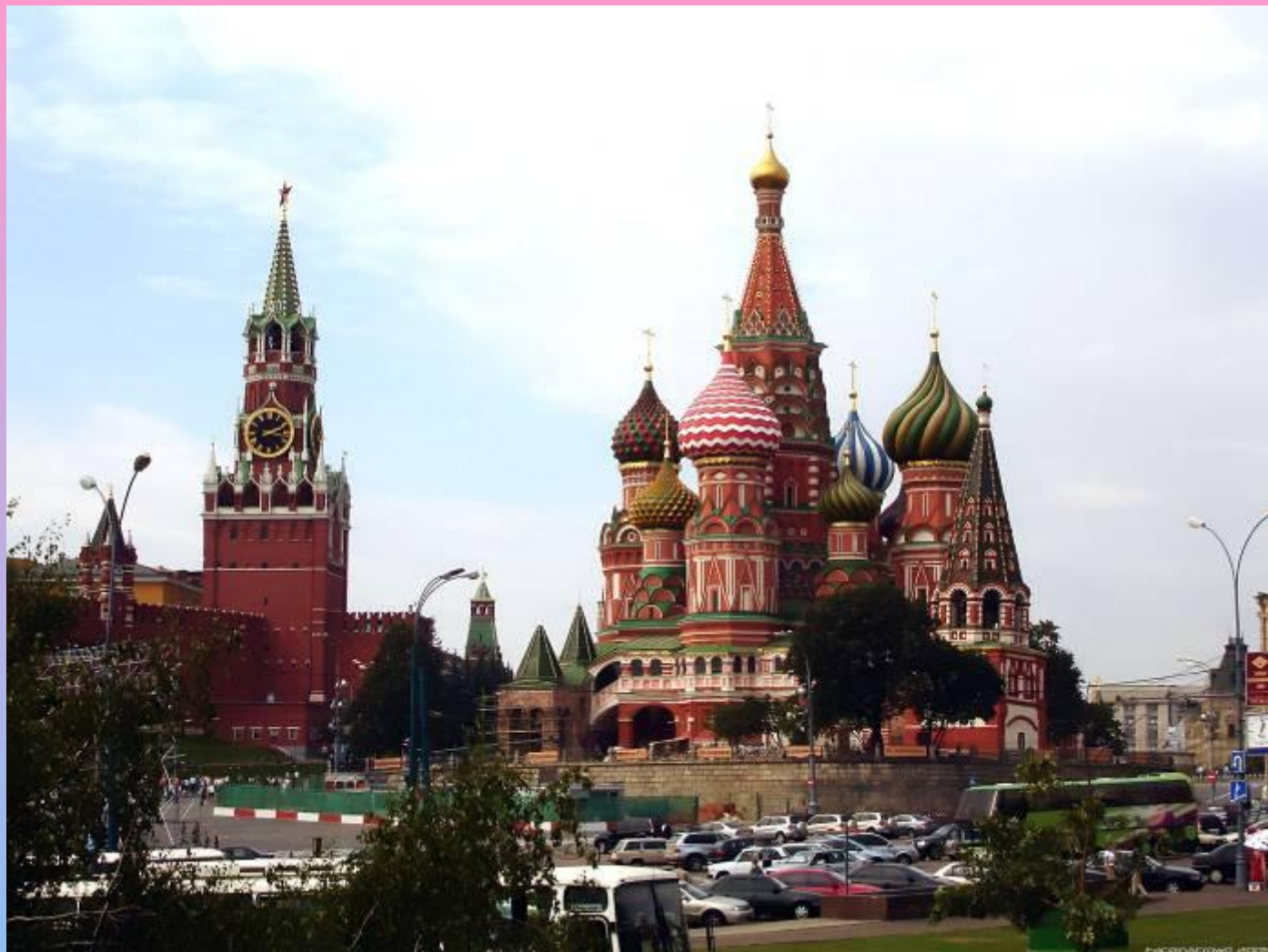


Владимир Путин



Россия

Москва



Москва – это Красная площадь.
Москва – это башни Кремля.
Москва – это сердце России,
Которое любит тебя.



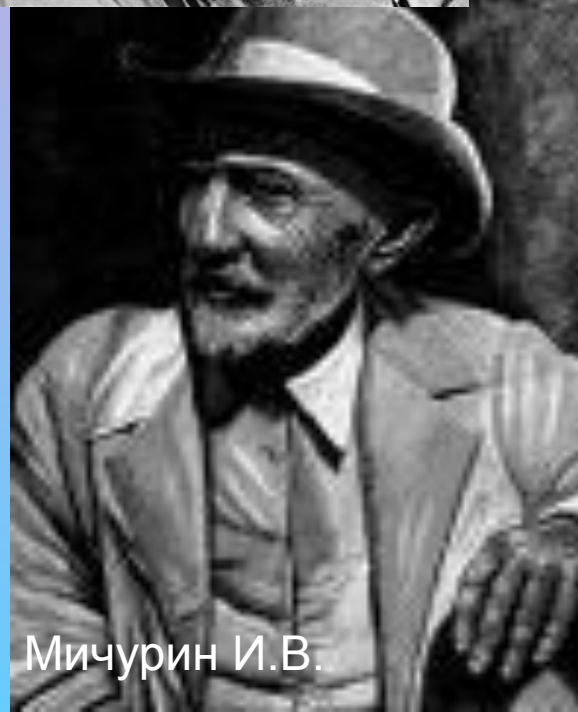
А.С.Пушкин



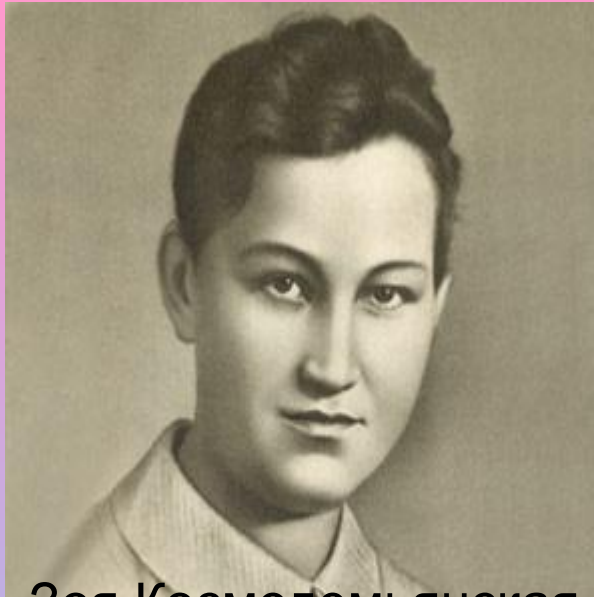
Г.Р.Державин



Рахманинов С.В.



Мичурин И.В.



Зоя Космодемьянская



Г.К.Жуков

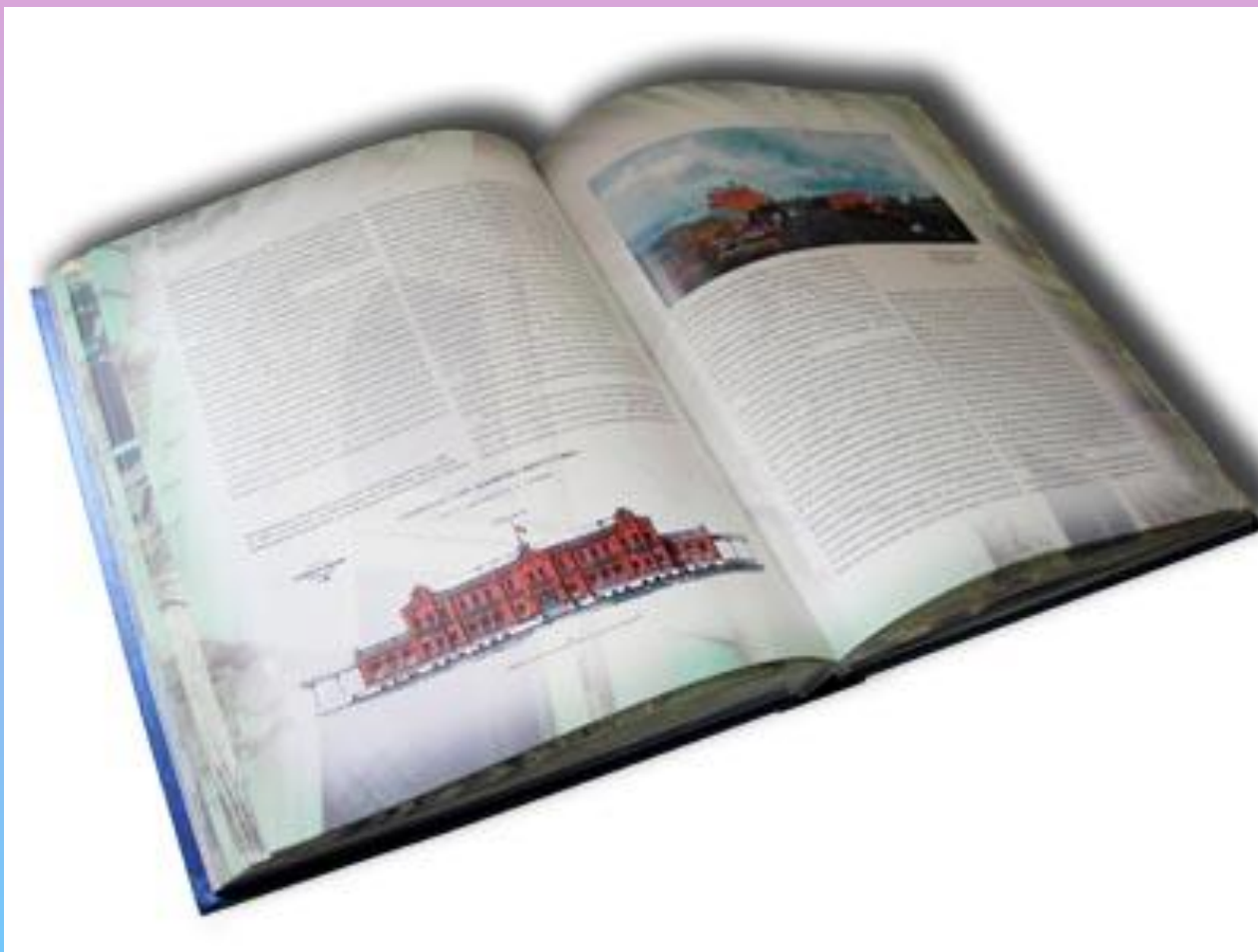


А.П.Маресьев

**Они воевали и трудились,
Чтоб у нас было мирное небо над головой,
Мы должны чтить и помнить подвиги
своего народа!**



Работа с учебником



Дайте определение что такое...

1

Родина

2

**культ
ура**

3

**религи
я**

Родина



```
graph TD; A([Родина]) --> B([Моя страна, мой дом, моя улица]);
```

**Моя страна, мой
дом, моя улица**

культура



```
graph TD; A(культура) --> B(Это все то, что делают люди и то новое, что мы вносим в мир природы);
```

The diagram consists of two light blue ovals with dark blue outlines. The top oval is larger and contains the word 'культура' in bold black text. A thin black arrow points from the bottom-right edge of this oval to the top-left edge of a smaller oval below it. The bottom oval contains a definition of culture in bold black text, arranged in four lines.

**Это все то, что
делают люди и то
новое, что мы
вносим в мир
природы**

религия

```
graph TD; A(религия) --> B(Это мысли и поступки человека, убежденного в том, что человеческий разум в нашем мире не одинок.);
```

The diagram consists of two light blue ovals with dark blue outlines. The top oval is larger and contains the word 'религия' in bold black font. A thin black arrow points from the bottom-right edge of this oval to the top-left edge of a smaller oval below and to the right. This second oval contains a definition of religion in bold black font, arranged in five lines.

**Это мысли и поступки
человека,
убежденного в том,
что человеческий
разум в нашем мире
не одинок.**

Самостоятельная и творческая работа учащихся

- Отечество
- Патриот
- Президент
- Россия
- Религия
- Культура

Домашнее задание.





Если долго-долго-долго
В самолёте нам лететь.
Если долго-долго-долго
На Россию нам смотреть,
То увидим мы тогда
И леса, и города,
Океанские просторы,
Ленты рек, озёра, горы...
Мы увидим даль без края,
Тундру, где звенит весна,
И поймёшь тогда, какая
Наша родина большая,
Необъятная страна.