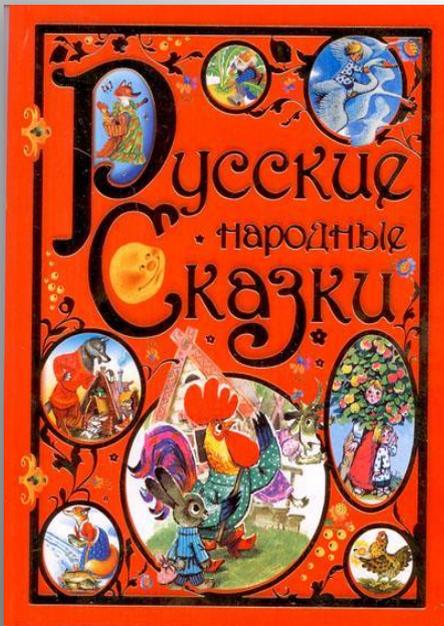


# Метод моделирования сказок как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста



автор: воспитатель МБДОУ  
д/с №27 компенсирующего вида  
г. Железнодорожный  
**Безлепкина Лариса Ивановна**

## Цели:

- Учить детей построению и использованию моделей для пересказа сказок и сочинения собственных историй, рассказов.
- Развивать у детей речь посредством художественной литературы

## Задачи:

- Развитие словаря. Формирование грамматического строя речи. Развитие звуковой стороны речи.
- Формирование диалоговой речи. Обучение рассказыванию.
- Развитие мышления, воображения, памяти при отборе заместителей.

# Символы – заместители -

- Предметные картинки
- Силуэтные изображения
- Геометрические фигуры

# Первый этап работы со сказкой

## Цель:

- выделять главные события сказки
- абстрагироваться от мелких деталей и подробностей
- понимание принципа замещения: заместители обладают теми же свойствами и признаками, что и реальные объекты

# Второй этап работы со сказкой

## Цель:

- обучение составлению историй, сказок с использованием наглядных моделей и схем,
- соблюдение последовательности действий сказки

# Направления работы со сказкой:

- Знакомство со сказкой;
- Знакомство со средствами художественной выразительности;
- Использование модели при пересказе и сочинении сказок;
- Представление воображаемой ситуации.

# Сериационный ряд.

## Цели:

- развивать умение использовать заместителя для обозначения героев,
- понимать текст на основе построения наглядной модели

# 1. СЕРИАЦИОННЫЙ



# Двигательное моделирование.

**Цель:** развивать умение детей подбирать заместители по заданному внешнему признаку, учить строить двигательную модель.

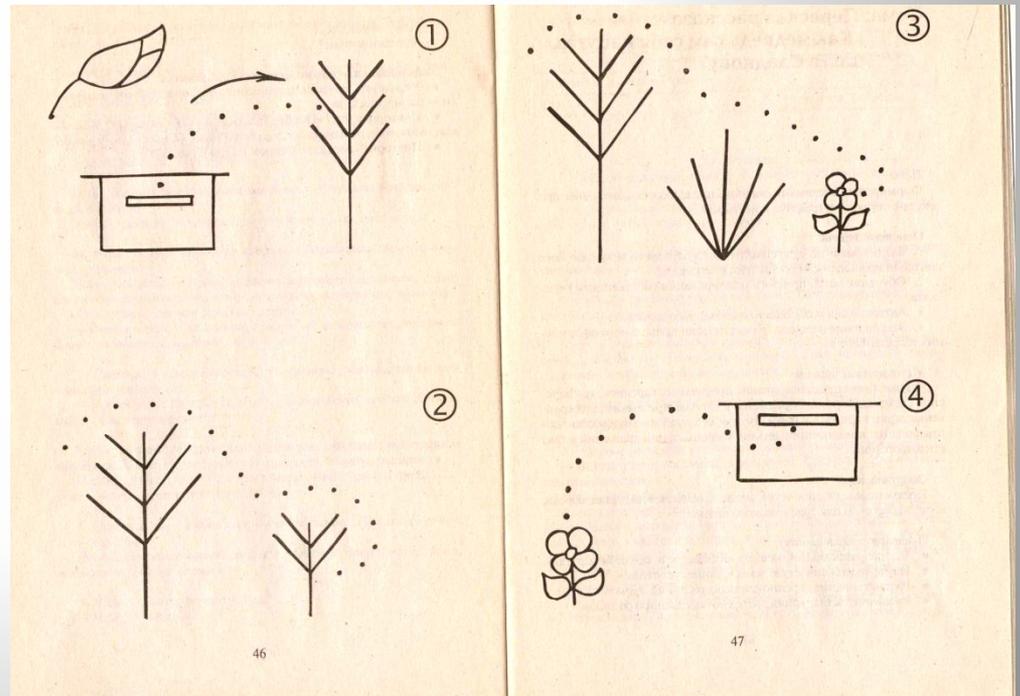
# Театрализованная деятельность:



# Временно – пространственная модель:

**Цель:** учить детей выделять основную сюжетную линию сказки, развивать умение составлять временно-пространственную модель, как наглядный план для рассказывания.

# Временно – пространственная модель:



# Этапы работы со сказкой:

- Чтение сказок
- Беседа
- Рассматривание иллюстраций

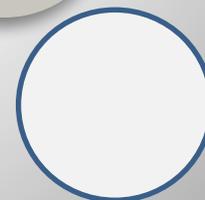
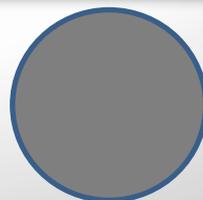
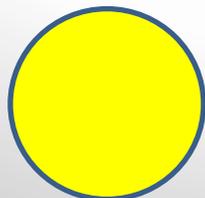
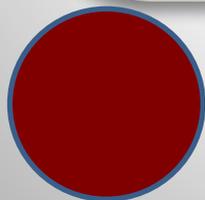
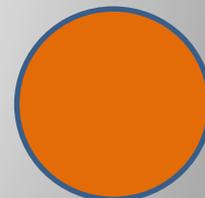
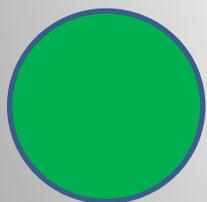
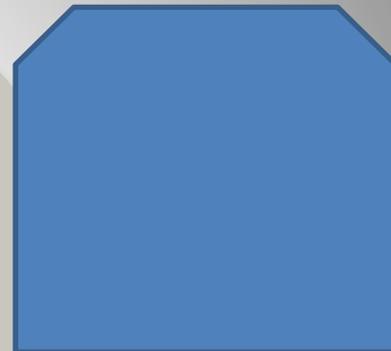
# Работа по сказкам в группе



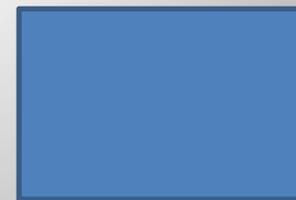
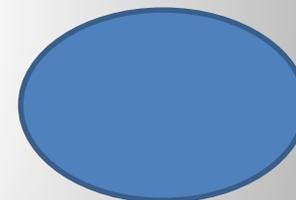
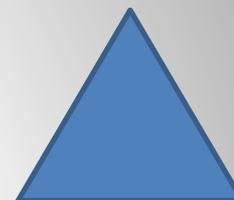
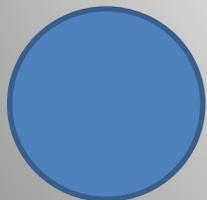
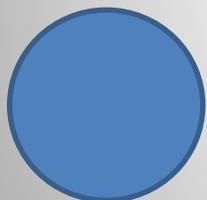
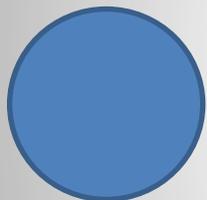
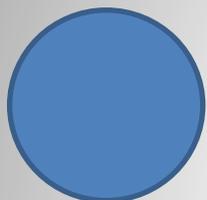
# Работа по сказкам в группе



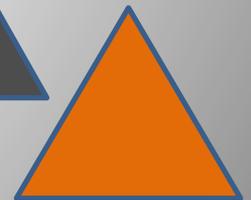
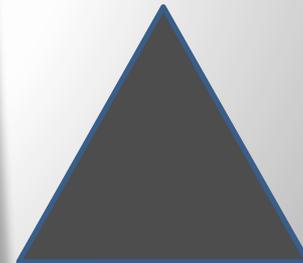
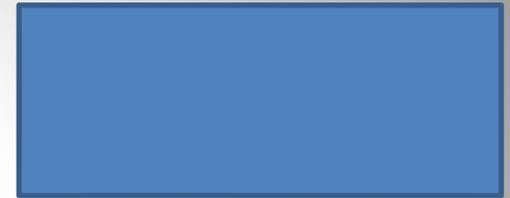
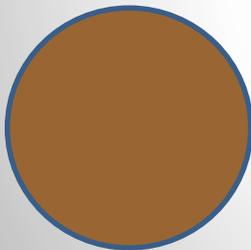
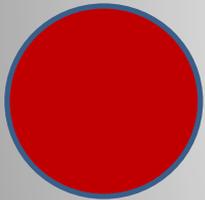
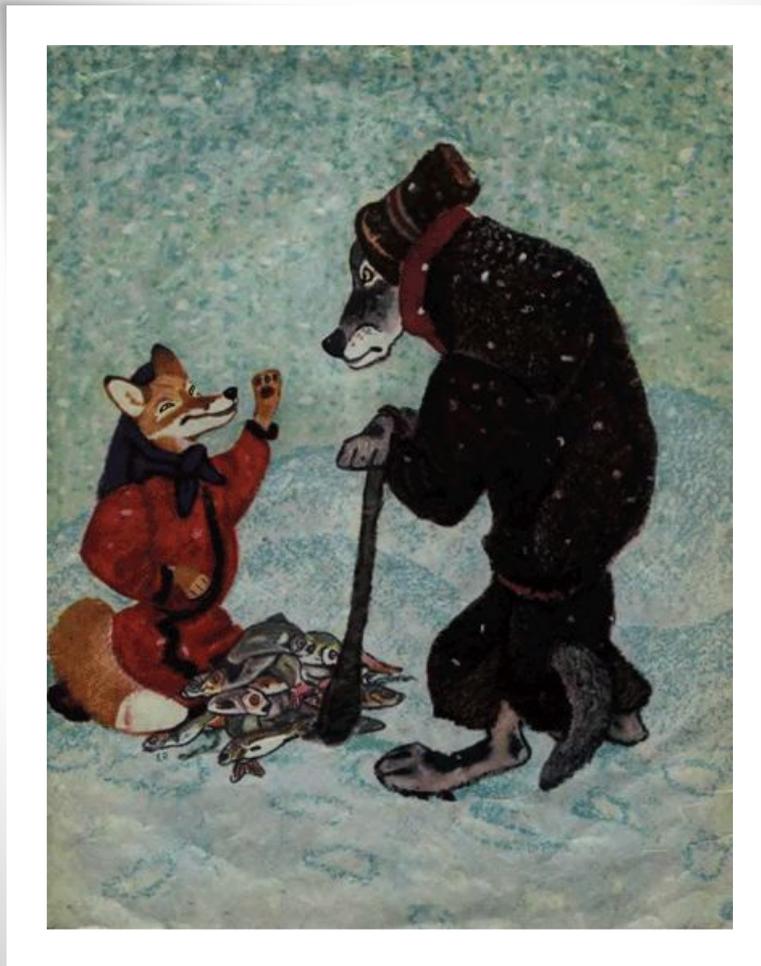
# Работа с моделями: «ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА»



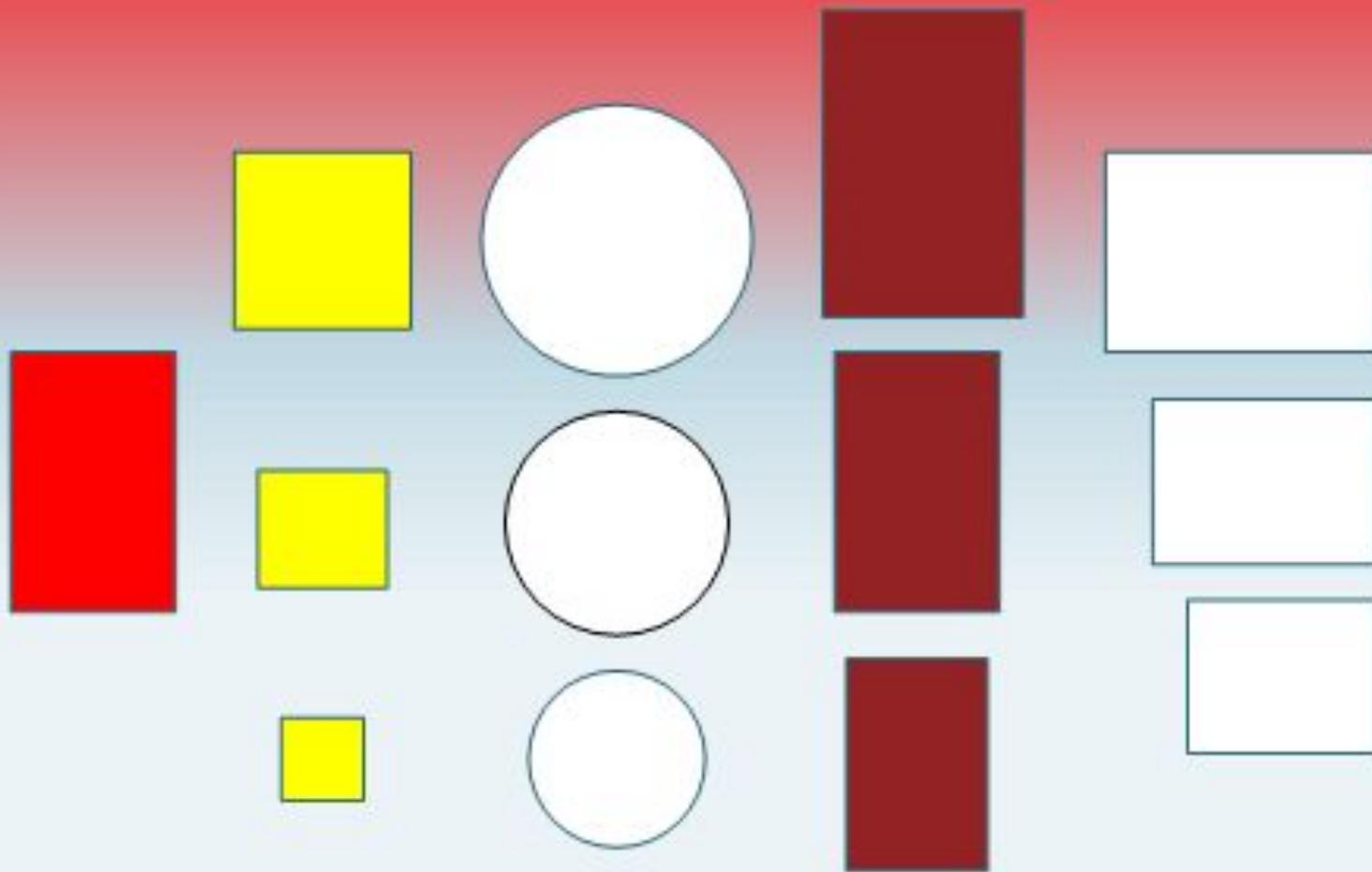
# Работа с моделями: «ЗАЯЦ – ХВАСТА»



# Работа с моделями: «ЛИСА И ВОЛК»



# МОДЕЛИ К СКАЗКЕ «ТРИ МЕДВЕДЯ»



# Метод моделирования с успехом можно применять в любой образовательной области:

- Развитие культурно-гигиенических навыков
- Рассказывание о временах года, животном, растительном и предметном мире
- Отгадывание и составление загадок
- Заучивание стихов

## Результаты:

У детей увеличивается круг знаний об окружающем мире, появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории, появляется интерес к заучиванию стихов, словарный запас выходит на более высокий уровень, дети преодолевают робость, учатся свободно держаться перед аудиторией.