

# Повышение уровня родительской компетентности через различные формы взаимодействия семьи и школы

Автор проекта

Мицук Елена Юрьевна, МБУ лицей №6 г. о. Тольятти,  
учитель русского языка и литературы,

# Проблема

Увеличение количества детских неврозов, возникновение конфликтных ситуаций между детьми и родителями, родителями и педагогами произошло из-за непонимания части родителей своей роли в воспитании детей



# Цель

Повысить уровень родительской компетентности в процессе взаимодействия семьи и школы



# Задачи

1. Анализ условий взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности ребенка.
2. Определить и внедрить наиболее эффективные формы взаимодействия школы и семьи.
3. Транслировать положительный опыт взаимодействия родителей – учеников – педагогов.

# Семья



Семья не просит,  
чтобы с ней работали

Семья не хочет, чтоб в  
её тайны заглядывали

Семья не доверяет таким  
полномочий школе

*Довольно замкнутое  
объединение людей,  
ревностно защищающее  
свой внутренний мир, свои  
тайны и секреты,  
противостоящие внешним  
воздействиям*

# Школа



1

Вводит ребёнка в контекст культуры и социальных отношений, ни в коем случае не игнорируя глубокое влияние семьи

2

Лучший способ помочь семье в воспитании детей – проявлять заботу о счастье ребёнка, беспокоясь о степени его развития



# Условия взаимодействия семьи и школы



Умение  
устанавливать  
реальные взаимные  
действия, отдавая  
себе отчёт в  
задачах, средствах и  
конечном  
результате



Исчерпывающее  
представление о  
функциях и  
содержании  
деятельности друг  
друга

# Как общаться с родителями ваших учеников?



1

Общаясь с родителями, обращайтесь с ними по имени и отчеству

2

Стремитесь к тому, чтобы ваше общение с родителями было на «равных», т.е. без высокомерия, но и без заискивания

3

Беседуя с родителями, изучайте их индивидуальные особенности, цели, методы, традиции семейного воспитания

4

В зависимости от ситуации варьируйте стиль общения с родителями от официального до доверительного



**Способность к общению — профессиональное качество учителя**

# Факторы, способствующие привлечению родителей к участию в жизни школы

Активность самой школы, использование разнообразных методов сотрудничества с семьёй

Понимание родителями связи своей работы с успехами детей

Установление личных отношений между родителями и учителями

Заинтересованность учителей в успехах детей



# Задачи педагогов

1.

## Просветительская

Научить  
родителей видеть  
и понимать  
изменения,  
происходящие с  
детьми



2.

## Консультативная

Совместный  
поиск  
психолого-  
педагогических  
методов  
эффективного  
воздействия на  
ребенка



3.

## Коммуникативная

Обогащение  
семейной жизни  
эмоциональными  
впечатлениями,  
опытом культуры  
взаимодействия  
ребенка и  
родителей



# Практические советы для работы с родителями

Не стремитесь во чтобы ни стало отстаивать собственную позицию

Спрашивайте!

Уважайте!

Помогайте!

Обсуждайте проблему, а не личные качества ученика

Мы вместе против проблемы, а не друг против друга

Объясняйте!

Доверяйте!

Не верьте генетике (её влияние огромно, но не безгранично)

Благодарите!

Учитесь!

Интересуйтесь!

Учитывайте личные интересы родителей

# Взаимосвязь классного руководителя с семьями учащихся



# Формы работы с родителями

Родительские собрания

Всеобуч для родителей

Педагогические  
практикумы

Групповые и индивидуальные  
беседы

«Круглые столы»

Совместная деятельность  
родителей и детей

Тестирование,  
анкетирование

Родительские клубы

# Алгоритм подготовки родительского собрания

## 1. Выбор темы и формы проведения родительского собрания учитывает:

- возрастные особенности детей;
- преобладание типов семей;
- уровень образованности и заинтересованности родителей;
- проблемы классного коллектива;
- цели и задачи учебно-воспитательного процесса.

## 2. Подготовительная работа:

- изучение научно-методической литературы;
- анализ документации и проведение микроисследования;
- определение вида, формы и этапов родительского собрания;
- объявление за 2-3 недели о родительском собрании учащимся;
- запись в дневниках учащихся о теме и сроках собрания;
- приглашение родителей и других его участников;
- привлечение к его подготовке членов родительского комитета;
- оформление и оборудование места проведения собрания.



# Формы родительских собраний

Собрание – лекция

Педагогическая мастерская

Совместное детей и родителей

Совместное учителей и родителей

Конференция отцов

Практикум для родителей



# Участие родителей во внеклассной учебно-воспитательной работе



# Ожидаемый результат

Активность самой школы, использование разнообразных методов сотрудничества с семьёй

Понимание родителями связи своей работы с успехами детей

Установление личных отношений между родителями и учителями

Заинтересованность родителей в успехах детей



*Для того, чтобы  
воспитание детей  
было успешным,  
надо чтобы  
воспитывающие  
люди, не  
переставая,  
воспитывали себя.*

*Л.Толстой*



***Спасибо за внимание!***

