

Нестандартные олимпиадные задания

Учитель русского языка и литературы
МАОУ «СОШ №56 УИМ» г.Магнитогорска
Галина Г.Р.

1 Задания, предполагающие воспроизведение знаний и демонстрацию навыков.

Задания тестового характера могут проверять знание трудных случаев орфографии и пунктуации, владение орфоэпическими и грамматическими нормами, навыки морфемного и синтаксического разбора

Например:

- Подбери проверочные слова к каждой пропущенной безударной гласной
- Определи род
- Правильно расставь ударения
- Найди корень в словах
- Прочитай предложение, найди ошибки
- Найди лишнее слово

2 Задания, требующие письменного развернутого ответа

Полный ответ на вопрос такого задания предполагает знание правил, их комментариев и умение соединить их в рамках законченного письменного высказывания.

Например:

- ❑ Определите значения слов: очи, ланиты, брег;
- ❑ Какое слово является лишним в следующем ряду. Аргументируйте свою точку зрения.
- ❑ Продолжите ряд слов. Объясните свое решение.
Красота – уродство, любовь, страх..
- ❑ Найди синонимы или антонимы
- ❑ Распределите слова на две группы: вода, водитель, водичка, жидкость, шофёр, таксист, кипяток.

По какому признаку производили деление?

3 Творческие задания

Задания, требующие знаний в разных областях русского языка, умения сопоставлять и систематизировать, создавать тексты различных стилей.

Например:

- Раскройте смысл выражений. Составьте небольшой текст, используя эти выражения.
- Напишите текст-рассуждение художественного стиля на заданную тему.
- Составьте и запишите рассказ по его началу.
- Укажите, какими языковыми средствами пользуется автор, назовите их и приведите примеры из текста.
- Поясните смысл пословицы. Составьте небольшой рассказ, который можно было бы закончить данной пословицей.

4 «Перевод текста»

Этот вид нестандартных заданий предполагает работу по опознанию и объяснению языковых явлений. Выполняя эти задания, школьники должны заменить указанные учителем языковые единицы синонимичными.

К нестандартным заданиям этого типа относятся:

- «Перевод» иноязычных, профессиональных, устаревших, жаргонных слов;
- «Перевод» текстов, написанных на несуществующем языке по типу «глокой куздры»;
- «перевод» текстов, составленных в одном стиле, на «язык» другого стиля;
- «перевод» языковых единиц, употребленных заведомо неправильно для создания юмористического эффекта

5 «Лингвистические угадки»

Работа над нестандартными заданиями этого типа также связана с деятельностью учащихся по опознанию языковых явлений, ребята должны либо восстановить "первоисточник" по его признакам, либо "угадать" слово по его описанию.

Из нестандартных заданий этой группы можно отметить следующие:

- угадывание слов по толкованию (в том числе и образному) или по общему признаку;
- расшифровка пословиц, поговорок, фразеологических оборотов по отдельным признакам;
- разгадывание загадок (в том числе и лингвистических);
- игры-задачи «Я задумала слово», «Вопрос – ответ» и другие

6 Терминологические диктанты

- Такой нестандартный эффективный вид лексической работы как терминологический диктант (литературоведческий, исторический, профессиональный) помогает расширить терминологический ресурс учащихся.

Например:

- Лингвистический диктант. Запишите одним словом словосочетания: Наука о языке. Графическое обозначение звука на письме. Часть слова перед корнем. Определение, выраженное существительным.
- Литературоведческий диктант Запишите одним словом словосочетания: Художественное преувеличение. Строение художественного произведения. Краткое изречение. Литературные воспоминания.

7 Микроисследования

Задания этого типа предполагают формирование у учащихся исследовательских умений: работать с научно-популярной литературой и справочниками; анализировать языковые единицы; формулировать выводы; составлять текст.

Наиболее типичны следующие:

- развернутый ответ на вопрос проблемного характера или необычно сформулированный вопрос;
- сочинение на лингвистическую тему (в серьезной или занимательной форме);
- исследование вопроса в форме деловой или ролевой игры (инсценировка, сказка, путешествие, детективная история).