

# ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ

Выполнила:

Фролова Анна Владимировна

# Дары Фребеля

- Фридрих Вильгельм Август Фрёбель (21 апреля 1782 – 21 июня 1852) – немецкий педагог, теоретик дошкольного воспитания, создатель понятия «детский сад». Ф. Фребель впервые в истории дошкольной педагогики дал целостную, методически детально разработанную, оснащённую практическими пособиями систему общественного дошкольного воспитания. Способствовал выделению дошкольной педагогики в самостоятельную область знания.

# Дары Фребеля

- Для полноценного развития ребенка в самом раннем возрасте Фребель предложил шесть так называемых «даров».
- Первым даром, является мяч. Мячи должны быть небольшие, мягкие, связанные из шерсти, окрашенные в различные цвета: красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый и белый. К каждому мячу прикрепляется ниточка.
- Вторым даром являются небольшие деревянные шар, кубик и цилиндр (диаметр шара, основание цилиндра и сторона кубика одинаковые). С их помощью ребенок знакомится с разными формами предметов.

# Дары Фребеля

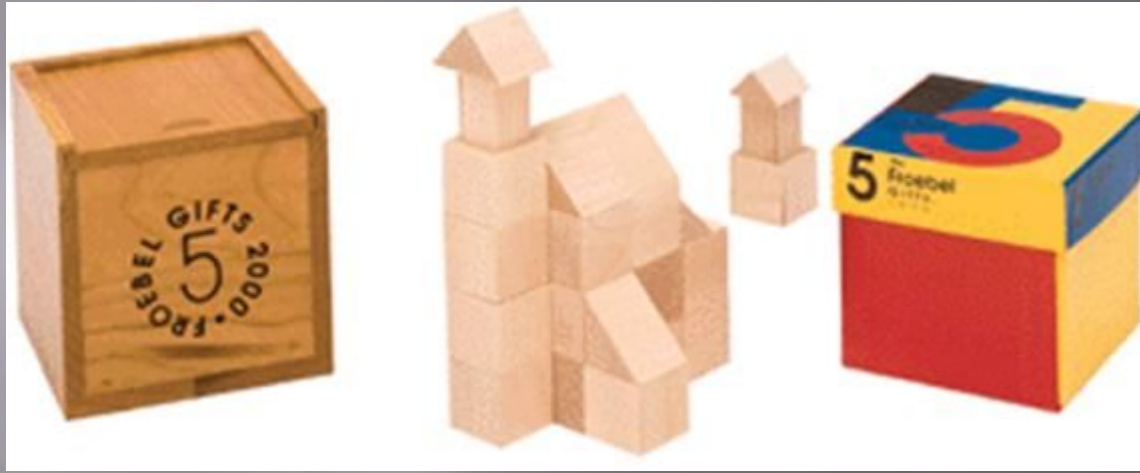
- ▣ Третий дар — куб, разделенный на восемь кубиков.
- ▣ Четвертый дар — кубик тех же размеров, разделенный на восемь плиток.
- ▣ Пятый дар — кубик, разделенный на двадцать семь маленьких кубиков, причем девять из них разделены на более мелкие части.
- ▣ Шестой дар — кубик, также разделенный на двадцать семь кубиков, многие из которых тоже разделены на части: на плитки, по диагонали и т. д.

# Дары Фребеля

- Фребель верил, что все эти игровые материалы наиболее эффективны в начальном воспитании детей и в то же время развивают их внутренние потребности. Первоначально он разработал только несколько видов образовательных материалов, позднее их количество возросло до 20, благодаря последователям Фребеля.

# Дары Фребеля





- ▣ Занятие с шестым даром — кубик разделенный на 27 кубиков, многие из которых разделены еще на две части: на плитки, по диагонали и пр.
- ▣ Цель: развитие у детей строительных навыков, сформировать представление о форме, величине, пространственных отношениях, числах.
- ▣ Ход занятия: педагог держит в руках ящик с материалами и спрашивает у детей: «Как вы думаете, что находится в ящике?»

# Дары Фребеля

- ▣ Продолжаем игру в угадывание, пока не станет известным содержимое ящика.
- ▣ Ребята как называются эти предметы?
- ▣ Сколько здесь всего разных фигур?
- ▣ Что можно сделать с этими материалами?
- ▣ Давайте поделимся на 3 группы и каждая построит замок.
- ▣ Вывод: актуализировали представления о форме, числах, строительных навыках.