

Урок развития речи

«Цветы в литературе и искусстве»

разработан учителем русского языка и
литературы

МАОУ СОШ № 5 им.Г.И.Щедрина

г. Туапсе Краснодарского края

Шаповаловой Галиной Владимировной

Цели урока:

- развитие связной речи учащихся,
- подготовка к написанию домашнего сочинения,
- воспитание эстетического вкуса,
- развитие учебно-познавательных способностей.



Задание по тексту

Еще лежит пластами серый снег в оврагах. По утрам хрустит под ногами тонкий ночной ледок. Но что это за чудо пробивается? Главная краса и радость леса в пору ранней весны - подснежник. Одни говорят, что он голубой, как весеннее небо, другие возразят, что он золотистый, как солнечный луч, а третьи - что белый, как снег, который не успел растаять. Правы все. Подснежниками часто называют любые цветы, которые первыми появляются из-под снега.

Старинная легенда рассказывает, что в момент изгнания Адама и Евы из рая было холодно, шел снег, и Ева озябла. В утешение ей несколько снежных хлопьев превратились в цветки подснежника-вестника весны.

Задание:

-Выписать из текста примеры лексических образных средств речи (эпитет, сравнение, перифраза).



Сравнение картины и фото



Ван Гог «Подсолнухи»



Цветочная композиция «Подсолнухи»

Работа с поэтическим текстом

По утру, на заре,
По *росистой* траве
Я пойду *свежим* утром
дышать,
И в *душистую* тень,
Где теснится сирень,
Я пойду свое счастье искать.
В жизни счастье одно
Мне найти суждено,
И то счастье в сирени живет;
На зеленых ветвях,
На *душистых* кистях
Мое *бедное* счастье
цветет...

Сравнение двух поэтических текстов

Сравнение двух поэтических текстов

Сравнение двух поэтических текстов

Сравнение двух поэтических текстов

Сравнение двух поэтических текстов

Сравнение двух поэтических текстов

Сравнение двух поэтических текстов

Сравнение двух поэтических текстов

Сравнение двух поэтических текстов

Сравнение двух поэтических текстов



Домашнее задание:

- написать сочинение на тему «**Цветы в жизни человека**», используя материалы урока, личные впечатления, художественные тексты.

-

Задания по выбору учащихся:

- выучить наизусть стихотворение о цветах
- нарисовать иллюстрацию любимого цветка
- вспомнить «цветочные» мужские и женские имена
- привести примеры пословиц о цветах,
- подготовить легенды и сказки, связанные с цветами,
- назвать кинофильмы и песни, в названиях которых есть цветы,
- сочинить стихотворение о цветах.

(Эти материалы станут страницами рукописного классного журнала «**Чудо природы- цветы**»).