



*Портфолио
воспитателя*

КОНОВАЛОВА

ТАТЬЯНА

АНАТОЛЬЕВНА

А



**ПЕДАГОГИКА – ТОНЧАЙШЕЕ ТВОРЧЕСТВО, Т.К.
ДЕТИ СОСТОЯТ ИЗ СПЛОШНЫХ ЗАГАДОК, РЕШАТЬ
КОТОРЫЕ ПРИДЕТСЯ НАМ ВСЮ ЖИЗНЬ.»
К.УШИНСКИЙ**



**КОНОВАЛОВА
ТАТЬЯНА
АНАТОЛЬЕВНА**

11.12.1965 ГОД

ОБЩИЙ СТАЖ РАБОТЫ :

30 ЛЕТ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ РАБОТЫ :

12 ЛЕТ

В ДАННОЙ ДОЛЖНОСТИ :

12 ЛЕТ

В ДАННОМ УЧРЕЖДЕНИИ :

ЛЕТ

Моё педагогическое эссе

«Как делают открытия? А так: все знают, что вот этого нельзя. И вдруг появляется такой человек, который не знает, что этого нельзя. Он и делает открытие».

Альберт Эйнштейн.

Мой путь к профессии воспитателя оказался очень долгим. Возможно, я просто не осознавала, что это именно то, что мне необходимо.

Еще в школе во втором классе ко мне были прикреплены двое отстающих мальчиков. Мне нравилось с ними заниматься. А их успехи в учебе воспринимала как свои маленькие победы. Став пионером я пошла в вожатые для октябрят. Водила их на экскурсии, прививала любовь к книгам, решала маленькие проблемы октябрят. Знакомые взрослые оставляли мне своих малышей. И уже тогда я могла уговорить их не плакать, не звать маму. После школы я получила профессию швеи. Но в 18 лет пошла работать в детский сад няней. Но и тогда я даже и не подозревала, что профессия воспитателя станет для меня единственной.

Я поняла, что воспитатель – это даже не профессия. Это образ жизни, это осознание огромной ответственности перед собой, детьми, обществом. Легко ли быть воспитателем? Работать с детьми никогда не было просто. И не будет. Поэтому наша профессия никогда не принимала случайных людей. Такая стезя подходит только избранным: тем, кто способен любить чужих детей, как собственных.

Не перестаю удивляться моим маленьким «Почемучкам». Я хочу, чтобы мои дети каждый день делали свои маленькие открытия, узнавали новое, ощущали себя в роли исследователей. Уже в раннем детстве ребенок проявляет интерес к тому, что его окружает. Так начинается познание, которое проявляется в любопытстве. А любознательность – это естественное стремление ребенка к исследованию. Ему хочется узнать новое самому. Так пусть развивается познавательный интерес, любознательность. Пусть ребенок познает окружающее, потрогав его руками, ощущает его на вкус, рассматривает, нюхает – тогда и учить будет его легко.

Я уверена, что у каждого ребенка есть свои способности и таланты. Дети от природы любознательны и полны желаний познать все тайны. Поэтому я стремлюсь создать условия, чтобы дети знакомились с окружающим миром, исследуя. Ведь прочные знания те, которые ребенок добыл самостоятельно в ходе собственных изысканий. Маленькие ученые учатся выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, делать выводы. Мне, как педагогу, остается только направлять энергию маленьких исследователей в нужное русло. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.

Главное для меня – помочь детям сохранить эту исследовательскую активность.

Ведь **воспитатель – « это созидатель, творец. Ему открыт главный ларец – ларец с детскими сердцами, которые ждут тепла, доброго слова, новых знаний и готовы всегда отвечать взаимностью.»**

Я счастлива, что нашла свое призвание. И горжусь тем, что я – **«ВОСПИТАТЕЛЬ»!**