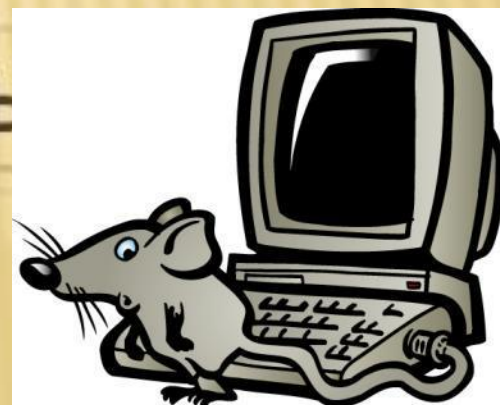


# Поколение КОМП.



Я ЗНАЮ, В КОМПЬЮТЕРЕ КАЖДОМ ЖИВЁТ  
ЖИВОЙ, НАСТОЯЩИЙ КОМПЬЮТЕРНЫЙ КОТ.  
МУРЛЫЧЕТ, ФЫРЧИТ И КОГТЯМИ СКРЕБЁТ,  
МЫ ЭТО ОТЧЁТЛИВО СЛЫШИМ.

НЕ ЗНАЕТ ПОКОЯ КОМПЬЮТЕРНЫЙ КОТ,  
ПЫТАЯСЬ ДОБРАТЬСЯ ВСЕ ДНИ НАПРОЛЁТ  
ДО ВКУСНОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ МЯ



Теперь я -  
лучший друг!



cartoon.kulichki.com

# Результаты анкетирования родителей...

1. Есть ли у вас компьютер дома?

А) Да.

Б) Нет.

2. С какого возраста необходимо приобщать ребёнка к компьютеру?

А) С раннего возраста (2-3 года).

Б) С младшего дошкольного (3-5 лет).

В) Со старшего дошкольного (5-7 лет).

3. На ваш взгляд, нужно ли приобщать вашего ребёнка к работе на компьютере?

Да, потому что:

А) Способствует интеллектуальному развитию ребёнка.

Б) Способствует художественному развитию.

В) Способствует выработке зрительного внимания.

Нет потому что:

А) Вызывает нежелательные пристрастия.

Б) Доступ к нежелательной информации.

В) Отвлечение от настоящих игр, потеря интереса к окружающим.

4. Кто пользуется компьютером больше?

А) Отец.

Б) Мать.

В) Младший ребёнок.

Г) Старший ребёнок.

Д) Другие.

5. Используете ли вы компьютер на работе?

А) Да.

Б) Нет.

Ж) Другое.

6. В каких целях вы используете компьютер дома?

А) Для получения информации.

Б) Для игр.

В) Для обучения через игры.

Г) Для просмотра фильмов, слушания музыки

Д) Лечебно-профилактических целей  
(коррекции зрения, слуха).

Е) Набора и распечатки текста.

7. Чем занимается ваш ребёнок за компьютером?

Играет в игры следующего характера:

А) "Стрелялки".

Б) "Бродилки".

В) "Гонки".

Г) Развивающие игры.

Д) Другое.

8. В какой информации о использовании компьютера в работе

со старшим дошкольником вы нуждаетесь?

А) О технических требованиях к компьютеру.

Б) О правилах техники безопасности.

В) О программном обеспечении  
для школьников.

Г) О гигиенических нормах.

Д) О методики приобщения ребёнка  
к компьютеру.

- Компьютер является интерактивным средством.
- Компьютер – это универсальная игрушка, меняющая назначение при смене программы.
- Компьютер – дополнительное педагогическое средство развития ребенка.
- Компьютер – многовариативный дидактический материал.



# Положительное Отрицательное влияние компьютера

- Развитие мелкой мускулатуры руки, моторики
- Познавательная мотивация
- Выработка усидчивости
- Улучшение памяти, внимания
- Ориентирование в современных технологиях
- Быстрое нахождение нужной информации, следовательно увеличение свободного времени
- Возможность общения

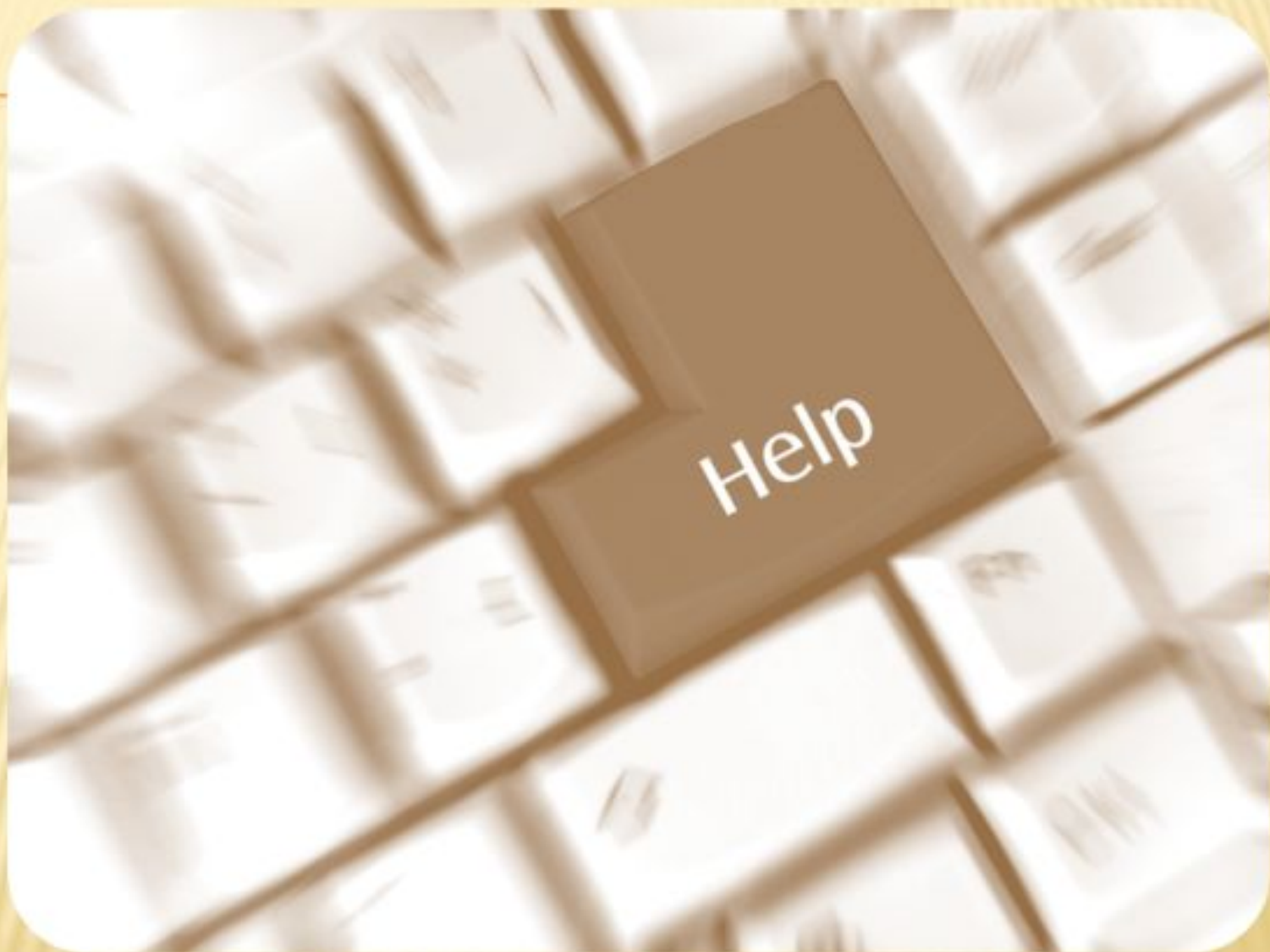
- Большая нагрузка на глаза
- Стеснённая поза
- Развитие остеохондроза
- Компьютерное излучение
- Заболевания суставов кистей рук
- Психическая нагрузка
- Компьютерная зависимость
- Нервно-эмоциональное напряжение
- Синдром компьютерного стресса
- Ребёнок забывает о реальном мире
- Замена общения



# ИГРОВАЯ ЗАВИСИМОСТЬ



TECT



# Экспресс анкетирование родителей:

1. Сколько времени проводит ваш ребёнок за компьютером?
2. В какие игры играет ваш ребёнок? Знакомы ли Вам название, правила этих игр?
3. Какие сайты посещает ваш ребёнок, и с какой целью?
4. Помогаете ли Вы ребёнку использовать компьютер как средство образования и получения информации?
5. Часто ли ваш сын (дочь) “призывают” Вас на помощь для выполнения каких-либо заданий с использованием компьютера?



# ИГРОВАЯ ЗАВИСИМОСТЬ



# ЗА И ПРОТИВ



# РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ



Яркие, часто жестокие, разработанные чтобы притягивать людей

# Семь шагов к спасению от компьютеромании.

- Самим ориентироваться в том, что интересно ребенку.
- Как можно больше времени проводить вместе.
- Первое время сидеть за компьютером вместе, тогда машина не станет для него большим авторитетом.
- Больше разговаривайте с ребенком.
- Прививайте ребенку «компьютерный вкус».
- Не покупайте жестокие игры.
- Не забывайте, что дети по-прежнему с удовольствием рисуют, раскрашивают, играют с друзьями, лепят, занимаются спортом.

# Кстати.

Психологи, к которым обращаются родители компьютерных маньяков, часто советуют приобрести ребенку собаку – она как ничто другое помогает вырвать малыша из компьютерного мира.





Никогда не мойте руки,  
Монитор, клавиатуру.  
Это глупое занятие  
Не приводит ни к чему.  
Вновь испачкаются руки,  
Монитор, клавиатура.  
Так зачем же тратить силы,  
Время попусту терять.



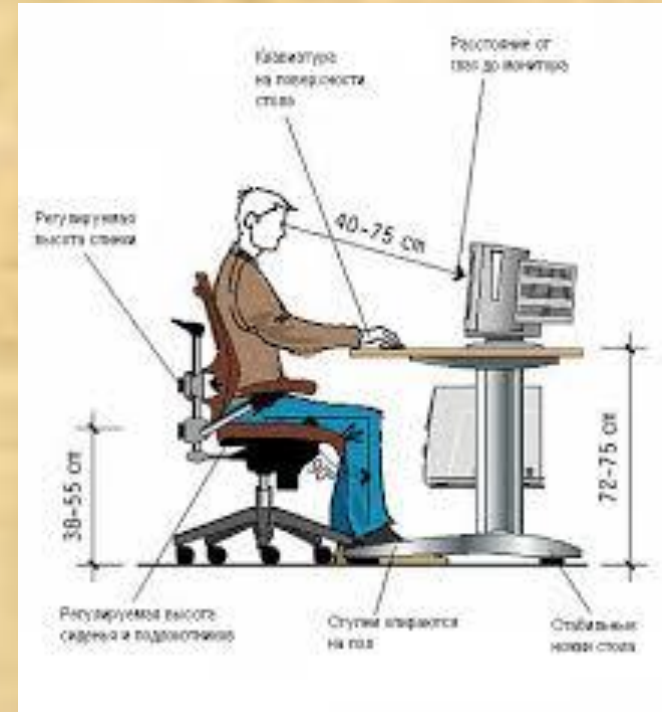


Хочешь зрение улучшить,  
Сядь поближе к монитору,  
Лучше сразу носом ткнуться  
И сидеть так часов десять.  
И тогда уж через месяц  
Будет глаз как у орла.





Нет приятнее занятия,  
Чем, сутулясь сильно-сильно  
Посидеть у монитора.  
Тренируйтесь ежедневно,  
И наступит день счастливый –  
Вас в какое – нибудь царство  
Примут главным горбуном.





Посмотрите, что твориться  
В каждом доме по ночам:  
Повернувшись к монитору  
Молча школьники сидят.  
Ни за что не позволяют  
Их укладывать в кровать.  
Не хотят они, трудяги,  
Годы детские свои  
Провести под одеялом  
На подушке без штанов.



Всё в ваших руках!

