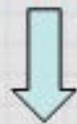


**Стандарты первого
поколения**



Формировать, давать знания

**Стандарты второго
поколения**



Развивать умения

Целью школы становятся не только знания, но и умения:

- ставить цель и добиваться ее;
- самостоятельно добывать и применять знания;
- составлять план своих действий и самостоятельно оценивать их последствия;
- задавать вопросы;
- ясно выражать свои мысли;
- заботиться о других, быть нравственным человеком
- сохранять и укреплять своё здоровье

В информационном обществе главными стали не знания, а умение ими пользоваться!

ФГОС как системная инновация

- *Изменяются цели образования – на первый план выдвигаются личностные и метапредметные результаты*
- *Иначе, с позиции системно-деятельностного подхода, определяются роли учителя и ученика*
- *Модернизируется содержание образования – усиливается его практическая направленность, компетентностная составляющая, появляется содержание внеурочной деятельности*
- Приоритетными становятся *деятельностные формы и методы работы с учеником.*

Требования к уроку	Урок современного типа
Объявление темы урока	<u>Формулируют сами</u> учащиеся
Сообщение целей и задач	<u>Формулируют сами</u> учащиеся, определив границы знания и незнания
Планирование	<u>Планирование учащимися</u> способов достижения намеченной цели
Практическая деятельность учащихся	<u>Учащиеся осуществляют</u> учебные действия по намеченному плану (применяется групповой, индивидуальный методы)
Осуществление контроля	<u>Учащиеся осуществляют</u> контроль (применяются формы самоконтроля, взаимоконтроля)
Осуществление коррекции	<u>Учащиеся формулируют</u> затруднения и осуществляют коррекцию самостоятельно
Оценивание учащихся	<u>Учащиеся дают оценку</u> деятельности по её результатам (самооценивание, оценивание результатов деятельности товарищей)
Итог урока	Проводится рефлексия
Домашнее задание	<u>Учащиеся могут выбирать задание</u> из предложенных учителем с учётом индивидуальных возможностей

ФГОС: новый образовательный результат

Миссия школы – воспитание гражданина России:

высоконравственного, творческого, компетентного, успешного, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, Отвечающего требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные

- ценостно-смысловые установки личностной позиции,
- соц. компетентности,
- основы российской гражданской идентичности,
- саморазвитие,
- мотивация



Метапредметные

- Универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные) - основа умения учиться
- Межпредметные понятия



Предметные

- опыт получения, преобразования и применения предметных знаний
- система знаний – основа научной картины мира

ууд

1.

Личностные
Я САМ

2.

Регулятивные
Я МОГУ

4.

Коммуника-
тивные
**МЫ
ВМЕСТЕ**

3.

Познавательные
Я МЫСЛЮ



Универсальное Учебное Действие



• способность учащегося самостоятельно успешно усваивать новые знания, формировать умения и компетентности, включая самостоятельную организацию этого процесса, т.е. **умение учиться**, что **предполагает полноценное освоение школьниками всех компонентов учебной деятельности**, включая :

- 1) познавательные и учебные мотивы;
- 2) учебную цель;
- 3) учебную задачу;
- 4) учебные действия и операции

Изменение приоритетов в образовании



ГОС 2004г.

- ЗУН
- Понять, запомнить, воспроизвести

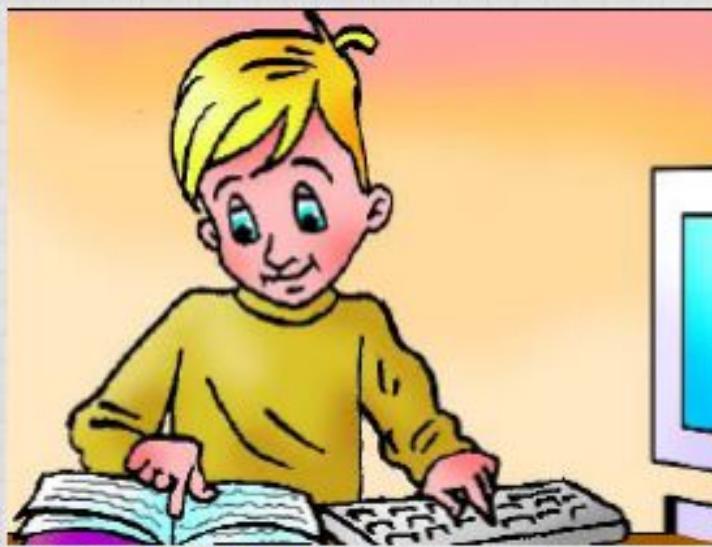
ФГОС
НОО и
ООО

- **ууд**
- Усвоить, освоить,
применить

ФГОС: каким образом можно получить новый результат?

организовать **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** учеников:

способность к
самоорганиза-
ции в решении
учебных задач.



прогресс в
личностном
развитии

умение решать учебные задачи на основе сформированных предметных
и универсальных способов действий

(КИМы: вместо проверки знаний - проверка умений ими **пользоваться!**)

СОВРЕМЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИИ



Технологии

- Педагогические мастерские
- Дидактический цикл
- Игровые технологии
- Кейс - стади
- Коучинг





Технология



➤ РКМЧП

- «Развитие критического мышления
- через чтение и письмо»



Цели применения технологии РКМЧП в школе

1. Формирование навыков направленного, вдумчивого чтения и рефлексивного письма
2. Развитие с помощью чтения и письма мышления более высокого уровня – критического



Портфолио – фактор поддержки развития образовательного ресурса

В образовательной практике используются портфолио:

