



Игровые упражнения по русскому языку на тему: «Правописание слов с парным согласным».

2 класс

Выполнила учитель начальных классов
ГБОУ СОШ №1167 г.Москвы
Щавелева Е.А.

гара_

ж

ш



гараж- гаражи



спор_

т

д



спорт- спортивный



ш

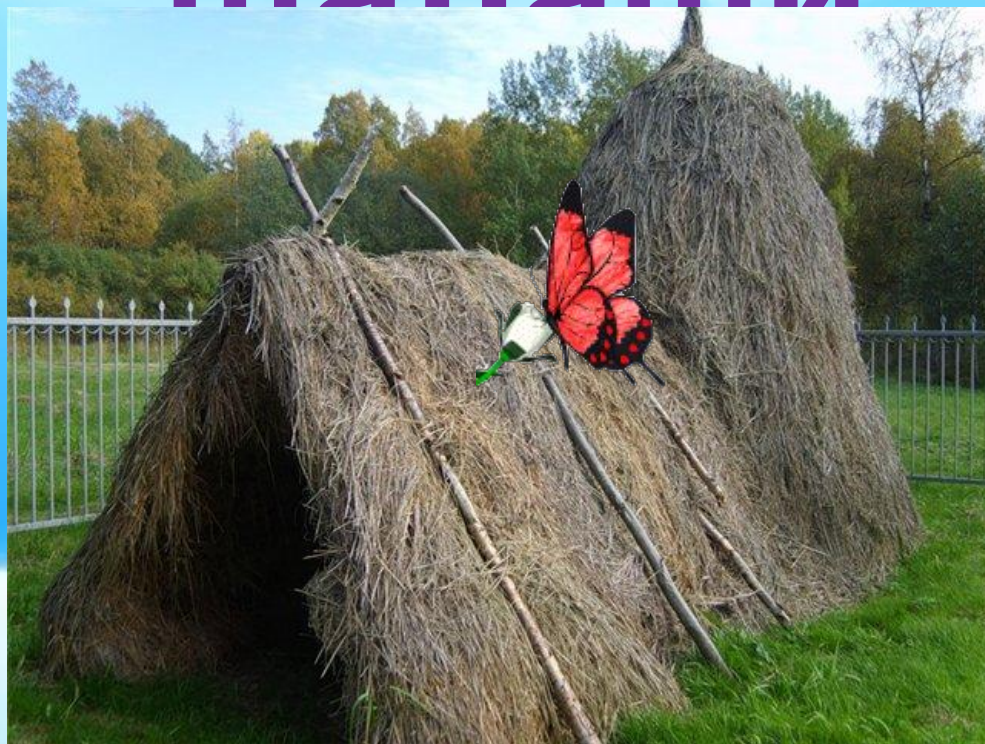
шала_

ж





шалаш-
шапаш



Поез_

т

д



поезд- поезд



волшебна скаска
я
сильны дождь
й
уски сапошк
е и
глатка дорошк
я а



волшебна сказка

я

сильны дождь

й

уски сапошк

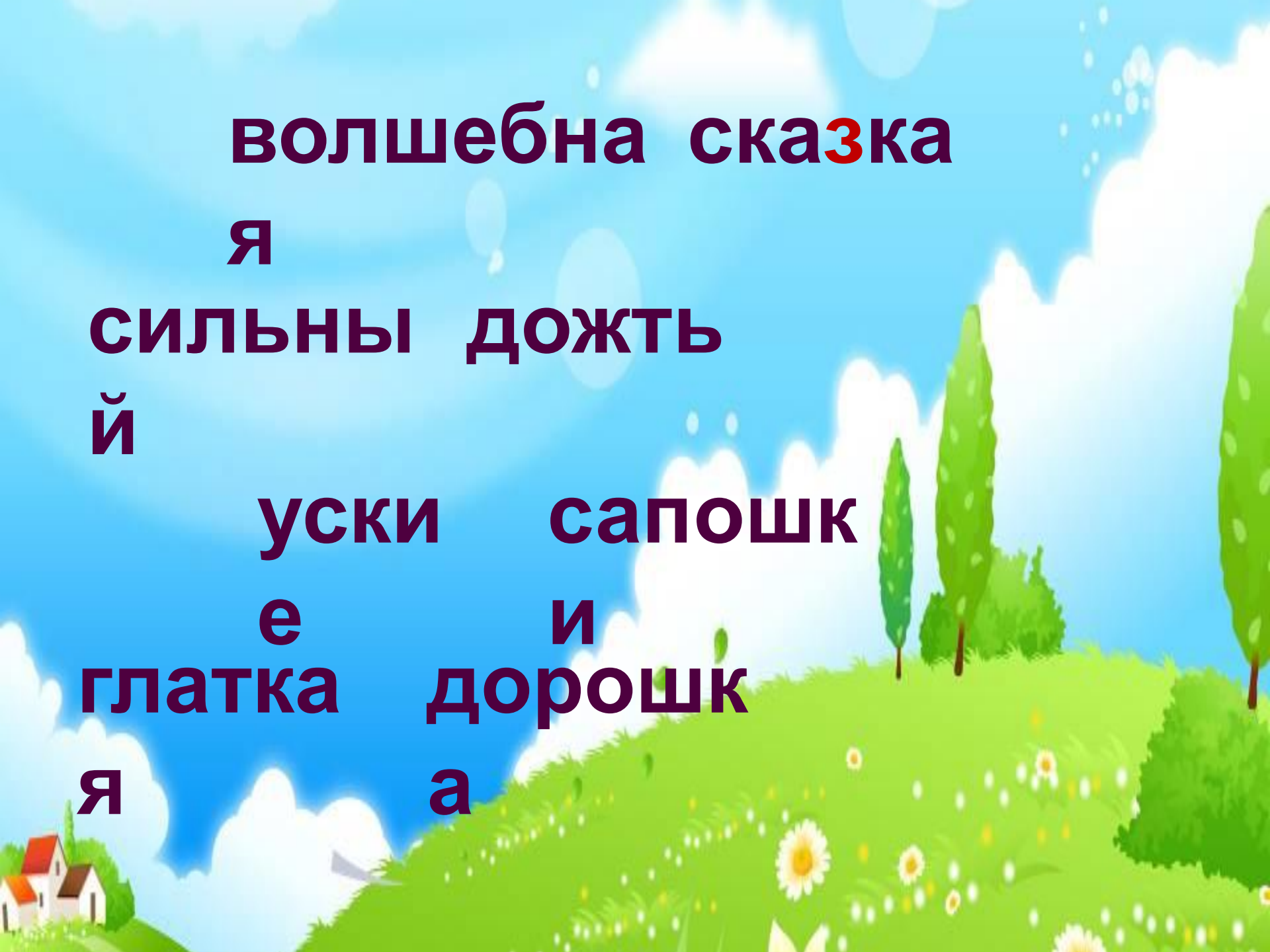
е

и

глатка дорошк

я

а



волшебна сказка

я

сильны дождь

й

уски сапошк

е

и

глатка дорошк

я

а



волшебна сказка

я

сильны дождь

й

узкие сапожки

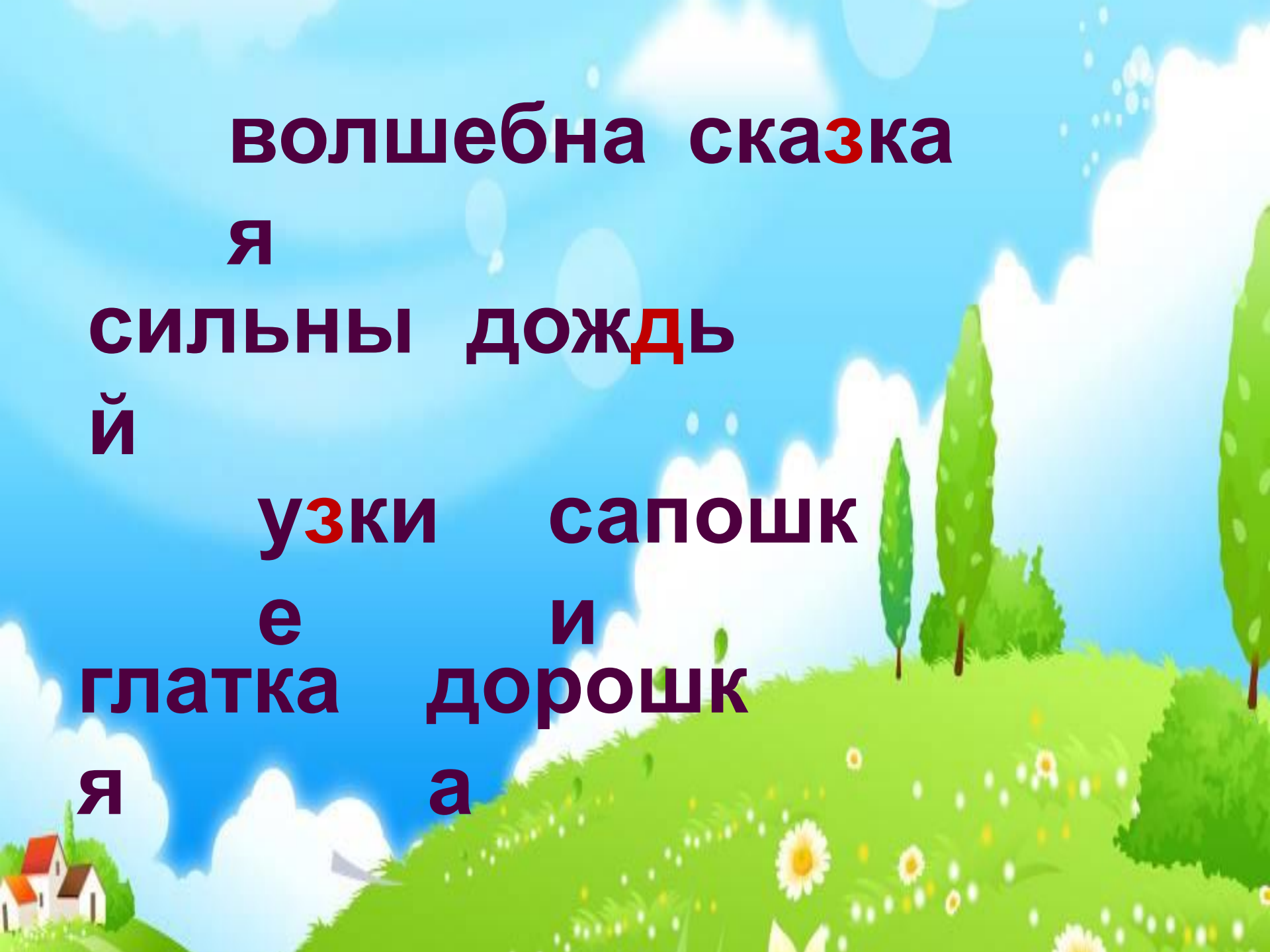
е

и

гладкая дорожка

я

а



волшебна сказка

я

сильны дождь

й

узкие сапожки

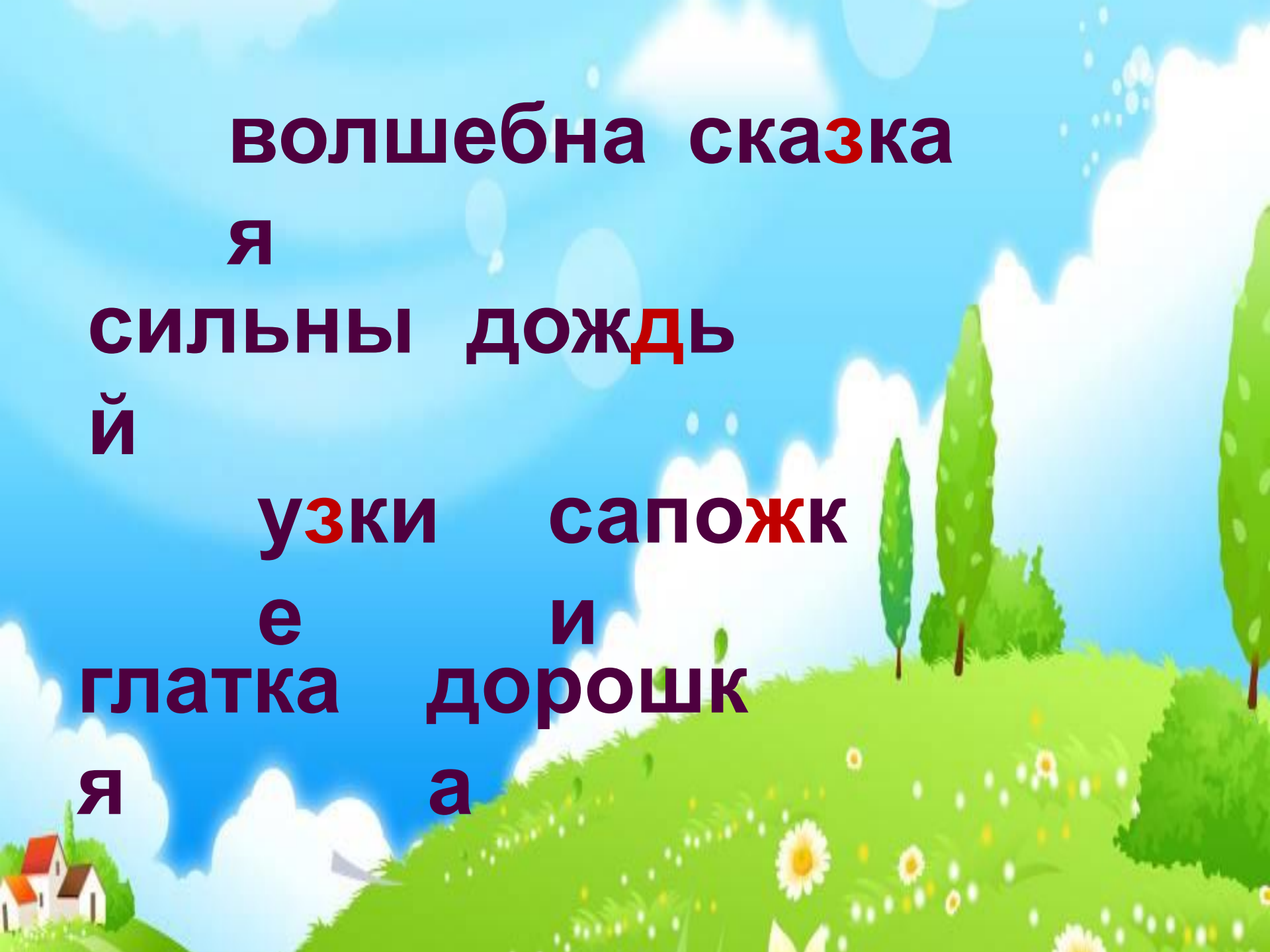
е

и

гладкая дорожка

я

а



волшебна сказка

я

сильны дождь

й

узкие сапожки

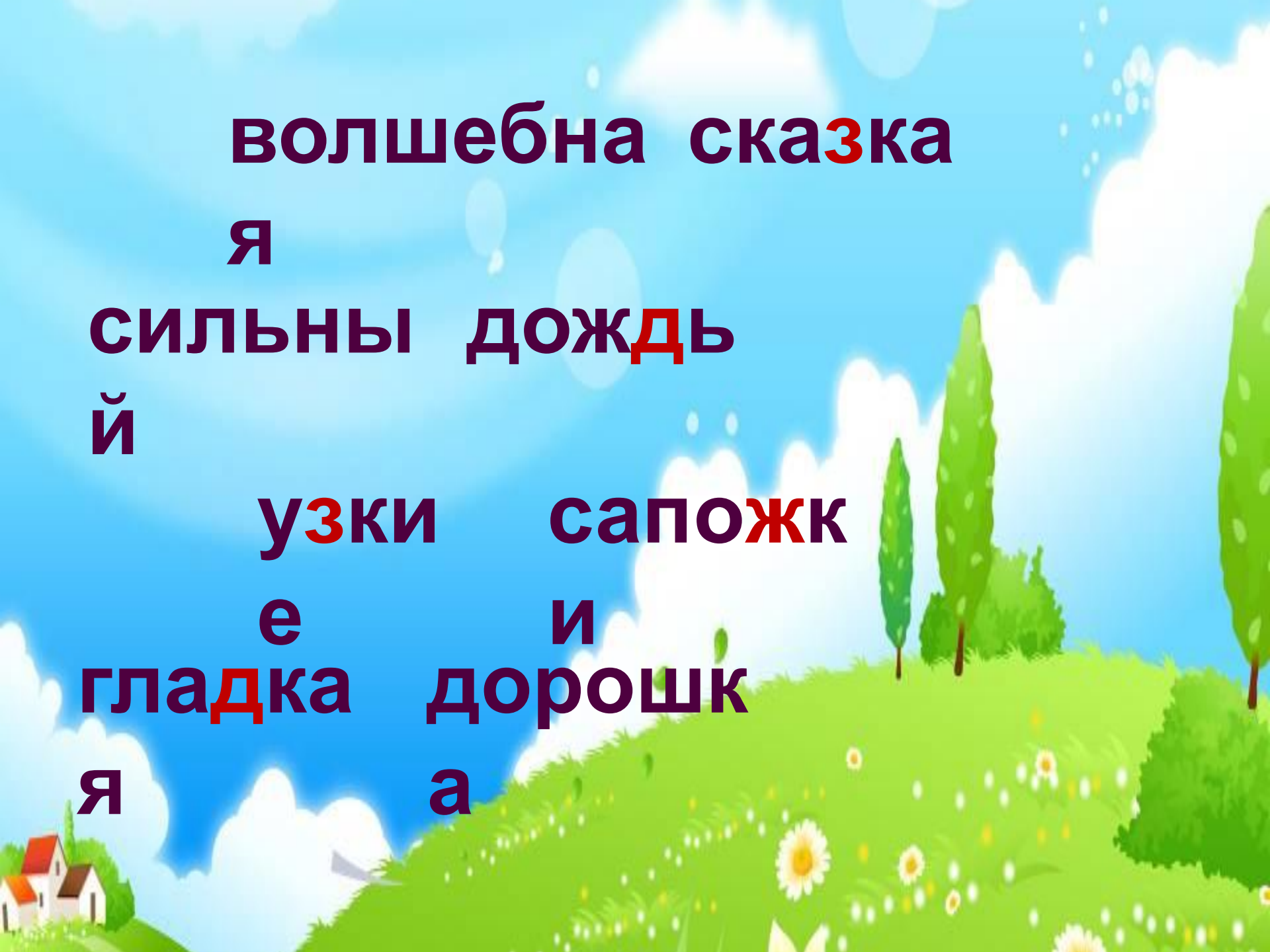
е

и

гладкая дорожка

я

а



волшебна сказка

я

сильны дождь

й

узкие сапожки

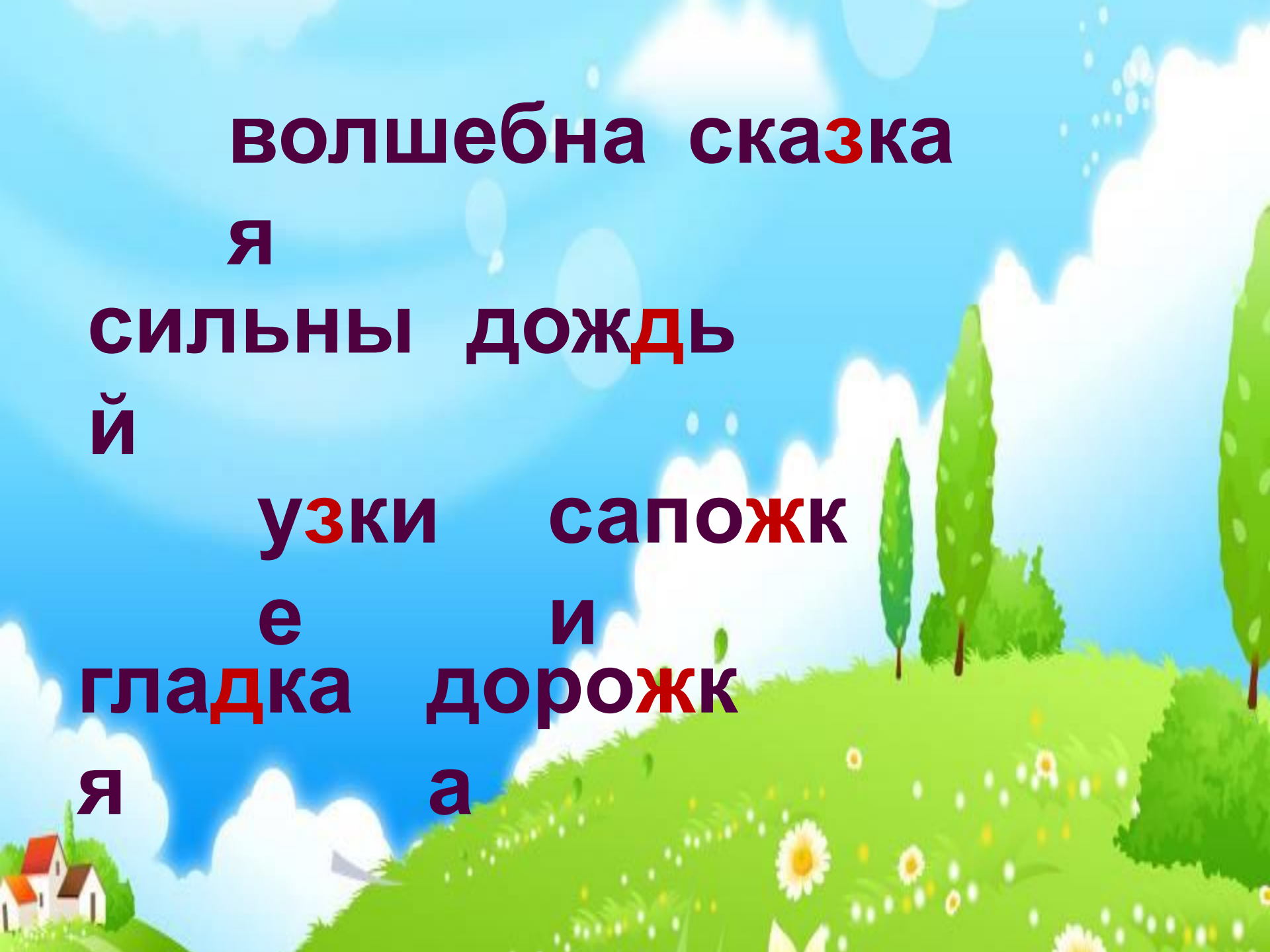
е

и

гладкая дорожка

я

а



бант

час

сапог

рюкзак

к

карандаш

ш

стри
ж

герб

хлеб

жира
ф

моро
з



Молодец !



Тип урока: Закрепление знаний и способов деятельности.

Цели урока:

Образовательные: учить различать на слух звонкие и глухие согласные; добиваться от детей осознания необходимости проверки как звонких, так и глухих согласных; обобщить знания о различных способах проверки парных согласных в корне; закреплять умения давать характеристики звуков, знания об изученных орфограммах; формировать навык грамотного письма.

Развивающие: развивать мыслительные операции, устную и письменную речь учащихся, развивать фонематический слух; работать над культурой речи учащихся, учить чётко и правильно выражать свои мысли.

Воспитательные: воспитывать потребность в знаниях, воспитывать умение работать в коллективе, в парах, воспитывать чувства взаимопомощи,