



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ СП "ДЕТСКИЙ ДОМ" ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАЖДАНСКИХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ



Горяйнова Валентина Ивановна,
воспитатель СП «Детский дом»
СПб ГБПОУ ЛСИТ

ГРАЖДАНСКИЕ КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ

Социально-значимые качества личности	Граждански значимые качества личности
Самостоятельность ►	Благонравие и духовность
Ответственность ►	
Склонность к сотрудничеству ►	
Социальная ответственность ►	
Рефлексия ►	
Эмоциональная устойчивость и т. д. ►	
	▲ ▼
Самостоятельность ►	Патриотизм
Активность ►	
Ответственность ►	
Направленность на самореализацию в деятельности ►	
Склонность к сотрудничеству ►	
Социальная ответственность и т. д. ►	
	▲ ▼
Активность ►	Ориентированность на семью
Ответственность ►	
Направленность на самореализацию в деятельности ►	
Склонность к сотрудничеству ►	
Социальная ответственность ►	
Рефлексия ►	
Эмоциональная устойчивость и т. д. ►	
	▲ ▼
Ответственность ►	Толерантность
Склонность к сотрудничеству ►	
Социальная ответственность ►	
Рефлексия ►	
Эмоциональная устойчивость и т. д. ►	

ГРАЖДАНСКИЕ КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ (2)



Гражданские качества личности проистекают из личностных качеств, а также находятся в тесной взаимосвязи между собой, сочетаются друг с другом и образуют определенную целостность, единство.

Воспитание гражданственности личности определяется не только субъективными усилиями воспитателей, но, прежде всего, объективным состоянием общества, уровнем развития демократии, гуманности. Основные черты гражданского облика личности закладываются в детском, подростковом, юношеском возрасте на основе опыта, приобретаемого в семье, школе, социальной среде, и в дальнейшем формируются на протяжении всей жизни человека.

Основная цель гражданского воспитания - воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремления к миру, потребности в труде на бл



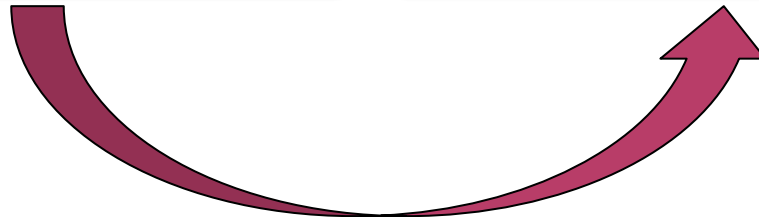
ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ

Традиционное воспитание

формирование личности
согласно нормам,
принятым
в обществе, процесс
передачи ценностей от
старших младшим

Современное воспитание

взаимная поддержка людей
(Я - Значимый другой) в
процессе решения личностно
и общественно значимых
проблем, сопровождаемая
развитием каждого из них



Причина перехода - особенности современной
цивилизации

СОЦИАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ «ВЫЗОВЫ», НА КОТОРЫЕ ДОЛЖНО ОТВЕТИТЬ ОБРАЗОВАНИЕ

- Морально-нравственная дезинтеграция общества
- Низкий уровень доверия и социальной солидарности
- Нарушение преемственности поколений
- Недостаток гражданского, патриотического самосознания
- Рост национализма, ксенофобии, усиление центробежных социальных тенденций
- Снижение ценности производительного труда, творчества и образования
- Усиление миграционных процессов
- Снижение ценностей семейной жизни
- Ослабление физического, социального и психического здоровья населения

Вывод: создание условий для нравственного развития, воспитания и успешной социализации учащихся, особенно детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и выпускников детских домов - одна из приоритетных задач для образовательных учреждений. Всем специалистам необходимо объединить усилия и способствовать мероприятиям по формированию гражданских качеств личности



СОВРЕМЕННЫЙ ИДЕАЛ ВОСПИТАНИЯ

Образ: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации

Статус: национальный воспитательный идеал является высшей целью образования. Он представляет собой нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных и общественных организаций, СМИ

ВАЖНЕЙШИЙ ПРИНЦИП СОВРЕМЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

Воспитание личности в национальных культурных и духовных традициях для успешной жизни в высокотехнологичном мире



ОСНОВНЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

- Личностное развитие



- Общественные отношения



- Государственные отношения



В СФЕРЕ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЕ ДОЛЖНО ОБЕСПЕЧИТЬ

- Готовность и способность к нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению
- Формирование морали
- Развитие совести
- Усвоение базовых национальных ценностей, духовных традиций
- Готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки

В СФЕРЕ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЕ ДОЛЖНО ОБЕСПЕЧИТЬ (2)

- Способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.
- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей.
- Осознание ценности других людей (ближних), ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение им противодействовать.
- Укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед будущими поколениями.

В СФЕРЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ ВОСПИТАНИЕ ДОЛЖНО ОБЕСПЕЧИТЬ

- Осознание себя гражданином России
- Готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам
- Развитость патриотизма и гражданской солидарности
- Заботу о благосостоянии многонационального народа России, поддержание межэтнического мира и согласия
- Осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству.
- Понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших, ответственность за другого.

В СФЕРЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ ВОСПИТАНИЕ ДОЛЖНО ОБЕСПЕЧИТЬ (2)

- Бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода
- Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
- Духовную, культурную и социальную преемственность поколений



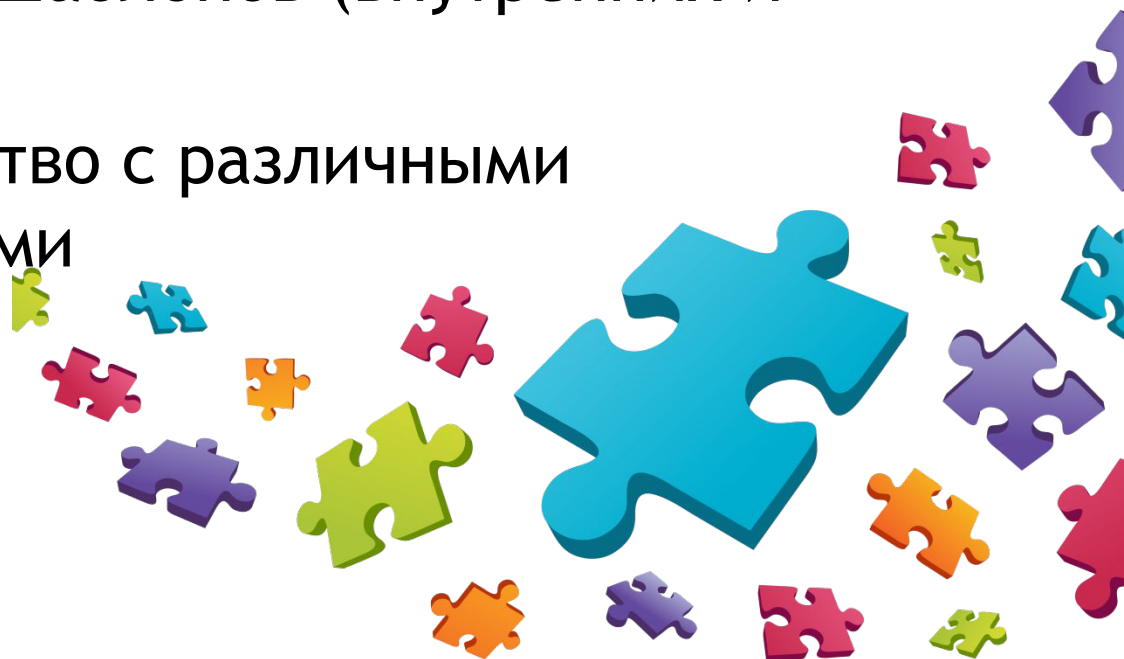
В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ ВОСПИТАНИЕ ДОЛЖНО ОБЕСПЕЧИТЬ

- Повышение доверия к государственным институтам со стороны граждан и общественных организаций
- Повышение эффективности усилий государства, направленных на модернизацию страны
- Укрепление национальной безопасности



ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

- Интеграция усилий
- Комплексный подход
- Систематичность
- Креативность
- Разрушение шаблонов (внутренних и внешних)
- Сотрудничество с различными организациями



ОСНОВНЫЕ АКЦЕНТЫ НАШЕЙ РАБОТЫ



ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

1

Индивидуальная работа

3

Кружки и секции:

- Спорт
- Футбол
- Вокал
- Эстрадная миниатюра
- История города
- Молодёжное волонёрское движение «Знаешь как? Как знаешь...»

2

Групповая работа:

- Дискуссии
- Круглые столы
- «Дни здоровья»
- Спектакли
- Кинолектории
- Тренинги
- Участие в деятельности волонёрских движений

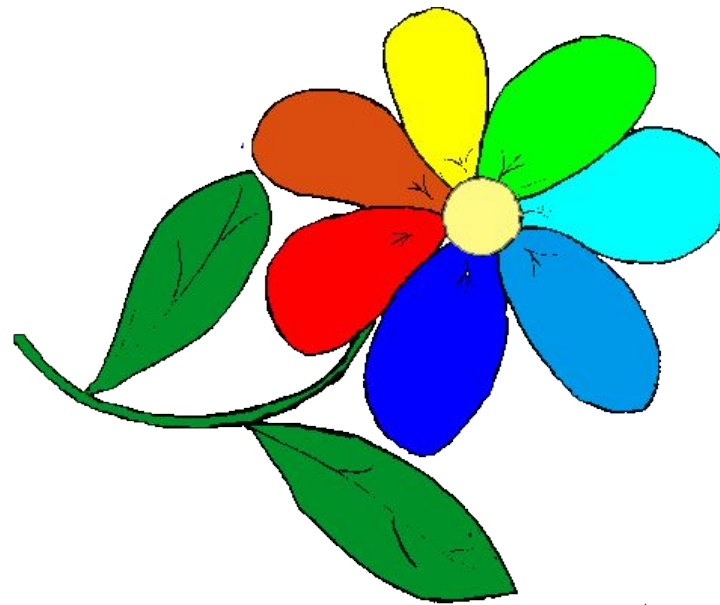
ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ (2)

Основные направления работы

- Профилактика ПАВ
- Формирование ЗОЖ
- Адаптация к самостоятельной жизни
- Формирование активной жизненной позиции
- Развитие гражданских качеств личности

Совет Детского дома

Совет профилактики



*...Те, у кого ничего не получается,
просто не имеют понятия о том,
сколько усилий приложили те,
кто справился...*

(Ватари Ватару)

