

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ознакомительный материал
для родителей (законных представителей)
воспитанников ДОО.

Подготовил(а):
старший воспитатель МБДОУ детского сада №101 г. Уссурийска
Марина Юрьевна Игнатова

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

С 1 января 2014 года вступил в силу
Федеральный государственный образовательный стандарт
дошкольного образования
(ФГОС ДО)

Стандарт представляет собой комплекс требований, которые
обязаны соблюдать дошкольные образовательные организации или
лица, занимающиеся образовательной деятельностью,
при реализации
основной образовательной программы.



ФГОС ДО разработан на основе:

- Конституции РФ
- «Закона об образовании» РФ
- Конвенции ООН о правах ребёнка



ФГОС ДО включает:

ТРЕБОВАНИЯ
К СОДЕРЖАНИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

ТРЕБОВАНИЯ
К УСЛОВИЯМ
РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

ТРЕБОВАНИЯ
К РЕЗУЛЬТАТАМ
ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНО
Й ПРОГРАММЫ



Требования к содержанию образовательной программы:

Образовательная программа детского сада должна предусматривать разные формы взаимодействия детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников, например:

- общие и групповые родительские собрания;
- консультации воспитателей и специалистов детского сада;
- участие родителей (законных представителей) в праздничных, спортивных и иных мероприятиях и традициях детского сада.



Требования к реализации программы предусматривают создание условий для:

- Оказания помощи родителям (законным представителям) детей в охране и укреплении их психического и физического здоровья и эмоционального благополучия, а так же предоставления информации по этим вопросам.
- Взаимодействия с родителями (законными представителями) детей через:
 - Информирование об образовательно-воспитательной деятельности: на сайте детского сада, групповых и общих стендах, папках-передвижках, через проведение консультаций и т.д.;
 - Участия родителей (законных представителей) в образовательно-воспитательном процессе, например, через создание совместных творческих или образовательных проектов ;
- Активного участия родителей в спортивной, творческой и познавательной деятельности детей.



ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВКЛЮЧАЮТ:

- Информирование родителей о целях дошкольного образования.
- Создание условий для всестороннего развития воспитанников

и достижения каждым ребенком максимальных результатов освоения образовательной программы в соответствии с их личными

возможностями и способностями.



ВОЗМОЖНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ РЕБЕНКА НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- Инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности, способность выбирать себе род занятий;
- Уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и к другим, обладание чувством собственного достоинства;
- Успешное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- Проявление в различных видах деятельности воображения и фантазии, развитие творческих способностей, развитие мышления, памяти, внимания, речи;
- Подчинение разным правилам и социальным нормам, способность контролировать свои движения и действия;
- Способность к волевым усилиям и способность к принятию собственных решений;
- Проявление любознательности, склонности к наблюдению, экспериментированию и исследованию;
- Мотивационная и психологическая готовность к школе.



ТАКИМ ОБРАЗОМ, ФГОС ДО НАПРАВЛЕН НА:

- Охрану и укрепление физического и психического здоровья детей и их эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства и освоения им образовательной программы;
- Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, а так же развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка ...
- Создание условий для активного участия родителей в образовательно-воспитательном процессе.



Уважаемые родители и законные представители наших детей,

ФГОС ДО является основой для:

- Оказания Вам помощи в их воспитании и образовании, охране и укреплении их физического и психического здоровья и эмоционального благополучия;
- Взаимодействия в развитии индивидуальных способностей и возможностей каждого ребенка и, при необходимости, коррекции нарушений развития;

А ТАК ЖЕ:

- Вашего активного и непосредственного участия в образовательно-воспитательном процессе и раскрытии творческого потенциала детей.





СПАСИБО



ЗА ВНИМАНИЕ И
СОТРУДНИЧЕСТВО!

