

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ИГРА

«Биржа»

ЦЕЛЬ ИГРЫ:

обобщение и закрепление
знаний по теме:

«Действия с многозначными
числами»

ПОДГОТОВКА К ИГРЕ:

- ✓ Для каждого ученика индивидуальный флажок с буквой «С»
- ✓ «Спонсоры» - 2 человека
(заранее сдали «зачёт» по теме)
- ✓ Колокольчик (другой сигнал)- для перехода к следующему этапу игры

ОФОРМЛЕНИЕ ДОСКИ

На доску вывешивается пособие: название игры, 3 кармашка, куда вкладываются «акции» (карточки с заданиями). Карточки «акции» отмечены кружками разного цвета :

красным – (задания = 15 баллам) , зелёным – (задания = 13 баллам), жёлтым – (задания = 11 баллам)

	«Биржа» Помощь «сонсора» -- 1 балл 15 баллов = «5» 11 баллов = «4» 15 баллов 13 баллов 11 баллов	
--	---	--

ЗАДАНИЯ = 15 БАЛЛАМ

❖ **Реши задачу.**

Школьники собрали 300 кг яблок, а груш в 2 раза меньше. Пятую часть всех собранных фруктов разложили в 9 одинаковых ящиков поровну. Сколько килограммов фруктов в каждом ящике?

❖ **Вычисли:**

$$85\,191 - 769 \quad 300 : 100 + 19\,407$$

$$360\,987 - 278\,549$$

❖ **Реши уравнения:**

$$580 - X = 420$$

$$X - 590 = 420$$

❖ **Вычисли удобным способом:**

$$12\text{ км } 315\text{ м} - 9\text{ км } 850\text{ м} - 1\text{ км } 315\text{ м}$$

ЗАДАНИЯ = 13 БАЛЛАМ

▣ Реши задачу.

На складе было 986 ц картофеля. Одному магазину отправили 455 ц, а второму – 127 ц картофеля. Сколько центнеров картофеля осталось на складе?

▣ Вычисли:

$$7\,592 + 92\,468$$

$$(200\,000 - 149\,900) : 100$$

◆ Реши уравнения:

$$X - 200 = 840$$

$$150 + X = 450$$

◆ Выполни преобразования:

$$650 \text{ см} = ? \text{ м } ? \text{ см}$$

$$7 \text{ руб} = ? \text{ коп.}$$

ЗАДАНИЯ = 11 БАЛЛАМ

▣ **Реши задачу.**

С бахчи собрали 550 арбузов, а дынь на 170 меньше. Сколько арбузов и дынь собрали вместе ?

◆ **Вычисли:**

$$1\,375 + 9\,625$$

$$70\,600 - (2\,348 - 897)$$

◆ **Реши уравнения:**

$$700 - x = 400$$

$$x + 800 = 1000$$

◆ **Выполни преобразования:**

$$? \text{ м } ? \text{ см} = 920 \text{ см}$$

$$? \text{ кг } 130 \text{ г} = 8\,130 \text{ г}$$

ЭТАПЫ ИГРЫ:

1 этап (5 мин.): объяснение учителем условий игры. Каждый ученик **«покупает»** нужную ему **«акцию»**, т.е. выбирает карточку с определённым кружком (красным, зелёным или жёлтым), и самостоятельно **выполняет** задания.

Если ученику **непонятно** задание, он поднимает индивидуальный флажок с буквой «С», т. е. **зовёт «спонсора»**, который оказывает помощь в объяснении задания (но не подсказывает!) за помощь спонсора взимается плата--**1** балл. Если же ученик успешно справляется со своей карточкой – «акцией» (учитель проверяет, ставит заработанные баллы), то он может обменять её на другую.

ЭТАПЫ ИГРЫ:

2 этап (32мин.): «Покупка акций»
(выполнение заданий)
(3 мин. на 2 ф/минутки)

3 этап (5 мин.): «Подведение итогов»

Такая работа обеспечивает
состояние успеха для
каждого ученика, вселяет в
него уверенность, устраняет
страх и формирует
правильную самооценку.

Спасибо за внимание!