

## Формы и методы проведения

классного часа по развитию нравственных качеств

ребенка





апрель 2012г



### Классный час



- это форма воспитательной работы классного руководителя, при которой ученики принимают участие в специально организованной деятельности, способствующей формированию у них системы отношений к окружающему миру.



# Фукции классного часа

- ✓ Просветительская
- ✓ Направляющая
- ✓ Ориентирующая
- Формирующая



### Tun knacchozo yaca

- •Тематический классный час
- •Нравственный классный час



•Интеллектуально-познавательный классный час

•Информационный классный час



### UП КЛассного Часа Нравственный классный час Цели:

- Просвещение обучающихся с целью выработки собственных нравственных взглядов, суждений, оценок;
- Изучение, осмысление и анализ нравственного опыта поколений;
- Критическое осмысление и анализ собственных нравственных поступков, поступков сверстников и одноклассников;
- Развитие нравственных личностных качеств (доброта, желание помогать людям, умение признавать свои ошибки, отстаивать свою точку зрения и уважать чужую, и др.)

## Правственный классный час

- !! Нравственный классный час:
  - не должен быть частым
  - не должен превращаться в назидание и чтение нотаций

### Формы проведения

- Беседа (эстетическая, нравственная)
- Диспут
- Встречи с интересными людьми
- Викторины
- Дискуссии
- Интерактивные игры
- Игры-путешествия
- Тренинги
- Создание творческих работ
- $\bullet \overline{M \partial p}$ .



### Методы проведения





- 1. Метод бесед
- 2. Читательская конференция
- 3.Приобщение учащихся к искусству.
- 4.Метод примера
- 5.Метод игровых ситуаций
- 6.Метод воспитывающих ситуаций.
- 7.Метод дилемм



# Memodu npobedehun

#### 1. Метод бесед

Помогает обогатить моральными представлениями и понятиями, связанными с положительными поступками и действиями, ознакомить с правилами поведения.

# Memodu npobedehun



Помогает расширить кругозор школьников, развить у них художественный вкус и усвоить нормы и принципы нравственности.



# Memodbi npobedehun

3.Приобщение учащихся к искусству.

Помогает в развитие эстетического вкуса школьников





# Memodul npobedehun

### 4.Метод примера

Воспитательная сила примера основана на склонности и способности к подражанию. Не имея достаточных знаний и жизненного опыта, школьники присматриваются к поступкам и действиям окружающих, подражают им, стараются вести себя так, как ведут себя взрослые товарищи.



# Memodu nposedehus

### 5.Метод игровых ситуаций

Для младших школьников отражением и воспроизведением общественной жизни является игра. Игровые ситуации позволяют легко, увлекательно усваивать на практике правила поведения.



# Memodu nposedehun

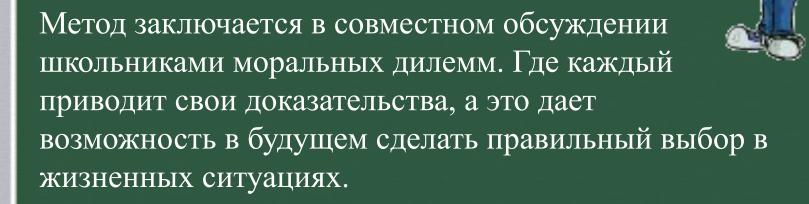
б.Метод воспитывающих ситуаций.



Это те ситуации, в процессе которых ребенок ставится перед необходимостью решить какую-либо проблему. В процессе включения в эти ситуации у детей формируется определенная социальная позиция и социальная ответственность, которые и являются основой для их дальнейшего вхождения в социальную среду

## Memodbi npobedehun

#### 7.Метод дилемм





Методы нравственного воспитания должны быть взаимосвязаны с жизнью ребенка.

Только в этом случае их можно взять на вооружение для повышения нравственного воспитания и развития икольников.

