

Организация психологической службы в образовании

Практическая психология – это вид практической деятельности психолога, и дисциплина одновременно. Как отрасль психологической науки практическая психология изучает технологии этой деятельности, дающие будущим специалистам представление о том, **что** и **как** нужно делать. В этом ее прикладной характер.

Основные пособия для освоения курса.

1. **.Битянова М.Р.** Организация психологической работы в школе /Практическая психология в образовании.
2. **.Овчарова Р.В.** Практическая психология образования.
3. **.Овчарова Р.В.** Справочная книга школьного психолога

Объектом практической психологии как дисциплины является индивидуальность человека и его психологической ситуации.

Предметом практической психологии как дисциплины являются технологии этой деятельности.

Объектом практической психологии как профессиональной деятельности является индивидуальность человека и его психологической ситуации.

Предметом практической деятельности психолога выступает та или иная грань психической реальности человеческой индивидуальности.

Социальный заказ ориентирован на работу с учащимися разного возраста, относящимися к категории психической нормы.

Клиентом практического психолога является взрослый или ребенок, который сообщает о себе психологическую информацию и включен в процесс ее получения.

Заказчик на работу практического психолога (педагог, родитель) сообщает психологическую информацию о клиенте, будучи отчужденным от нее. Информация о конкретном человеке дополняет и уточняет обобщенное психологическое знание и обеспечивает обоснование для воздействия на него в работе практической психологии.

Психологическая служба – это организация научной и практической деятельности психологов в учреждениях образования. Ее целью является решение проблем психологического обеспечения учебно-воспитательного и управленческого процессов в образовании.

Главной целью психологической службы является **сохранение психологического здоровья ребенка.**

Задачами психологической службы являются:

- Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе.
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе его психолого-педагогического изучения.
- Профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей.

Задача психолога: создавать условия для продуктивного движения ребенка по тем путям, которые выбрал он сам в соответствии с требованиями педагога и семьи, а (иногда и им вопреки), помогать ему осознанно делать личные выборы, конструктивно решать неизбежные конфликты.

Психологическое сопровождение - это система профессиональной деятельности психолога, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия.