

Имя прилагательное

6 класс



1

Вежливый, старательный,
Скромный и внимательный,
Добрый, умный,
справедливый,
И веселый,
и счастливый.



2

“Русский язык в умелых руках и опытных устах красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен”.

А.И.Куприн



3

Какая часть речи?



*Вежливый, старательный,
умелых, опытных, красив,
певуч, гибок, ловок?*

4

Грошовый вклад
Сторожевой катер
Бежевый костюм
Отцовский рюкзак
Ежовые рукавицы

5

Работа в парах:

ЛИЦ...ВОЙ СЧЁТ

КОЛЬЦ...ВАЯ ДОРОГА

БОЙЦ...ВАЯ ПОРОДА

ТАНЦ...ВАЛЬНЫЙ ЗАЛ

ЛУЧ...ВАЯ КОСТЬ

ТОРЦ...ВАЯ ПОВЕРХНОСТЬ

ПЕРЦ...ВЫЙ ПЛАСТЫРЬ

ЕЖ...ВЫЕ РУКАВИЦЫ

6

Проверь себя!

- ЛИЦ**Е**ВОЙ СЧЁТ
- КОЛЬЦ**Е**ВАЯ ДОРОГА
- БОЙЦ**О**ВАЯ ПОРОДА
- ТАНЦ**Е**ВАЛЬНЫЙ ЗАЛ
- ЛУЧ**Е**ВАЯ КОСТЬ
- ТОРЦ**О**ВАЯ ПОВЕРХНОСТЬ
- ПЕРЦ**О**ВЫЙ ПЛАСТЫРЬ
- ЕЖ**О**ВЫЕ РУКАВИЦЫ

7

*На иллюстрации сочетание
“сущ.+ сущ.”*

Бумага из глянца-...

Платье из ситца - ...

Медведь из плюша - ...

Вода из ключа - ...

Заросли из камыша - ...

Клык моржа - ...

Пуля из свинца - ...

*Впишите синонимичное сочетание
“прил.+сущ.”*

Глянцевая бумага



8. «Найди ошибку»

- Плюшевый мишка
- песцовый воротник
- кумачевая рубаша
- ситцевая занавеска
- свинцовая пуля
- моржовый клык
- ландышовый запах
- камышовые заросли
- гляncовая бумага



9. В раннее весеннее утро ребята во главе со стажёром провели в старом саду борьбу с листожором на грушевых и алычовых деревьях. В камышовом шалаше ребят ждёт сторож. На голове у него шапчонка. Из-под пиджака выглядывает холщовая рубашонка, на шее кумачовый платок. Сторож показывает ребятам самодельные щётки и трещотки, затем угощает всех спелым крыжовником. А ребята предлагают ему шоколадки.

10.Правильный ответ:

Грушевых, алычовых,
камышовом, холщовая,
кумачовый.

11.Цель урока

Научиться применять правило написания **О-Е** после **шипящих и Ц** в суффиксах **прилагательных -ОВ-, -ЕВ-,** видеть условия его применения.

12. Запрограммируйте

1) Глянц...вая бумага, 2) оранж...вая люстра, 3) саранч...вый набег, 4) беж...вый цвет, 5) вещ...вой рынок, 6) ландыш...вый аромат, 7) пунц...вые розы, 8) бахч...вая культура, 9) кварц...вые часы, 10) замш...вые перчатки, 11) ключ...вая вода, 12) куч...вые облака, 13) ерш...вая уха.

Ответ: 1)...., 2)...., 3)...., 4)...., 5)...., 6)...., 7)...., 8)...., 9)...., 10)...., 11)...., 12)...., 13)....

13. Ключ-ответ

1)E, 2)E, 3)O, 4)E, 5)E,
6)E, 7)O, 8)E, 9)E, 10)E,
11)E, 12)E, 13)O.

14. Результат-балл:

13 баллов — «5»

10-12 баллов — «4»

6-9 баллов — «3»

0-8 баллов — «2»



Рефлексия

1. Что открыли для себя на уроке?
2. Чему научились?
3. Какую оценку поставите себе за работу на уроке?

Домашнее задание

1.п.55 (знать правило),

**2.упр.314 (по заданию
учебника)**

или Составить

грамматическую сказку

**«Разговор суффиксов –ов-, -
ев-»**