

Подготовка к написанию сочинения-повествования о труде с использованием фотоматериалов

- Для написания сочинения-повествования используются фотографии краеведческого музея, учащихся на уроках, гостей школы –Э. Мижит, известный в республике Тыва поэт, драматург,- известных людей России, тружеников села

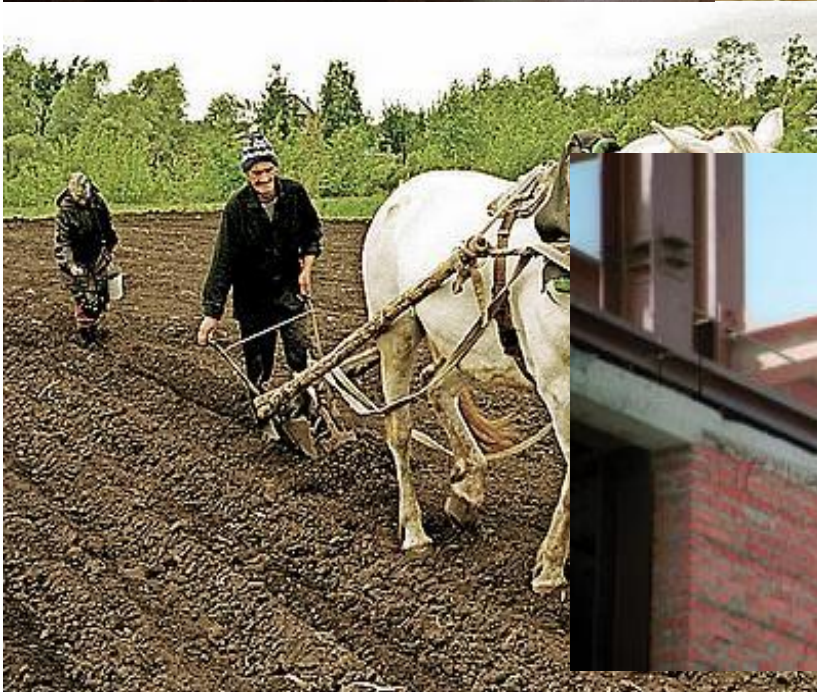
Сочинение-повествование

Цель: написать сочинение-повествование о труде

Задачи:

- Определение ключевого слова
- Сбор материалов
- Повторение правил построения предложений
- Работа над черновым вариантом

Определите тему и подберите пословицу



Сочинение-повествование «Труд красит человека»

• ф



Ключевое слово - *красит*

Красит – красивый -красный – краса

Красивый человек:

Кто? –

труженик (трудящийся, трудоголик, трудяга), работник, специалист (профессия), мастер, руководитель и т.д.

Какой? -

-трудолюбивый, целеустремлённый, терпеливый, образованный, сильный характером, нравственно здоровый и т.д.

Учёба- главный труд школьника



Сбор материала

- **Вступление** (даётся общая характеристика, картина труду; размышления автора о труде; разъяснение пословицы, высказывания, крылатого выражения)

Невозможно представить жизнь человека без труда; труд совершается в каждую минуту; в течение жизни человек занимается, в основном, физическим трудом; народная мудрость гласит «Без пчёл не получишь, без работы не получишь,» «Без труда не вынешь»; к труду приучают с малых лет,

Сбор материала

Основная часть – раскрытие темы- цель работы

Разделить на микротемы: 1)начало школьной жизни, учёба в начальных классах 2) как учусь (самооценка) 3)мои действия, что делаю 4) отношение к учёбе 5)

Абзац -1: в первый класс поступил(а) в году, меня привели (кто?), моя первая учительница, в младших классах научился(-ась) (чему), какими оценками закончил(а) начальную школу

Абзац-2: в настоящее время учусь (как?), закончил 2 четверть с..(оценки), по ...(предметам) у меня получается хорошо....

Абзац-3: не пропускаю занятий, прихожу в школу без опозданий, на уроках слушаю учителей внимательно, стараюсь понять каждую новую тему, охотно отвечаю на вопросы по изученным темам, у меня не получается получить желаемых оценок по(предметы), не могу усвоить новую тему сразу, потому что....., выполняю домашние задания всегда (или не всегда), прошу помощи у одноклассников, читаю художественные книги, которых выписываю в библиотеке, пословица «Повторенье- мать ученья» учит заниматься систематически, играю в интеллектуальные игры, интересны телепередачи (названия), за хорошую учёбу наградили грамотой, родители похвалили, чувствую себя свободно

Сбор материала

- **Заключение** (общие выводы по теме; ответить на вопрос «Почему в школе учатся?»)
- Быть воспитанным и образованным человеком; жить интересно и красиво; после успешного окончания школы хочу поступить (учебное заведение) и стать (кем?); если в школе будешь хорошо учиться, то в жизни; лень только портит человека; великий полководец говорил: «Тяжело в учении, легко в бою»; только трудолюбивому человеку приходит всё, о чем мечтает:.....; народ мудро говорит,

Пиши без ошибок (грамотно)!

Правильно употребляй предлоги: учусь **в** школе, занимаемся **в** кабинете, книги в библиотеке, учебные принадлежности **на** столе (**в** рюкзаке), стараюсь отвечать **на** уроках, отдыхаю **на** перемене, иду **с** друзьями, дружу **с** Валерией, списываем **с** учебника,

Не ошибайся в согласовании слов в предложениях: **в** светлом классе, первую задачу, сложные (лёгкие) упражнения, пишу ручкой, вместе **с** одноклассниками (-ом), получил(-а) пятёрку, новая тетрадь, разные дисциплины,

Употребляй союзы и союзные слова: **Когда** выполняю домашнее задание, пользуюсь.... **Если** повторять, **то** не забудешь..... Люблю стихи Пушкина **и** Некрасова, **потому что** Очень старался (-ась) хорошо прочитать наизусть. **но**