

**Разработка раздела**  
**программы**

**«Что изучает  
экономика»**

**Тимохина Вера Александровна – учитель экономики  
МБОУ «Глуховская СОШ» Дивеевского района  
Нижегородской области**

# ***Задачи работы:***

- научить учащихся делать рациональный выбор, развивать креативность мышления, научить принимать оптимальные экономические решения в ситуации выбора, используя модель принятия решения, осознание ответственности за принятое решение и способность к изменению своего поведения в соответствии с выбором;
- научить объяснять и на доступном для этого возраста уровне оценивать отдельные события повседневной жизни с экономической точки зрения, сформировать коммуникативные навыки школьников, развивать познавательные процессы (мышление, память, речь, воображение);
- способствовать развитию личности, познавательных и созидательных способностей учащихся

# *Цель работы:*

**дать представление об экономике как науке о рациональном выборе и способах решения экономических проблем, через изучение своего ближайшего окружения и экономических элементов повседневной жизни.**

# ***Структура раздела «Что изучает экономика»***

- **Потребности, их многообразии и неограниченности. (1 час)**
- **Блага как средство удовлетворения потребностей. Экономические и неэкономические блага. (1 час)**
- **Основные виды экономических ресурсов, их ограниченности. (1 час)**
- **Выбор как основная экономическая проблема, его необходимость и всеобщность. (1 час)**

# ***Основные термины и понятия***

- **Потребности и их виды**
- **Благо и его виды,**
- **Основные виды экономических ресурсов и их главную особенность**
- **Выбор**
- **Механизмы выбора.**

# Технологии и приемы

