

Урок русского языка в 5 классе

Урок-путешествие по теме «Сложное предложение»



Составитель: Мальцева Т.В.
учитель русского языка и литературы



Синтаксис – раздел грамматики, который изучает словосочетания, предложения и текст.

Пунктуация – собрание правил постановки знаков препинания.

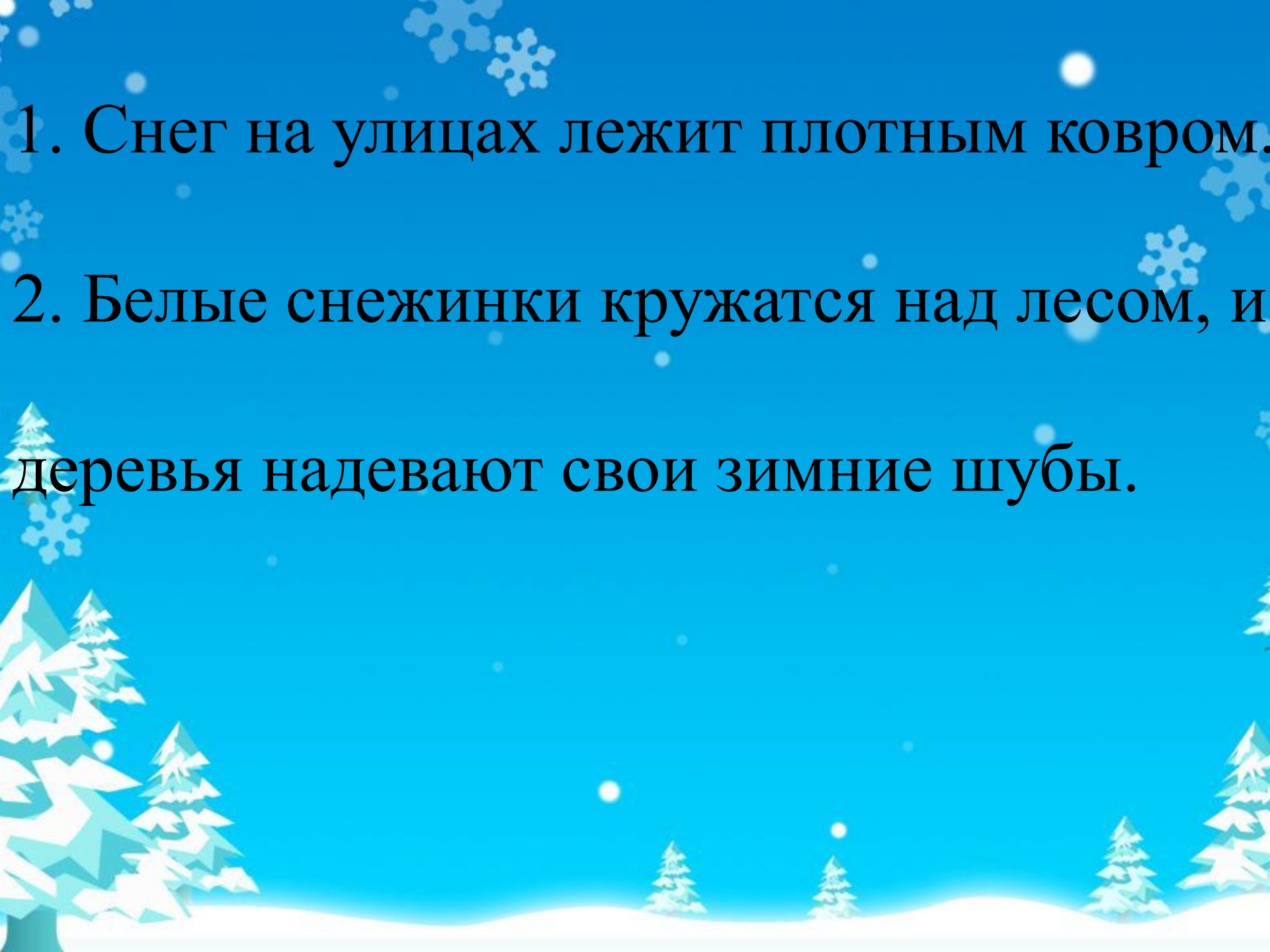


Город Сложное предложение



Мои задачи:

1. Из чего состоит сложное предложение?
Чем оно отличается от простого?
2. Как соединены между собою части сложного предложения?
3. Чем разделяются?
4. Какими бывают сложные предложения?

- 
1. Снег на улицах лежит плотным ковром.
 2. Белые снежинки кружатся над лесом, и деревья надевают свои зимние шубы.

Проверь себя!

1. Снег на улицах лежит плотным
ковром. [-=].

2. Белые снежинки кружатся над лесом, и
деревья надевают свои зимние шубы.
[-=], и [-=].

Карточка № 1.

- 1. Дул сильный ветер и гнал по небу низкие тучи**
- 2. Я проснулся и увидел, что лунная ночь еще более побелела от мороза.**
- 3. Три дня не было мороза, и туман невидимо работал над снегом.**
- 4. Сад выл и шумел, в воздухе кружились мокрые желтые листья.**
- 5. Река разлилась и затопила берега.**

Карточка № 2.

Союзные

2) Мы едва тащились шагом, **потому что** мокрый снег прилипал к колесам. 4) Дед долго кричал, **что** на озере завелись черти.

Бессоюзные

1) Гремят раскаты молодые, вот дождик брызнул, пыль летит.

5) У берегов в воде застыли скалы, под ними светит зимний изумруд.

I. Выбрать определение сложного предложения.

1. Сложные предложения – это предложения, количество слов в которых больше, чем в простых.
2. Все сложные предложения можно разделить на самостоятельные простые предложения.
3. Сложные предложения – это предложения, состоящие из двух или нескольких простых.

II. Выбрать способ связи простых предложений в сложное.

- 1.С помощью обобщающих слов.**
- 2.С помощью союзов.**
- 3.С помощью порядка слов.**

III. Выбрать схему сложного предложения.

1. [— =], [— =].

2. [— =].

3. [— =, =,].

IV. Найти сложные предложения.

1. Перелётные птицы собираются в дальний путь.
2. Первые поднимают тревогу ласточки, и ещё в конце августа они вдруг исчезают.
3. Сверху моросит мелкий, холодный дождик; с мокрых блестящих крыш капает вода.

Проверь себя!

Задание	Ответ	Критерии оценки
I	3	5 баллов – «5»
II	2	4 балла – «4»
III	1	3 балла – «3»
IV	2,3	

Продолжи предложение

Я узнал, что...

Я понял...

Было интересно...

Особенно понравилось...

Вызвало затруднение...

Домашнее задание.

Напишите мини-сочинение о зимнем звёздном небе, о том, что оно вам напоминает, какие чувства вызывает. Ваша задача- использовать в своей речи сложные предложения.

