

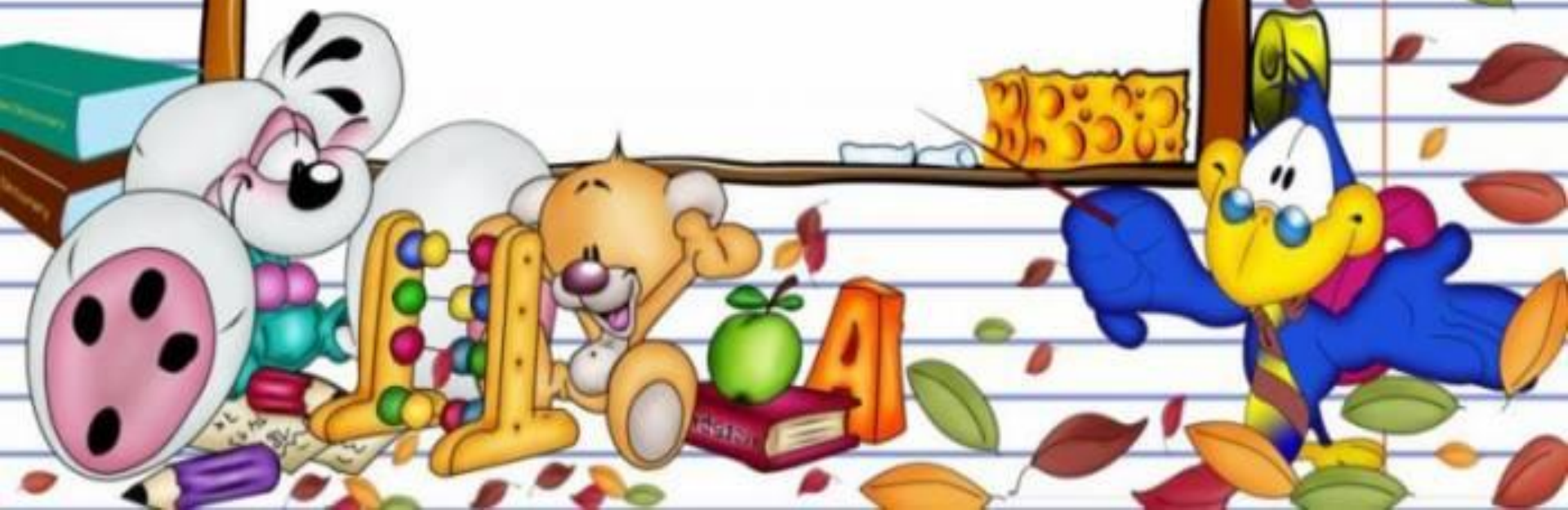


**Роль здоровьесберегающей пространственной предметно-развивающей среды в развитии активной деятельности детей**

**«Здоровье до того превышает  
все благо жизни, что воистину  
здоровый нищий счастливее  
больного короля»**

**Шопенгауэр**

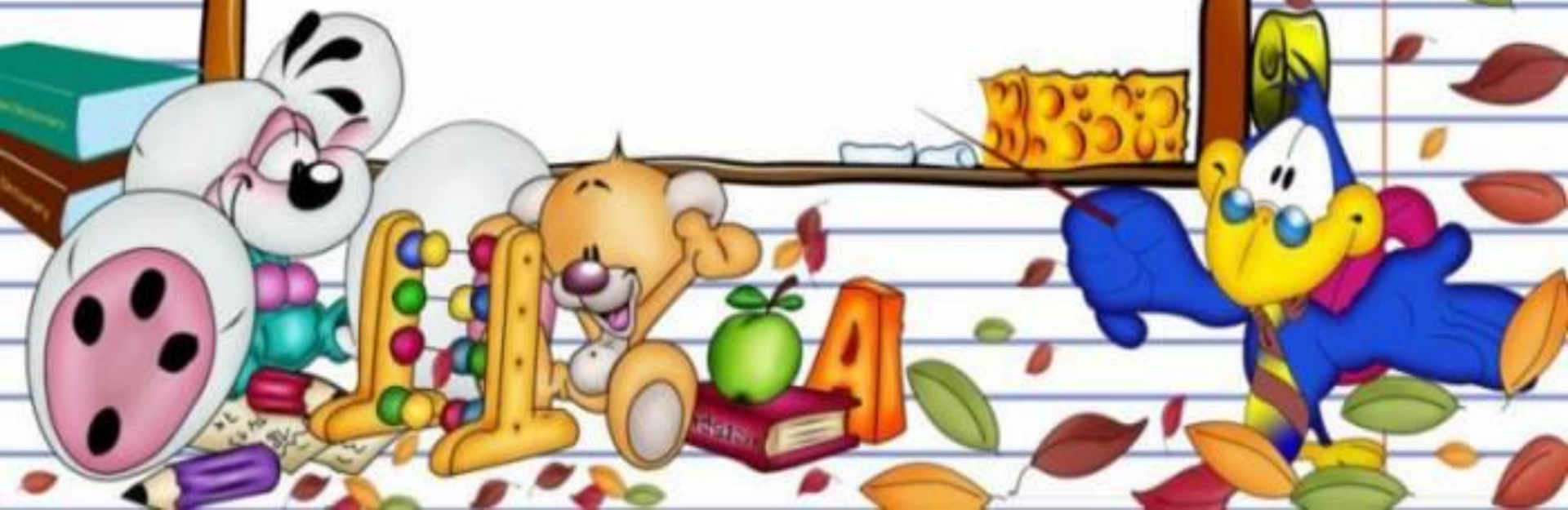
**Задача каждого  
образовательного учреждения –  
создание каждому воспитаннику  
условий для наиболее полного  
раскрытия его возрастных  
возможностей и способностей  
путем укрепления здоровья.**







*Построение предметно-развивающей среды взрослыми позволяет организовать как совместную, так и самостоятельную деятельность детей, направленную на его саморазвитие под наблюдением и при поддержке взрослого.*





*Функции предметно-развивающей среды*

*образовательная*

*стимулирующая*

*развивающая*

*организационная*

*воспитывающая*

*коммуникативная*



*Здоровье сберегающая предметно — развивающая среда включает в себя:*

- *Центры здоровья в группах,*



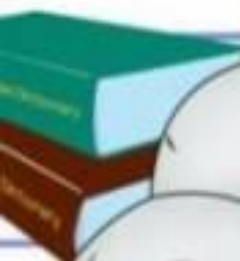


• *Центры двигательной активности*





- 1
- 2
- 3
- *Центры экологического образования в старшей и подготовительной группах*





• Центры познавательной активности





• Центры обучения ПДД



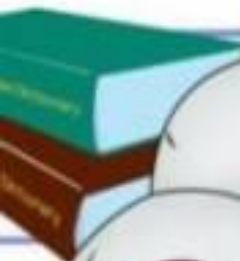


• *Центры конструктивной деятельности*





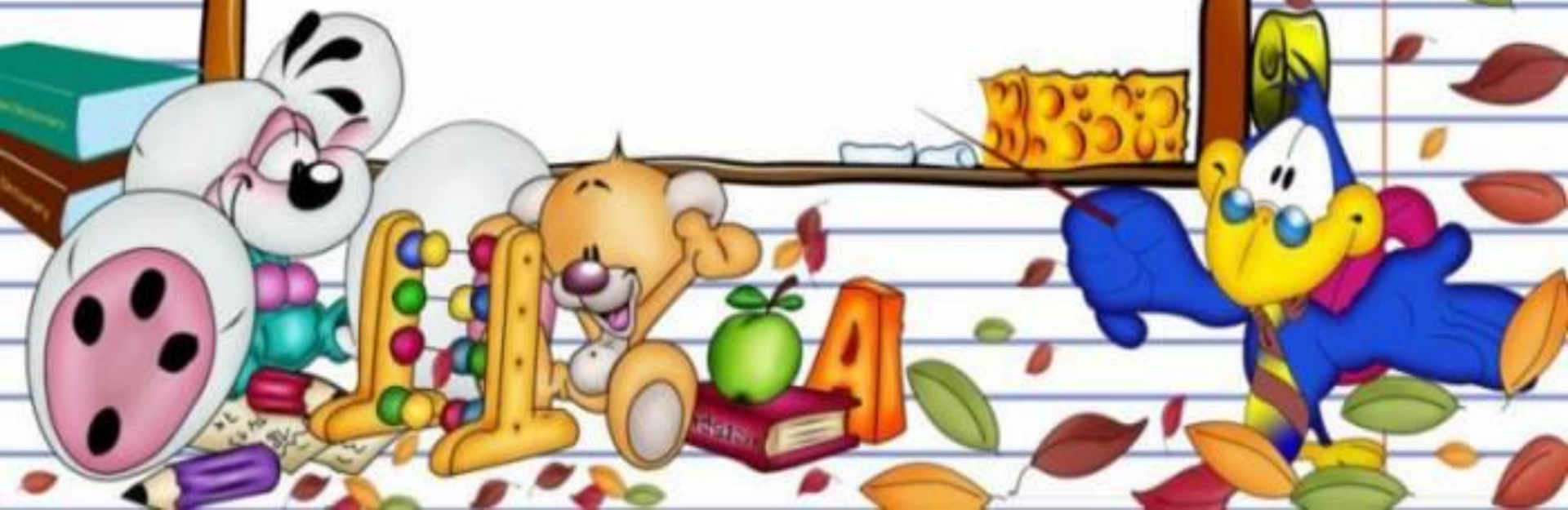
- *Центры искусства и музыкально-театральной деятельности*







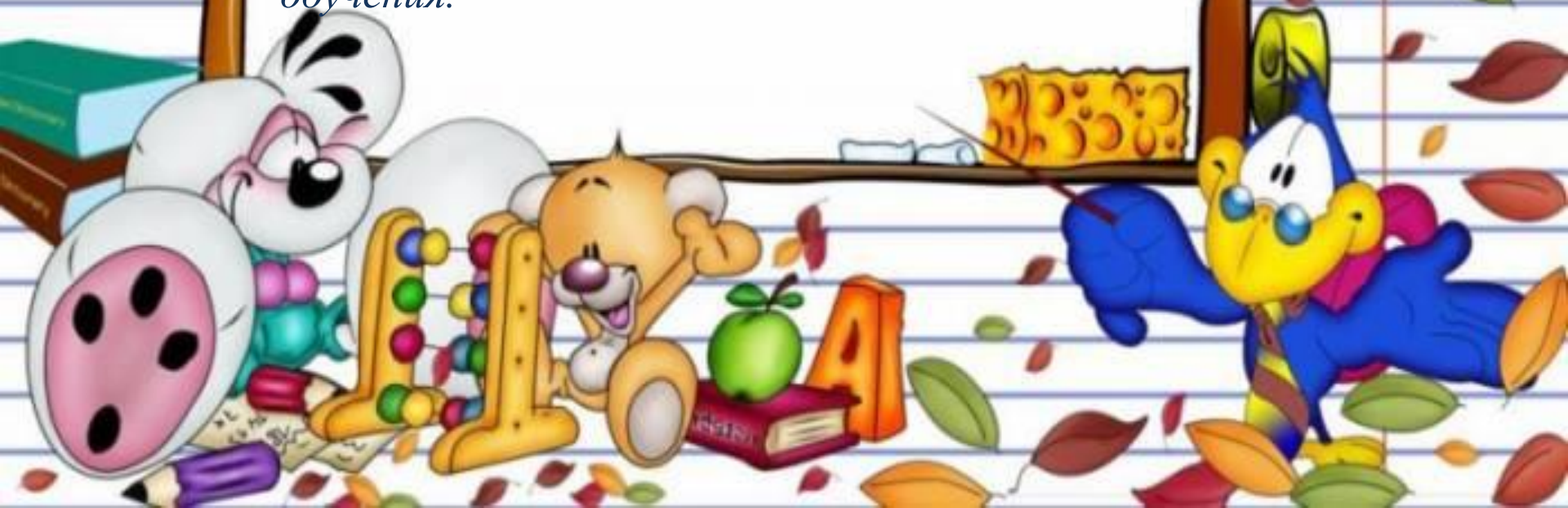
*Организация развивающей среды в ДОУ с учетом  
ФГОС строится таким образом, чтобы дать  
возможность педагогам наиболее эффективно  
развивать индивидуальность детей с учётом их  
склонностей, интересов, уровня активности, а  
каждому ребёнку иметь возможность реализовать  
собственные потребности и интересы, свободно  
заниматься любимым делом.*







*Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда позволяет каждому дошкольнику проявлять самостоятельность, утверждать себя как активного деятеля, выступать в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, а именно это лежит в основе развивающего обучения.*





*Спасибо за внимание!*

