

Психологические причины неуспеваемости учащихся.

Основная причина неуспеваемости –
несовершенство методов
преподавания.



Неуспеваемость подразделяется:

- общую
- специфическую

Общая неуспеваемость это
стойкое, относительно
длительное отставание ученика
по математике и русскому языку.

Специфическая неуспеваемость
затрагивает лишь один из этих
предметов при удовлетворительной
или даже хорошей успеваемости по
остальным предметам.



Психологические причины, лежащие в основе

неуспеваемости делятся:

- недостатки познавательной деятельности
- недостатки в развитии мотивационной сфере
детей
- пробелы в знаниях по пройденному материалу

Особенности неуспевающих школьников, отличаются несформированностью правильных приёмов учебной деятельности. Просто они не умеют учиться.



Для решения проблем с неуспеваемостью необходимо привлечь родителей. Это могут быть беседы, в которых учитель и родители делятся своими знаниями о ребёнке, объясняют свои цели и взгляды на воспитание.

Многие недостатки ребёнка можно исправить во время практического обучения. Коллективная работа преодолевает эгоизм ребёнка и его изолированность от коллектива, способствует росту его социального статуса и веры в себя. Помогает найти своё место в коллективе, учит взаимодействию с другими людьми.



Рекомендуемое поведение учителя:

- выяснить причины отставания
- создать гибкую программу, сделать занятия увлекательными
- индивидуализация учебного процесса

