

Игровые методы и приёмы, направленные на автоматизацию звукопроизношения у дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи

По требованиям ФГОС,
основная образовательная программа дошкольного образования проектируется как программа

- психолого-педагогической поддержки,
- позитивной социализации,
- индивидуализации развития детей дошкольного возраста

- **Речь** – системное образование.
- **Коррекционный процесс** затрагивает все речевые функции.
- **Наиболее эффективным** в коррекции речи является комплексный подход.
- **Игра** – ведущий вид деятельности ребенка.
- **Коррекция речи** наиболее эффективна в игре.
- **ФГОС** дошкольного образования построены с учетом системно-деятельностного подхода.

В первую очередь использование принципа системно-деятельностного подхода относится к детям с речевыми нарушениями:

1. Дизартрией
2. Заиканием
3. Ринолалией

Игра – ведущий вид деятельности дошкольников

Игровые приемы помогают удерживать внимание детей
и сделать задания

- интересными
- эмоционально-окрашенными
- развивающими
- познавательными

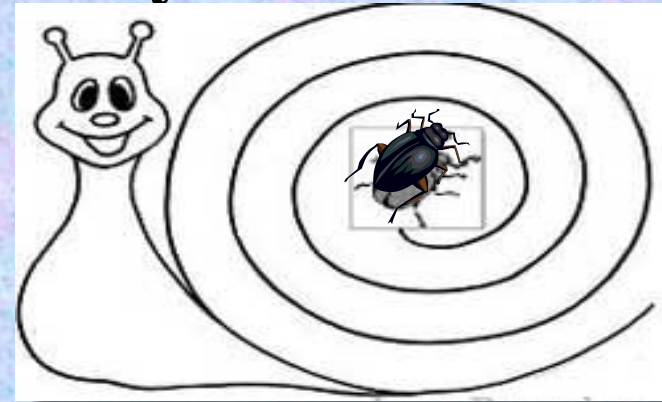
На этапе автоматизации **главная цель** —
добиться правильного произношения во всех формах
речи:

- в слогах
- в словах
- в предложениях
- в свободной речи

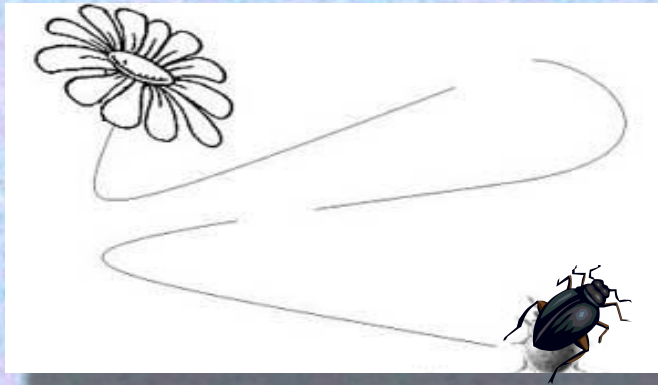


Игры, способствующие автоматизации изолированного звука

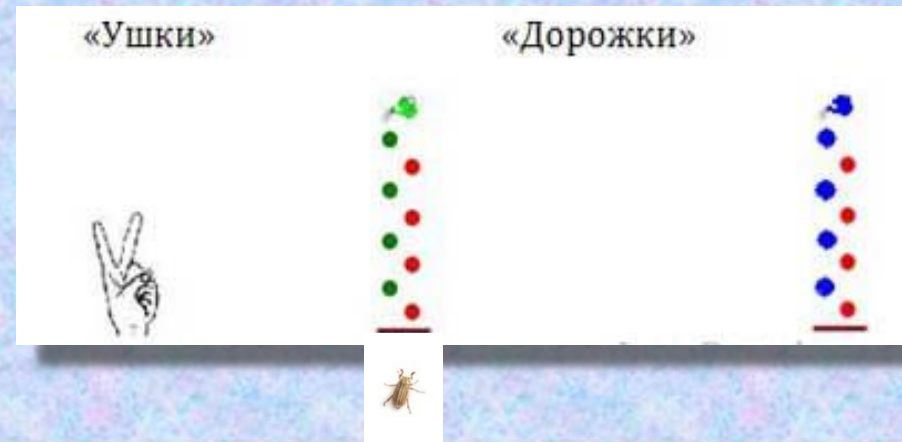
На данной «дорожке» имеются «пробелы», которые сигнализируют ребенку сделать остановку и сделать вдох.



Ребенок ставит указательный палец на начало «завитка улитки» и произносит заданный звук. При необходимости сделать дополнительный вдох — останавливается, делает вдох и продолжает движение пальца.



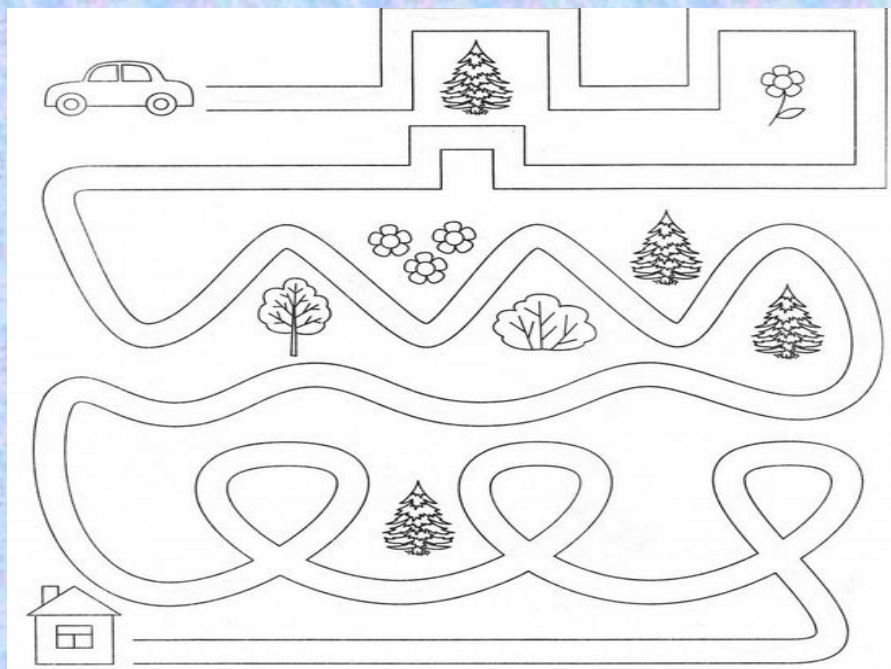
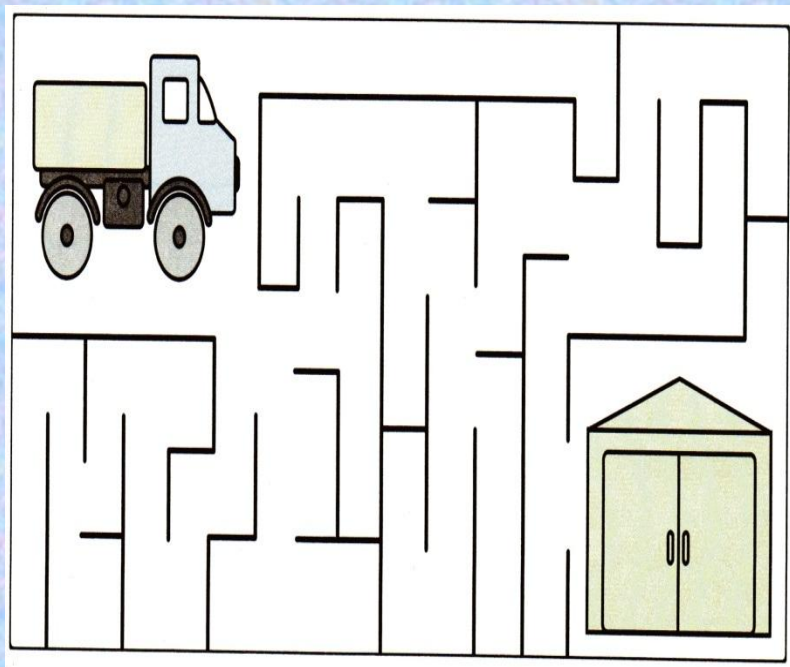
Ребенок «ставит ножки» на линию старта и по команде логопеда начинает «звуковую дорожку». Если ребенок произнес автоматизированный звук неправильно — он возвращается к началу дорожки и начинает всё с начала.



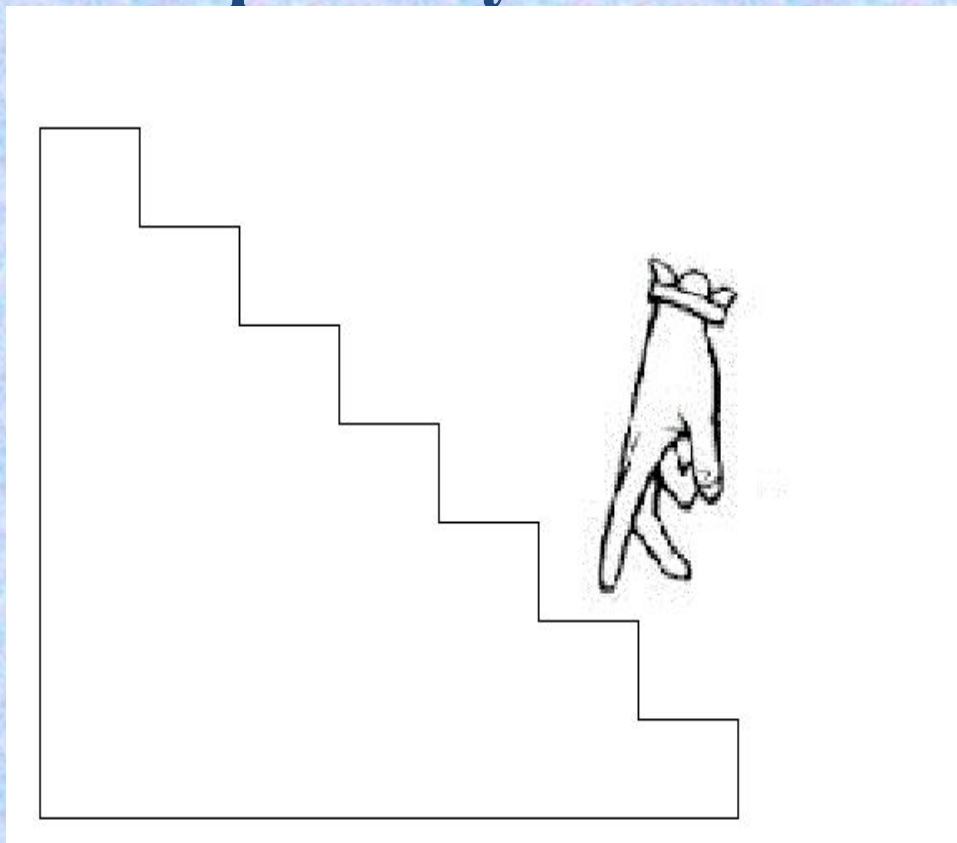
Игра «Поедем на машине»

Игра используется для автоматизации изолированного звука [р].

Проводится в тетради для индивидуальных занятий.



Игра «Ступеньки»



В тетради ребенка логопед рисует ступеньки вверх и вниз, правильно произнося звук или слог.

Другой вариант: ступеньки выкладываются самим ребенком на столе из счетных палочек.

Игры, способствующие автоматизации звука в слогах



Игра «Развяжи
узелки»



Игра «Бусы»

Игра «Развяжи узелки»



Цель: автоматизировать поставленные звуки в слогах и словах, упражнять в согласовании числительных с существительными, развивать мелкую моторику.

В тетради ребенка логопед рисует ступеньки вверх и вниз, правильно произнося звук или слог.

Другой вариант: ступеньки выкладываются самим ребенком на столе из счетных палочек.



Игра «Бусы»



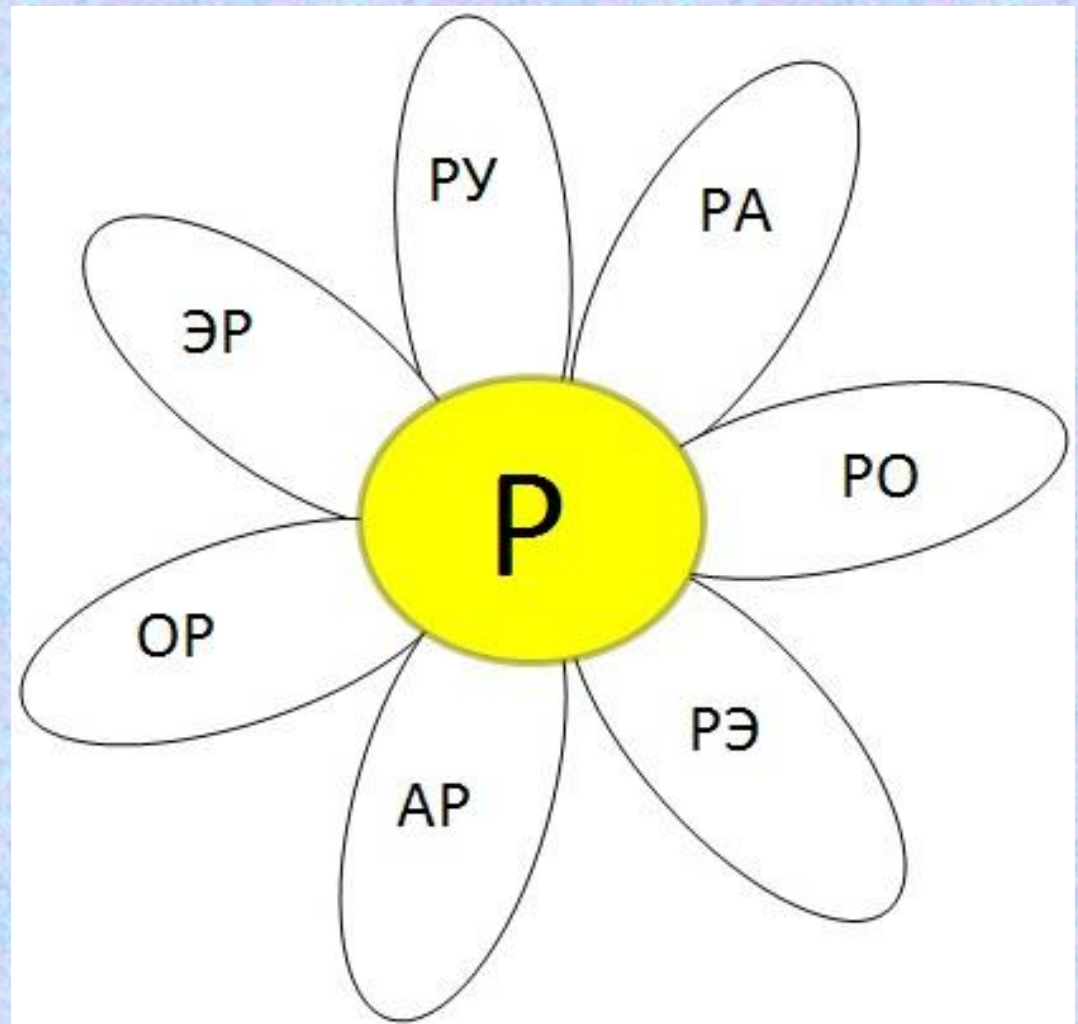
Цель: закреплять поставленный звук в слогах, закреплять навыки звукового анализа, развивать мелкую моторику, мышление.

Рассыпались у Люсеньки
Все маленькие бусинки.
Их соберём в коробочку,
Наденем на верёвочку.

Игра «Ромашка»

Игра в тетради для индивидуальных занятий.

Упражнение проводится с детьми 5-7 лет, которые знают буквы, а также используется при обучении грамоте.



Игры, способствующие автоматизации звуков в словах

Игра «Доскажи словечко»



Игра «Лягушка убегает
от цапли»



Игра «Холодильник»



Игра «Пуговицы»



Игра «Разноцветные
стеклышки»



Игра «Лягушка»



Игра «Стиральная машина»

